**Аннотация к рабочей программе по биологии 8 класс**

**Данная программа по биологии разработана в соответствии**

1. С Федеральным компонентом «Стандартом общего образования по

биологии » для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников,

созданных под руководством В.В. Пасечника: Биология. 5-11 классы / авт.-сост.

Г.М. Пальдяева, М.: Дрофа, 2011г., ориентирована на учебник: *Колесов Д.В.,*

*Маш Р.Д.*

*Биология. Человек. 8 кл. – М.: Дрофа, 2013 (Гриф: Рекомендовано МО РФ).*

2. Программой общеобразовательных учреждений . Москва . Дрофа 2011 года без изменении авторы Пасечник В.В

3.Примерным базисным планом ОУ Ставропольского края 2019 – 2020учебным годом

4. Методическими рекомендациями 2019 - 2020 учебным годом

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, программы

В календарно-тематическом планировании предусмотрены последовательность и время изучения тем, указанные в программе для общеобразовательных учреждений. Резервное время (4 часа) распределено на изучение темы «Становление наук о человеке» (Введение - 1 час), Обобщение и систематизация знаний по темам: «Внутренняя среда организма. Кровеносная и лимфатическая системы», «Строение и функции организма» (Раздел 2. Строение и функции организма - 2 часа) и Итоговый урок (1 час).

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | * формирование у учащихся научного мировоззрения о строении и функциях человеческого организма, его месте в биосоциальной среде.
 |
| **Задачи:** | * показать человека как биоциальное существо,
* сформировать поняя об уровнях организации организма человека, структуре тела, органах, системах органов,
* воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремление действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни,
* применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказание простейших видов первой медицинской помощи.
 |
| **Межпредметные связи:** | * химия,
* история,
* география,
* изобразительное искусство,
* основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ),
* информационно-коммуникативные технологии.
 |
| **Формы промежуточной и итоговой аттестации:** | * устные ответы,
* тематические сообщения,
* самостоятельные работы,
* контрольные работы,
* тесты, зачётно - обобщающие уроки.
 |