

Протокол № 1
заседания педагогического совета
МОУ школы-интерната

от «30» августа 2018 года.
Присутствовало - 33 чел.
Отсутствовало - 2 чел.

Повестка дня:

1. Выборы секретаря педагогического совета.
/докладчик Егиазаров А.С.- директор школы/
2. Анализ работы педколлектива МОУ школы-интерната за 2017 – 2018 учебный год.
/докладчики: Пивоварова И.А.- заместитель директора по УВР, Шекемова Б.Ю.-
заместитель директора по ВР/
3. Задачи и приоритетные направления работы школы на новый 2018-2019 учебный год.
/докладчик: Егиазаров А.С. -директор школы/
4. Принятие плана работы МОУ школы-интерната на 2018-2019 учебный год.
/докладчик: Егиазаров А.С.- директор школы/
5. Принятие учебного плана школы-интерната на 2018-2019 учебный год.
/докладчик: Пивоварова И.А.- заместитель директора по УВР/

I. Слушали:

Егиазарова А.С. - директора школы « Выборы секретаря педагогического совета»

Решили:

Выбрать секретарём педагогического совета на 2018-2019 учебный год Донцову Олесю Викторовну.

II. Слушали:

Пивоварову И.А.- заместителя директора по УВР и Шекемову Б.Ю.- заместителя директора по ВР « Анализ работы педколлектива МОУ школы-интерната за 2017 – 2018 учебный год».
» (доклады прилагаются).

Решили:

Информацию об итогах работы МОУ школы - интерната за 2017-2018 учебный год принять к сведению.

III. Слушали:

Егиазарова А.С.- директора школы «Задачи и приоритетные направления работы школы на новый 2018-2019 учебный год».

Решили:

I. Принять следующие задачи на 2018 – 2019 учебный год:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей опережающего развития каждого ученика школы. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС начального общего образования и основного общего образования (8 классы)
3. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
4. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МОУ школе-интернате.
5. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
6. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.
7. Модернизация системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого, опережающего управления.
8. Продолжить реализацию электронных мониторингов, предоставление информации на общероссийском специализированном Интернет- портале по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи и совершенствованию проведения единого государственного экзамена
9. Организация итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ, ОГЭ через: повышение информационной компетентности участников образовательного процесса; практическая отработка механизма ГИА с учителями и выпускниками школы;
10. Индивидуальная работа с учениками, имеющими мотивацию к обучению;
11. Формировать потребность в здоровом образе жизни у обучающихся, не допустить дальнейшего ухудшения здоровья;
12. Создать условия для организации методической работы с кадрами по реализации ФГОС в основной школе.
13. Обеспечить курсовую подготовку и повышения квалификации педколлектива в рамках ФГОС 2 поколения основной школы.

II. Определить следующие приоритетные направления работы школы в 2018-2019 учебном году.

▪ Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС и федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Обеспечить качественное обучение по ФГОС второго поколения в основной школе.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка научно- методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.
4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.
5. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.

6. Создание условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
7. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
8. Совершенствование системы подготовки выпускников к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ.

- **Организация работы с одаренными детьми:**

1. Выполнение плана работы с одаренными детьми.
2. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
3. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
5. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах районного, регионального, федерального уровней.

- **Развитие научно-методической системы школы:**

1. Обновление научно-методической работы в школе.
 2. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
 3. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.
- IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:
1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
 2. Создание условий для развития методической компетенции педагогов.
 3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

- **Сохранение и укрепление здоровья школьников:**

1. Совершенствование здоровье-сберегающих условий образовательного процесса.
 2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.
 3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников
- VI. Развитие социального партнерства:
1. Развитие системы межшкольных контактов школы через практику создания и реализации творческих проектов, методических и модульных семинаров.
 2. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества района, региона, страны.
 3. Создание и развитие партнерских связей с социально-культурными организациями села, района.

- **Развитие системы управления школой:**

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией плана работы школы на 2018-2019 учебный год.
2. Совершенствование организационной структуры школы.

IV. Слушали:

Егиазарова А.С.- директора школы «Принятие плана работы МОУ школы-интерната на 2018-2019 учебный год. (план работы прилагается)

Решили:

1. План работы МОУ школы-интерната на новый 2018-2019 учебный год принять и предложить директору школы его утвердить.

V. Слушали:

Пивоварову И.А. - заместителя директора по УВР «Принятие учебного плана школы-интерната на 2018-2019 учебный год»

Решили:

Учебный план школы-интерната на 2018-2019 учебный год принять и представить директору.

Директор МОУ школы-интерната: _____ /А.С. Егиазаров./

Секретарь: _____ /О.В.Донцова/