

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий центра
образования
«Точка роста»
 /Л.А.Ершова
« 30 » августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МКОУ «Школа-интернат»
 А.С.Еглизаров
Приказ № 56/2
« 31 » августа 2022 г.



ТОЧКА РОСТА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

Технической направленности

«IT волонтер»

Уровень программы: базовый
Возрастная категория: от 12 до 13
Состав группы: 12
Срок реализации: 1 год
ID-номер программы в Навигаторе: 24142

Автор-составитель:
Звада Л.В.

с. Русское
2022 г.

1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – *социально-гуманитарная.*

Адресат: учащиеся 12- 13 лет.

Актуальность. Политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в ОУ. Подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Волонтеры занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности в данном виде деятельности. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих учащихся.

Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет, но можно помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Подростку, сделавшему такой выбор, осознавшему ценности здорового образа жизни, проще донести эту информацию до сверстников. Ведь они будут общаться на одном языке, по принципу «равный - равному».

Данная программа является продолжением работы по вовлечению подростков в добровольческое движение и главной целью предполагает профилактическую работу, пропаганду здорового образа жизни волонтерами.

Таким образом, на первый план выходит развитие основных базовых свойств личности, способных обеспечить адаптацию подрастающего поколения к современным условиям жизнедеятельности и оказывающих непосредственное влияние на формирование мотивированного выбора здорового образа жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями 2 июля 2021 г.;
2. Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
3. Учебного плана Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2022 – 2023 учебный год;
4. На основании постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30.07.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
5. На основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и

норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Цель – развитие подросткового волонтерского движения.

Задачи:

1. Ознакомить с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
2. Сформировать основные практические умения в области социальных отношений.
3. Сформировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями.
4. Сформировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IT-волонтеры» поддерживает образовательный процесс в организациях, реализующих Концепцию развития дополнительного образования в условиях Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Новизна программы в том, что она реализует идеи лично ориентированного подхода в обучении, учитывая именно сферы дополнительного образования.

Также в программе введен обширный блок добровольческой практической деятельности, направленный на интеграцию учащихся в социально-значимую деятельность и его личностную самореализацию.

Программа **адресована** для детей 10-13-летнего возраста, группы разновозрастные, для 5-х, 7-х.

Срок реализации – 1 год, по 1 часу в неделю (учебных недель 68) для 6 и 7 классов.

Формы организации образовательного процесса

- групповая,
- фронтальная,
- индивидуальная,
- парная.

Виды занятий:

- теоретические
- практические
- мастер-класс
- конкурсы

1.2. Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- формирование морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативных компетентностей в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Предметные:

- организовывают и проводят различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- самостоятельно находят материал, необходимый для работы, составляют план, оценивают и анализируют, делают выводы;
- осваивают современные средства информации и информационные технологии;
- аргументированно отстаивают свои позиции;
- адекватно общаются с учащимися и взрослыми;
- издают агитационную печатную продукцию.

Метапредметные:

- составить план проекта, включая: выбор темы;
- анализ предметной области; разбиение задачи на под-задачи;
- проанализировать результат и сделать выводы; найти и исправить ошибки;
- подготовить небольшой отчет о работе;
- наметить дальнейшие пути развития проекта.

2. Содержание учебного плана

Содержание курса «IT-волонтеры» для групп 6 классов и 7 классов

Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы .

Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.

Разработка законов отряда, эмблемы отряда.

Права и обязанности волонтеров.

Освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы.

Помощь приюту для животных Натальи Беликовой: старые одеяла, миски, лотки, корм для приюта бездомных животных.

Мои первые игры.

Изготовление открыток «Новый год» (Старость в радость).

Акция по сбору подарков к Новому году (Старость в радость).

Проведение акции по сбору корма для птиц.

Изготовление кормушек из подручных материалов.

Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля и 8 марта (Старость в радость).

Акция «Я и ты - мы все равны».

«Кто такие волонтеры?» - популяризация волонтерского движения.

Создание видеоролика по ЗОЖ для обучающихся младших классов.

Изготовление открыток к 9 Мая.

Вручение ветеранам ВОВ открыток.

Экологический десант «Цветущий май».

Промежуточная аттестация. Собеседование.

3. Учебный план

Тематическое планирование для групп 6 классов и 7 классов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля	Дата
		Всего	Теория	Практика		
Сентябрь 1	Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы		2	1		
2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.		2	1		
3-4	Разработка законов отряда, эмблемы отряда		2	1		
5	Права и обязанности волонтеров.		2	1		
Октябрь	Освещение		1	2	Размещение	

6-7	деятельности волонтерского отряда на сайте школы.				информации на сайте школы.	
8-9	Подготовка к проведению веселых стартов.		1	3	Разработка положения, программы соревнований Изготовление плакатов, приглашений.	
Ноябрь 10-13	Мои первые игры Проведение соревнований с младшими школьниками		1	3	Разработка положения, программы соревнований, проведение соревнований	
Декабрь 14-15	Изготовление открыток «Новый год» (Старость в радость)		2	2	видеофильм	
16-18	Акция «Спортивный Новый год».		1	3	видеофильм	
Январь 19-20	Проведение акции по сбору корма для птиц.		2	3		
21	«Зимние забавы». Совместный активный отдых с родителями.		2	2	Разработка мероприятия для детей и родителей	
Февраль 22-24	Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля и 8 марта «Старость в радость»		1	3		
Март	Акция «Я и ты –		1	2		

