

Утверждаю.

Директор МКОУ «Школа-интернат»:

Егизаров А.С.



**План работы педагога – наставника Киселевой Натальи Алексеевны, учителя русского языка и литературы,  
с молодым специалистом (наставляемым) Звада Людмилой Владимировной**

**Цель:** создание условий для профессионального педагогического становления молодого специалиста.

**Задачи:** организация работы по формированию у молодого специалиста конструктивно-содержательных и конструктивно-операционных умений; обеспечение качества проведения учебных занятий на основе формирования и развития познавательных интересов и самостоятельности учащихся, использования в педагогическом процессе продуктивных методов и приемов новых технологий

Тема	Содержание
Изучение нормативных документов Министерства образования и науки РФ к началу нового учебного года	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение нормативных документов Министерства образования и науки РФ, регламентирующих деятельность учреждений образования.</li><li>2. Должностные обязанности учителя.</li><li>3. Учебный план, программы, стандарты образовательных областей.</li><li>4. Знакомство молодого педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов, тетрадей учащихся, дневников.</li></ol>

	<p>5. Подведение итогов. Выработка рекомендаций.</p> <p><u>Практикум</u></p> <p>Проектирование учебного процесса. Разработка календарно-тематических и поурочных планов.</p>
<p>Особенности организации воспитательной работы</p>	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по включению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса).</li> <li>2. Функции классного руководителя.</li> <li>3. Особенности личности и воспитания школьников.</li> <li>4. Программа воспитания как содержание деятельности педагога.</li> <li>5. Планирование воспитательной работы.</li> <li>6. Организация работы с коллективом (группой) и индивидуальностью.</li> <li>7. Классный час как урок взаимопонимания.</li> <li>8. Подведение итогов. Выработка рекомендаций</li> </ol> <p><u>Практикум</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр воспитательного мероприятия.</li> </ol> <p>Практикум по моделированию воспитательной системы класса.</p>



<p>Формирование и совершенствование проективно-целевых умений</p>	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика осуществления целеполагания.</li> <li>2. Проектирование структуры уроков различных типов.</li> <li>3. Проектирование оптимальности использования методов обучения.</li> <li>4. Определение наиболее рациональных видов деятельности учащихся.</li> <li>5. Методика отбора содержания изучаемого материала для достижения образовательных, воспитательных и развивающих целей урока.</li> <li>6. Подведение итогов. Выработка рекомендаций.</li> </ol> <p><u>Практикум</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка технологической карты урока.</li> <li>2. Просмотр уроков по теме занятия.</li> <li>3. Практикум по постановке задач урока.</li> </ol>
<p>Педагогические умения учителя и пути их дальнейшего развития</p>	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы школы молодого педагога. Анкетирование молодых учителей.</li> <li>2. Творческий отчет учителей по темам самообразования.</li> <li>3. Обзор новинки методической литературы.</li> </ol>
<p>Изучение нормативных документов Министерства образования и науки РФ к началу нового учебного года</p>	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов Министерства образования и науки РФ,</li> </ol>

	<p>регламентирующих деятельность учреждения образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Должностные обязанности учителя.</li> <li>3. Учебный план, программы, стандарты образовательных областей.</li> <li>4. Знакомство молодого педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов, тетрадей учащихся, дневников.</li> <li>5. Подведение итогов. Выработка рекомендаций</li> </ol> <p><u>Практикум</u></p> <p>Проектирование учебного процесса. Разработка календарно-тематических и поурочных планов</p>
<p>Современный урок как необходимый фактор качества образования</p>	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Многообразие структуры урока.</li> <li>2. Требования к уроку:- дидактические, - психологические, - стиль урока.</li> <li>3. Этапы планирования урока и подготовки к нему учителя.</li> <li>4. Анализ и самоанализ урока.</li> <li>5. Подведение итогов. Выработка рекомендаций.</li> </ol> <p><u>Практикум</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр и анализ уроков по теме занятия.</li> <li>2. Составление плана-конспекта урока формирования умений и навыков</li> </ol>



<p>Активизация деятельности учащихся путем использования нетрадиционных приемов и методов</p>	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы организации познавательной деятельности учащихся.</li> <li>2. Нетрадиционный урок как одно из средств активизации познавательной деятельности учащихся.</li> <li>3. Классификация уроков на нетрадиционной основе. Методика их подготовки и проведения.</li> <li>4. Начало урока: методы и приемы актуализации знаний учащихся.</li> <li>5. Нетрадиционные методы и приемы активизации деятельности учащихся на уроке.</li> <li>6. Подведение итогов. Выработка рекомендаций (анкетирование).</li> </ol> <p><u>Практикум</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр уроков по теме занятия.</li> <li>2. Практикум по составлению нетрадиционных уроков.</li> </ol>
<p>Педагогические умения учителя и пути их дальнейшего развития</p>	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы школы молодого педагога. Анкетирование молодых учителей.</li> <li>2. Творческий отчет учителей по темам самообразования.</li> <li>3. Педагогическое сочинение «Я как учитель: с позиции прошлого, сегодняшнего дня, будущего».</li> <li>4. Обзор новинок методической литературы.</li> </ol>