

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий центра
образования
«Точка роста»
Ершова /Л.А.Ершова
« 30 » августа 2022 г



ТОЧКА РОСТА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный исследователь»

Класс 4

Всего часов на учебный год 68

Количество часов в неделю 2

Составлена в соответствии с реализацией программ естественно-научной направленности с использованием оборудования центра «Точка роста»

Составитель:
Северинова Ирина Владимировна

2022— 2023 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные исследователи» составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
3. Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

Цели и задачи программы:

Цель: создание условий для развития всесторонне развитой личности на основе исследовательской деятельности.

Программа ставит перед собой следующие задачи:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, 4 стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Результаты освоения курса

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных общечеловеческих знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- применять научные понятия, факты, процедуры размышления;
- интерпретировать, использовать и оценивать познавательные результаты;
- формировать духовные и эстетические потребности;
- овладевать начальными навыками адаптации в современном мире: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных потребностей;
- уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- овладение методами познания природных явлений;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Содержание программы

Занятие 1. Как Иванушка хотел попить водицы

Вода, свойства воды. Опыты с водой. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 2. Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик

Воздушный шарик, воздух. Опыты с воздухом. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 3. Про репку и другие корнеплоды

Корнеплоды. Опыты с почвой. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 4. Плывёт, плывёт кораблик

Плаваемость предметов. Почему случаются кораблекрушения. Что такое ватерлиния. Направление ветра. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 5. Про Снегурочку и превращения воды

Три состояния воды. Наблюдение за переходом воды из одного состояния в другое. Форма и строение снежинок. Опыты со снегом и льдом. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 6. Как делили апельсин

Апельсин, плаваемость, эфирные масла из апельсина. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 7. Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду

Зеркало, отражение, калейдоскоп. Многократность отражений. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 8. Иванова соль

Соль, свойства соли. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 9. Владимир Сутоев. Яблоко

Яблоко. Сила притяжения. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 10. Невидимые чернила

Лимонная кислота и ее свойства. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 11. Монетки меняют цвет

Медь и кислота. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 12. Пожиратель мела

Мел. Известняк. Разрушение горных пород. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 13. Мыльное кораблекрушение

Опыт с иголкой. Плотность воды. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 14. Разбегающиеся зубочистки

Опыт с зубочистками. Свойства воды. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 15. Фокус с яйцом

Яйцо. Строение и свойства. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 16. Солёная наживка

Лёд. Соль. Свойства соли. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 17. Конкурс научных фокусов

Обобщение полученных знаний. Итоговое занятие.

Занятие 18. Про белочку и погоду

Погода. Хорошая и плохая погода. Облачность. Оттепель. Наст. Наблюдения за погодой. Гипотезы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 19. Лесные сладкоежки

Медонос, настоящий и искусственный мёд. Опыты с мёдом. Гипотезы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 20. Про Зайчишку и овощи

Овощи. Корнеплоды. Проращивание моркови. Сравнение свойств. Опыты с соком овощей. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 21. Лисьи норы

Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 22. Корень – часть растения

Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 23. Занимательные особенности яблока

Свойства яблока. Магнит и яблоко. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 24. Про хомяка и его запасы

Горох, свойства прорастания гороха. Влияние, света, температуры, влажности и воздуха на прорастание семян. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 25. Материал для плотин

Строение древесины дерева, определение возраста дерева. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 26. Позвоночные животные

Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие. Необычные животные. Гипотезы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 27. Научный эксперимент

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 28. Превращение чернил

Свойства активированного угля. Волшебные превращения. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 29. Делаем облако

Свойства воды. Три состояния воды. Как рождается облако. Почему идёт дождь. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 30. Своды и тоннели

Песок. Его свойства. Польза для животных. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 31. Стой, руки вверх!

Газы и их свойства. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 32. Куда делся запах?

Адсорбция. Эксперимент с кукурузными палочками. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 33. Электрические заряды

Эксперимент с воздушным шариком. Электрические заряды. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 34. Чудеса вокруг нас

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 35. Дождевые черви

Части тела дождевого червя. Питание червей. Эксперимент. Заполнение таблицы данных эксперимента. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 36. Полезный кальций

Кальций и его значение для человека. Гипотезы. Эксперименты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 37. Про облака

Виды облаков. Определение погоды по облакам. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 38. Про хлеб и дрожжи

Дрожжи. Хлеб пшеничный и ржаной. Качество хлеба. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 39. Интересное вещество – мел

Мел и его применение. Состав мела. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 40. Чем интересно мыло и как оно «работает»

Свойства мыла. Мыльные пузыри. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 41. Про свечи

Строение свечи. Свойства воска. Что такое лучина. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 42. Волшебный магнит

Виды магнитов. Два полюса. Создание компаса. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 43. Красочный калейдоскоп

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 44. На необитаемом острове

Как получить пресную воду. Свойства воды. Опыты. Экологические проблемы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 45. Без чего не будет огня?

