

Кейс-отзыв наставляемого от наставника

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: педагог - молодой специалист

Дано (портрет наставляемого) Кокарева Анастасия Сергеевна, 02.09.1991 г.р., молодой специалист. Работает в школе-интернате первый год, в четвертом классе. Как молодому специалисту, Анастасии Сергеевне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в школе.

Надо (цель и результат)

Согласно проведенному анкетированию для молодых педагогов, выявлено ряд затруднений, которые испытывает молодой специалист при работе. А именно затрудняется:

- развивать познавательную активность и способности детей в процессе усвоения НОО;
- устанавливать конструктивные отношения с родителями учеников для достижения целей обучения и воспитания;
- анализировать свою работу и соотносить результаты с поставленными целями
- в календарно-тематическом планировании
- проведении занятий
- формулировке целей и задач по образовательным областям
- организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН

Оцениваемые результаты

Улучшение психоэмоционального фона наставляемого (опрос/анкета). Молодой специалист провел серию успешных открытых уроков и внеклассных мероприятий. Наставляемый прошел курсы повышения квалификации по теме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации». Планирует принять участие в районном фестивале «Открытый урок» профессионального мастерства среди молодых педагогов и поделиться своим опытом на школьном методическом объединении учителей начальных классов, организуя мастер-класс.

Совместная работа проводится два раза в неделю учителя встречаются после уроков на 40-50 минут. Ирина Владимировна делится с ней наработками и идеями уроков, поурочными разработками, проверенной педагогической литературой, дает методические рекомендации по ведению классной документации (личные дела уч-ся класса, папка классного руководителя, протоколы классных и внеклассных мероприятий, родительских собраний). Параллельно выслушивает проблемы Анастасии Сергеевны в организации учебно-воспитательного процесса и советует, исходя из своего опыта, что и как лучше сделать. Вместе готовятся к открытому уроку по русскому языку, на котором представители администрации ОУ оценят уровень педагогической подготовки молодого специалиста. Анастасия Сергеевна периодически посещает уроки, который ведет наставник и другие опытные педагоги. Учителя вместе работают над составлением планов воспитательной работы классных коллективов, программ внеурочной деятельности, рабочих программ и КТП. Они обе решают принять участие в конкурсе методических разработок к урокам и внеклассным мероприятиям.