**Аннотация к рабочей программе по физкультуре 9 класс**

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 9 классов разработана в соответствии:

-с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования (Федеральный государственный

образовательный стандарт основного общего образования. -М.: Просвещение, 2016);

-с рекомендациями Примерной программы по физической культуре

(Примерная программа по физической культуре. 5-9классы. -М.: Просвещение, 2016 год);

-с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. -М.: Просвещение, 2016) и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы» (М.: Просвещение).2014.

Целью предмета «Физическая культура» в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

•Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и

повышение функциональных возможностей организма;

•Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта

физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей

направленностью, техническими действиями и приемами базовых

видов спорта;

•Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и

современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

•Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

•Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного

взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной

деятельности.