Огонь и кислород. Процесс горения. Опыты. Экологические проблемы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 46. Озеленение школьного двора

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 47. Тренировка для монеты

Центробежная сила. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 48. Малышам о космосе

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 49. Лишняя вода

Жизнь растений. Испарение воды. Опыты. Экологические проблемы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 50. Солнечное затмение

Почему бывает солнечное затмение. Гипотезы. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 51. Конкурс научных экспериментов

Обобщение полученных знаний. Итоговое занятие.

Занятие 52. Томат

Части растений. «Многогнёздная ягода». Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 53. Болгарский перец

Паприка. Части растения. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 54. Картофель

Части растения. Сравнение плодов. Крахмалистость. Размножение картофеля. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 55. Баклажан. Семейство Паслёновые

Представители семейства Паслёновые. Соланин. Благоприятные условия для прорастания семян. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 56. Лук

Части лука. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 57. Капуста

Виды капусты. Части капусты. Опыты с цветной капустой. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 58. Горох

Строение гороха. Опыт по проращиванию гороха, сравнение результатов двух опытов. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 59. Грибы

Части гриба. Виды грибов. Плесневые грибы. Грибы-невидимки. Опыт по выращиванию плесени. Грибы-паразиты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 60. Цветы лотоса

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 61. Говорящая веревка

Опыты с передачей звуков. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 62. Солнечная духовка

Солнечная энергия. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 63. Как выгнать воду?

Опыты с водой. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 64. Разделяем чернила

Опыт по разделению цветов. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 65. Создаем радугу

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 66. Красочный салют

Опыт с красителями. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 67. Извержение вулкана

Опыт с содой и уксусом. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 68. Экологический проект

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Юные исследователи».

(68 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1.	Как Иванушка хотел попить водицы	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	https://uchi.ru/activities/teacher/ https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html
2.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
3.	Про репку и другие корнеплоды	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир
4.	Плывёт, плывёт кораблик	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
5.	Про Снегурочку и превращения воды	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
6.	Как делили апельсин	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
7.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
8.	Иванова соль	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
9.	Владимир Сутеев. Яблоко	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
10.	Невидимые чернила	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
11.	Монетки меняют цвет	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
12.	Пожиратель мела	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	

13.	Мыльное кораблекрушение	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
14.	Разбегающиеся зубочистки	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
15.	Фокус с яйцом	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
16.	Солёная наживка	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
17.	Конкурс научных фокусов	1	аудитор.	Конкурс	

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
18.	Про белочку и погоду	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	https://uchi.ru/activities/teacher/
19.	Лесные сладкоежки	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priomy-raboty-po-formiro.html
20.	Про Зайчишку и овощи	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchiksya
21.	Лисьи норы	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир
22.	Корень – часть растения	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvenno
23.	Занимательные особенности яблока	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
24.	Про хомяка и его запасы	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
25.	Материал для плотин	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
26.	Позвоночные животные	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск	

				информации в справочниках и энциклопедиях.	nauchnaya-gramotnost/
27.	Научный эксперимент	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
28.	Превращение чернил	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
29.	Делаем облако	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
30.	Своды и тоннели	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
31.	Стой, руки вверх!	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
32.	Куда делся запах?	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
33.	Электрические заряды	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
34.	Чудеса вокруг нас	1	аудитор.	Проектная работа	

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
35.	Дождевые черви	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	https://uchi.ru/activities/teacher/
36.	Полезный кальций	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html
37.	Про облака	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj
38.	Про хлеб и дрожжи	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
39.	Интересное вещество –	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	

	мел				-gramotnosti-uchashchikhsya
40.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	https://learningapps.org/index.php?s=окр
41.	Про свечи	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvenno-nauchnaya-gramotnost/
42.	Волшебный магнит	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
43.	Красочный калейдоскоп	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
44.	На необитаемом острове	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
45.	Без чего не будет огня?	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
46.	Озеленение школьного двора	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
47.	Тренировка для монеты	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
48.	Малышам о космосе	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
49.	Лишняя вода	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
50.	Солнечное затмение	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
51.	Конкурс научных экспериментов	1	аудитор.	Конкурс	

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
---	----------------------------	--------	-------------	------------------	---------

		часов			
52.	Томат	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	https://uchi.ru/activities/teacher/ https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html
53.	Болгарский перец	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvov-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchiksya
54.	Картофель	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир
55.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
56.	Лук	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
57.	Капуста	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
58.	Горох	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
59.	Грибы	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
60.	Цветы лотоса	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
61.	Говорящая веревка	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
62.	Солнечная духовка	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
63.	Как выгнать воду?	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
64.	Разделяем чернила	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
65.	Создаем радугу	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск	

				информации в справочниках и энциклопедиях.	
66.	Красочный салют	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
67.	Извержение вулкана	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
68.	Экологический проект	1	аудитор.	Проектная работа	