

Итоги проверки навыков и техники чтения учащихся 2-4 классов за первое полугодие 2022-2023 учебного года

Цель проверки: 1.Выявить состояние уровня техники и способа чтения в 2,3,4 классах в соответствии с требованиями ФГОС

2.Определить уровень выразительности чтения; допуска ошибок при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);

3.Выявить уровень навыков осознанного чтения младших школьников, умения передать содержание прочитанного

Время проверки: 15-25 декабря 2022года

Проверены навык и техника чтения в параллельных 2,3,4 классах

Вопрос обсуждался на совещании при директоре

При проверке техники чтения были проверены в совокупности такие стороны навыка чтения, как сознательность, способ, правильность, темп, выразительность, умение пересказа. Тексты для чтения соответствовали требованиям к контрольно-измерительным материалам для данных классов

Проверка навыков и техники чтения учащихся 2-4 классов за первое полугодие 2021-2022 учебного года показала следующие результаты:

Анализ результатов проверки техники чтения в параллели 2-х классов

Клас с	Учитель	По списк у	Пров ерено	Чита ют по слог ам	Сме шан ное чтен ие	Цел ыми слов ами	Без оши бок	Допус кают ошиб ки	Чита ют ниже норм ы	Читаю т в норме и выше	Осоз нанн ое чтени е	Пере сказ
2-А	Медведовская Г.В.	19	18	4	9	5	10	8	3	15	16	16
2-Б	Семенова О.В.	22	22	5	13	4	13	9	3	19	19	16
Итого:		41	40	9	22	9	23	17	6	35	35	32

Во 2-А классе 89% учащихся (учитель Медведовская..), во 2-Б классе– 86%, учащихся (учитель Семенова О.В..)овладели процессом сознательного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, темпа и громкости речи.

Однако во 2-А классе 3 ученика (16,5%) читают ниже нормы, 8 учащихся(44%) допускают при чтении следующие ошибки: искажение в словах и в окончаниях слов, неправильное ударение, повтор слов и предложений,2ученика (11%) не смогли передать содержание прочитанного.

Во 2б классе 9 учеников (41%) допускают ошибки в отдельных словах:, неправильное ударение, повтор слов,3 ученика (13,6%) читают ниже нормы, не смогли передать содержание прочитанного

По результатам проверки техники чтения можно сделать вывод, что во 2-х классах у детей сформирован необходимый навык чтения: 89,7% учащихся на конец 2ой четверти укладываются в норму и читают выше нормы. Однако 6 учеников (15%)читает ниже нормы, не смогли пересказать прочитанное, 22 ученика (55%) допускают смешанное, с ошибками чтение. Основываясь на данный анализ можно сделать вывод: практически у всех детей 2а,2б класса сформирован навык чтения и

потребность в чтении. В дальнейшей работе учителям Медведовской Г.В., Семеновой О.В. необходимо вести целенаправленную работу по формированию правильного, безошибочного чтения и выразительности чтения.

**Анализ результатов проверки техники чтения
в параллели 3-х классов**

:

Клас с	Учитель	По списк у	Пров ерено	Чита ют по слог ам	Сме шан ное чтен ие	Цел ыми слов ами	Без оши бок	Допус кают ошиб ки	Чита ют ниже норм ы	Читаю т в норме и выше	Осоз нанн ое чтени е	Пере сказ
3-А	Чкареули П.В.	19	19	4	5	10	3	16	6	13	16	16
3-Б	Агузова Т.С.	20	20	2	13	6	10	8	2	18	12	12
Итого:		39	39	6	18	16	13	24	8	31	28	28

Анализ проверки техники и навыков чтения в 3х классах показал, что 13 учащихся (33%) (учителя Чкареули П.В.,Агузова Т.С...)овладели правильным, безошибочным чтением. Ученики умеют выбирать интонацию, соответствующую строению предложений, а также тон, темп, громкость, ставить логическое ударение. Ученики читают осознанно, умеют передать содержание прочитанного. Однако как показала проверка 4 учащихся 3 а класса (21%) и 2 ученика 3б класса (10%) читают по слогам при чтении допускают ошибки: искажение в словах и в окончаниях слов, неправильное ударение, повтор слов. 6 учеников 3а класса (31%) и 2 ученик 3б класса(10%) читают в темпе ниже нормы, не умеют предать содержание прочитанного.