25-26	мы все равны»					
27-29	«Кто такие волонтеры?» - популяризация волонтерского движения		1	3	Изготовление листовок, информационная работа	
Апрель 30-31	Создание видеоролика по ЗОЖ для обучающихся младших классов			4	видеоролик	
32-33	Изготовление открыток к 9 Мая		4	2		
Май 34	Вручение ветеранам ВОВ открыток		2	2		
35	Экологический десант «Цветущий май»		1	2		
	ИТОГО	68	28	40		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

В рамках занятий целесообразен перенос акцента с оценки на самооценку, смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по изучаемой теме. Это обеспечивает лично-ориентированный подход к обучению и может быть реализовано в форме сбора портфолио – коллекции работ учащегося, демонстрирующей его усилия, прогресс или достижения.

По завершении изучения крупных тем или в конце учебного года целесообразно проведение нескольких занятий в форме конференции, где бы каждый ученик или группа учеников могли представить свою работу

Промежуточная аттестация – собеседование.

Форма подведения итогов реализации программы: представляют видеофильм о проделанной работе за год защита творческих работ.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия:

- Кабинет
- Компьютер (для педагога)
- Компьютеры для детей (мобильный класс)
- Инвентарь, необходимый для организации работы группы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Проект «Эра милосердия прошла?»
8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>

6.Календарный учебный график

Календарный учебник график 6-7 классы

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1			1	Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	Теоретическое занятие	
2			1	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	Теоретическое занятие	
3-4			2	Разработка законов отряда, эмблемы отряда	Теоретическое занятие Практическое занятие	
5			1	Права и обязанности волонтеров.	Теоретическое занятие	
6-7			2	Освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы.	Практическое занятие	Размещение информации на сайте школы.
8-9			2	Помощь приюту для животных Натальи Беликовой: старые одеяла, миски, лотки, корм для приюта бездомных	Практическое занятие	

				животных		
10-13			4	Мои первые игры	Теоретическое занятие Практическое занятие	Разработка положения, программы соревнований, проведение соревнований
14-15			2	Изготовление открыток «Новый год» (Старость в радость)	Практическое занятие	видеофильм
16-18			3	Акция по сбору подарков к Новому году «Старость в радость»	Практическое занятие	видеофильм
19-20.			2	Проведение акции по сбору корма для птиц.	Теоретическое занятие Практическое занятие	
21			1	Изготовление кормушек из подручных материалов	Практическое занятие	Защита проекта
22-24			3	Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля и 8 марта «Старость в радость»	Практическое занятие	
25-26.			2	Акция «Я и ты – мы все равны»	Теоретическое занятие Практическое занятие	Встреча с участником соревнований по Боче Нестеровым Вадимом
27-29.			3	«Кто такие волонтеры?» - популяризация волонтерского движения	Теоретическое занятие Практическое	Изготовление листовок, информационная работа

					ое занятие	
30-31			2	Создание видеоролика по ЗОЖ для обучающихся младших классов	Практическое занятие	видеоролик
32-33			2	Изготовление открыток к 9 Мая	Практическое занятие	
34.			1	Вручение ветеранам ВОВ открыток	Практическое занятие	
35.			1	Экологический десант «Цветущий май»	Практическое занятие	
36.			1	<i>Промежуточная аттестация. Собеседование</i>	Итоговое	

Календарный учебник график 7 классы

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1			1	Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	Теоретическое занятие	
2			1	Организационное заседание волонтерской команды.	Теоретическое занятие	

				Распределение поручений.		
3-4			2	Разработка законов отряда, эмблемы отряда	Теоретическое занятие Практическое занятие	
5			1	Права и обязанности волонтеров.	Теоретическое занятие	
6-7			2	Освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы.	Практическое занятие	Размещение информации на сайте школы.
8-9			2	Помощь приюту для животных Натальи Беликовой: трудовой десант	Практическое занятие	видеофильм
10-13			4	Акция: Помощь смоленскому зоопарку. Сбор овощей и фруктов	Теоретическое занятие Практическое занятие	
14-15			2	Новогодний концерт (онлайн) «Старость в радость»	Практическое занятие	видеофильм
16-18			3	Акция по сбору подарков к Новому году «Старость в радость»	Практическое занятие	видеофильм
19-21.			3	Изготовление будок и лежаков для собак	Теоретическое занятие Практическое занятие	

22-24			3	Подготовка праздничных концертов к 23 февраля и 8 марта «Старость в радость»	Практическое занятие	Защита проекта
25-26			2	Акция «Я и ты – мы все равны»	Практическое занятие	Встреча с участником соревнований по Боче Нестеровым Вадимом
27-29.			3	«Кто такие волонтеры?» - популяризация волонтерского движения	Теоретическое занятие Практическое занятие	Изготовление листовок, информационная работа
30-31.			2	Создание видеоролика по ЗОЖ для обучающихся младших классов	Теоретическое занятие Практическое занятие	видеоролик
32-33			2	Изготовление открыток к 9 Мая	Практическое занятие	
34			1	Вручение ветеранам ВОВ открыток	Практическое занятие	
35			1	Экологический десант «Цветущий май»	Практическое занятие	
36			1	Промежуточная аттестация. Собеседование.	Итоговое занятие	

