

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 29.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий центра  
образования  
«Точка роста»  
*Ершова* /Л.А.Ершова  
«30» августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МКОУ «Школа-интернат»  
*А.С. Егизаров*  
Приказ № 56/2  
«31» августа 2022 г.



# ТОЧКА РОСТА

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Естественнонаучной направленности

«Мой край»

Уровень программы: базовый  
Возрастная категория: от 7 до 9  
Состав группы: 19  
Срок реализации: 1 год  
ID-номер программы в Навигаторе: 24241

Автор-составитель:  
Семенова О.В.

с. Русское  
2022 г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа «Край, в котором я живу» общекультурного направления разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.) М.: «Просвещение», 2010 «Сборник программ для организации внеурочной деятельности в начальной школе».

Школьное краеведение – важный фактор идейно-политического, нравственного, трудового, эстетического и физического воспитания учащихся, оно способствует патриотическому воспитанию, общему и политическому образованию, расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, помогает в выборе профессии.

Объектами краеведения являются природа, историческое прошлое, искусство, культура. Все это объекты разных наук, и, следовательно, при их изучении используются разные методы, присущие соответствующим областям знания. У всех направлений краеведческой деятельности имеется общий предмет изучения – край.

Каждый край нашей страны имеет свои культурные традиции и памятные места, которые могут стать основой краеведческой работы.

**Актуальность** программы заключается в том, что она позволяет средствами дополнительного образования частично компенсировать пробелы в знаниях о родном крае по разным предметам, одновременно способствуя общекультурному развитию детей.

Во время занятий дети получают информацию о родном селе, районе, крае; узнают традиционные для родного края промыслы; знакомятся с памятниками архитектуры.

Изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Она позволяет заложить основы краеведческих знаний, опираясь на которые дети смогут развить свой дальнейший интерес, общаясь с другими источниками информации, посещая различные кружки.

В основу программы заложено развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

#### **Цели и задачи:**

**Целью** курса является формирование интереса к истории своей Малой Родины, расширение собственного культурного кругозора, развитие самосознания школьника.

**Задачи** курса познакомить:

- с историей возникновения Ставропольского края;
- с полезными ископаемыми края
- с природой родного края;
- с достопримечательностями и памятными местами родного края;
- с экологическими проблемами Ставропольского края

**Основные принципы**, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

**Формы организации учебного процесса.**

В учебно-воспитательный процесс включены **нетрадиционные формы проведения занятий:**

- экскурсии
- посещение музея;
- просмотр видеofilьмов, презентаций;
- защита проектов;
- исследовательская деятельность;
- викторины;
- игры.

Для реализации программы «Край, в котором я живу» необходимо **дидактическое обеспечение:**

- слайды, видео пособия;
- специальная литература, фотографии;
- иллюстрации.

**Методы работы**, используемые при освоении программы:

- объяснительно-иллюстрационный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- продуктивный

**Место учебного курса в учебном плане:**

Программа рассчитана на детей 2 класса.

Количество занятий в неделю-2.

Количество учебных недель- 68.

Количество часов за год составляет 68 часа

Срок реализации программы 1 год

**Содержание программы.**

**Тема 1. Введение** Что изучает краеведение. Правила поведения в группе и режим работы.

**Тема 2. Мой край на карте Родины**

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символ России – берёза. Стихи, песни о белоствольной. Рисование берёзы. Ставропольский край – частица России. Наш край на карте страны. Значение нашего края для страны.

**Тема 3. Экономика родного края**

Промышленность, сельское хозяйство села.

Экскурсия на предприятие.

Что растёт на полях нашего края.

Проект: «Экономика родного края».

**Тема 4. Природа родного края**

Растительный мир родного края. Растения Ставропольского края, занесенные в Красную книгу. Водоёмы нашего края. Растения и животные водоемов. Культурные растения нашего района. Лекарственные растения. Грибы. Животный мир Ставропольского края. Животные, занесенные в Красную книгу. Зелёная аптека нашего села.

**Тема 5. Экологические проблемы Ставропольского края.**

Забота и чистота воды. Охрана животного мира. Редкие растения края.

Заповедники и заказники. Охрана природы родного края. Охрана полезных ископаемых края.

**Тема 6. История Ставропольского края.**

Наш край. Географическое положение Ставропольского края на карте. История названия населенных пунктов Ставропольского края. Герб Ставропольского края.

**Тема 7. История нашего района.**

Название города. Исторические места г. Ставрополя. Памятные места Курского района. Архитектура родного края.

**Тема 8. Малая моя родина – моё село.**

История возникновения родного села. Название улиц. История создания и развития школы. Достопримечательности родного села.