Учителя 3-х классов уделяют определённое внимание работе по развитию у учащихся интереса к чтению. Однако. ещё не решена проблема обучения навыкам правильного, безошибочного, осознанного чтения. Учителям необходимо обратить внимание на отработку чтения целыми словами, правильной постановки ударения в читаемых словах, на развитие навыков осознанного чтения (29 % учащихся 3х классов не умеют передать содержание прочитанного)

**Анализ результатов проверки техники чтения
в 4х классах**

Клас с	Учитель	По списк у	Пров ерено	Чита ют по слог ам	Сме шан ное чтен ие	Цел ыми слов ами	Без оши бок	Допус кают ошиб ки	Чита ют ниже норм ы	Читаю т в норме и выше	Осоз нанн ое чтени е	Пере сказ
4а	Северинова И.А.	18	18	1	5	12	15	3	2	16	17	17
4б	Кокарева А.С.	18	18	3	6	9	10	8	5	13	13	13
Итого:		36	36	4	11	21	25	11	7	29	30	30

Из данной таблицы видно, что 94,4% учащихся 4а (уч.Северинова И.В.. и 72 % (Кокарева А.С.) показали навык осознанного чтения, смогли передать содержание прочитанного, ответить на

вопросы по содержанию текста. В темпе выше нормы читают 16 учащихся (89%) 4а класса и 13 учащихся (72%) учащихся 4б класса

Однако 3 учащиеся (16,6%) учащихся 4а класса и 8 учащихся 4б класса (44%) допускают ошибки при чтении (пропуск или замена букв, искажение окончаний слов). 16% учащихся 4б класса читают в темпе ниже нормы. Не выполняют нормативы по чтению, 1 ученик 4а класса (5,2%) и ученик 4б класса (5%)

Анализ результатов проверки техники чтения в 4х классах показал, что учитель Северинова И.А. результативно работает над развитием осознанного чтения и пересказа прочитанного. Осознанного чтения добилась Кокарева А.С. у 72 % обучающихся. В норме и выше нормы читают 80,5% учащихся 4х классов. Вместе с тем в выпускных классах остаётся проблема безошибочного чтения, 19% учащихся читают в темпе ниже нормы.

Выводы: Проверка техники чтения показала, не у всех учащихся начальных классов сформированы навыки чтения, соответствующие нормативам, установленными учебными программами. Из 115 учащихся 2-4 классов 21 учащийся (18,2%) читают в темпе ниже нормы, 15 учеников (16%) читают по слогам, 51 учеников (44%) имеют смешанное чтение (по слогам и целыми словами) Это затрудняет формирование правильного, осознанного, выразительного чтения; вызывает трудности в самостоятельной работе с текстом, в полноценном восприятии содержания прочитанного. У 25 учащихся (21%) всех учащихся не до конца сформированы навыки пересказа прочитанного.

Рекомендации:

Учителям начальных классов :

1. В работе по обучению обучающихся младших классов чтению руководствоваться требованиями и методическими рекомендациями ФГОС НОО.

1. Продолжить работу по увеличению темпа чтения учащихся, по развитию правильности и выразительности их чтения.

2. Изучить индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечить условия для формирования навыков безошибочного осознанного чтения.

3. Включать в уроки чтения упражнения для отработки у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.

4. Провести родительское собрание по разъяснению необходимости совместной деятельности учителей и родителей в выработке навыков чтения, в воспитании любви к чтению. Осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями, школьной и сельской библиотеками.

5. Руководителю МО учителей начальных классов Севериновой И.В.:

1) в срок до 20 января 2023 года провести заседание МО по обсуждению итогов проверки техники и навыков чтения учащихся начальных классов, провести обучающие тренинги для молодых специалистов по формированию навыков правильного чтения.

2) составить план индивидуальной работы с детьми, читающими в темпе ниже нормы.

5. Заместителю директора по УВР Ершовой Л.А.:

1) довести данную справку до сведения учителей на заседании МО учителей начальных классов.

2) Усилить работу наставников по оказанию методической помощи молодым учителям по формированию правильного, осознанного чтения обучающихся.

Заместитель директора по УВР

Л.А. Ершова