### Учебно-тематическое планирование

№	Программная тема	Всего часов
1	Введение	1
2	Мой край на карте Родины.	6
3	Экономика родного края.	3
4	Природа родного края.	29
5	Экологические проблемы Ставропольского края.	7
6	История Ставропольского края.	4
7	История нашего района.	6
8	Малая моя родина – моё село.	12
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

### Календарное – тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Количество часов.	Название раздела и темы занятия
<b>Введение</b>			
1		1	Вводное занятие. Краеведение - наука о родном крае. Инструктаж по ТБ
<b>Мой край на карте Родины</b>			
2		1	Россия - Родина моя.
3		1	Символы государства – герб и флаг. Гимн России.
4		1	Символ России – берёза. Стихи, песни о белоствольной.
5		1	Рисование берёзы.
6		1	Ставропольский край – частица России. Наш край на карте страны.
7		1	Значение нашего края для страны.
<b>Экономика родного края</b>			
8		1	Промышленность, сельское хозяйство села. Экскурсия на предприятие.
9		1	Что растёт на полях нашего края.
10		1	Проект: «Экономика родного края».
<b>Природа родного края</b>			
11		1	Особенности климата родного края.
12		1	Растительный мир края.
13		1	Растения нашего края, занесенные в Красную книгу.
14		1	Водные ресурсы, реки Ставропольского края.
15		1	Водные ресурсы, озёра нашего края.
16		1	Озёра-здравницы Ставропольского края.
17		1	Водоемы нашего края.
18		1	Родники моего края.
19		1	Народные приметы.
20		1	Растения и животные водоемов.
21		1	Викторина «Золотая рыбка».
22		1	Культурные растения нашего района.
23		1	Лекарственные растения.
24		1	Грибы.
25		1	Проект на тему: «Растения края»
26		1	Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае.
27		1	Конкурс рисунков: «Мой любимый уголок родного края».
28		1	Животный мир Ставропольского края.
29		1	Животные, занесенные в Красную книгу
30		1	Зелёная аптека нашего села.
31		1	Птицы нашего края.
32		1	Птицы-хищники.
33		1	Охрана и подкормка птиц.
34		1	Охрана птиц и установка скворечников и кормушек.

35		1	Птицы, занесённые в красную книгу.
36		1	Горы и холмы Ставропольского края.
37		1	Местные пейзажи в разные времена года.
38		1	Создание плаката: «Правила бережного отношения к природе».
39		1	Обобщающее занятие. Игра «Знаток природы»
<b>Экологические проблемы Ставропольского края.</b>			
40		1	Забота и чистота воды.
41		1	Охрана животного мира
42		1	Редкие растения края.
43		1	Заповедники и заказники.
44		1	Охрана природы родного края
45		1	Охрана полезных ископаемых края.
46		1	Проект: «Редкие растения и животные края».
<b>История Ставропольского края</b>			
47		1	Наш край. Населенные пункты Ставропольского края.
48		1	Географическое положение Ставропольского края на карте.
49		1	История названия населенных пунктов Ставропольского края.
50		1	Символы Ставропольского края.
<b>История нашего района</b>			
51		1	Название города.
52		1	Исторические места и музеи района.
53		1	Памятные места Курского района.
54		1	Проект: «Исторические памятники Курского района»
55		1	Архитектура родного края.
56		1	Квест-игра: «Путешествие по родному краю»
<b>Малая моя родина – моё село</b>			
57		1	Когда образовалось наше село?
58		1	Улицы нашего села. Планировка.
59		1	Стенгазета «Улицы моего села».
60		1	История создания и развития школы.
61		1	Достопримечательности нашего края.
62		1	Экскурсия в школьный музей.
63		1	Талантами славится наша земля. Песни, частушки.
64		1	Легенды и предания о родном селе.
65		1	Проект: «Село будущего».
66		1	Деревенские посиделки.
67		1	Обобщающий урок. Рисование на тему «Моё любимое село».
68		1	Составление путеводителя по Ставрополю. Подведение итогов.

## **Планируемые результаты реализации программы**

В области **личностных** планируемых результатов будут формироваться **УУД**:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- ценностное отношение к истории села, района, края, Отечества;

В области **метапредметных** планируемых результатов будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные **УУД**.

### **Коммуникативные УУД:**

- обращаться за помощью;
- задавать и отвечать на вопросы, для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять общую цель и пути её достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- вести устный и письменный диалог;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

### **Регулятивные УУД:**

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей, родителей по исправлению допущенных ошибок;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.

### **Познавательные УУД:**

- поиск и выделение необходимой информации из разных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема);
- сбор, обработка и передача информации;
- анализ и синтез, сравнение, классификация по заданным критериям;
- осуществлять рефлексию способов и условий действий;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- построения рассуждения;
- применение и представление информации;