

Итоги проверки образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями новых концепций преподавания предметов

Цель проверки: 1 работа педколлектива по выполнению ФЗ №273 « Об образовании в Российской Федерации» ,новых концепций преподавания предметов

2. Повышение качества обученности школьников

3.Формирование Функциональной грамотности на уроках

4.Определение уровня эффективности реализации программ учебных предметов.

Время проверки: 1-30 сентября 2022г

Посещены уроки учителей истории, физики, химии, географии, русского языка и литературы, иностранного языка

Вопрос обсуждался на совещании при директоре

Реализация целей и задач учебно-образовательного процесса зависят от многих факторов.

Выявлению уровня его качества способствует проведение изучения состояния преподавания предмета в образовательной организации.

Всестороннее представление о состоянии преподавания предмета дает наличие трех блоков аналитической части: анализ уровня, анализ организации образовательного процесса, анализ результатов обучения, что позволяет из изложенного материала выделить проблемы в результатах обучения, найти причины имеющихся проблем.

В соответствии с планом работы школы (раздел «Внутришкольный контроль») с 1 по 30 сентября 2022 года в школе было проведено изучения организации образовательной деятельности в соответствии с новыми концепциями преподавания предметов Цель проверки: Методы проверки:

- Изучение школьной документации по изучаемому вопросу;
- Посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- Беседа с учителем-предметником, руководителем школы.

На проверку учителями были предоставлены: календарное планирование, поурочные планы.

Календарно-тематическое планирование разработано на основе программ по предметам для общеобразовательных учебных заведений, рассмотрено на заседании школьного методического объединения согласовано с заместителем директора Кононенко И.М., утверждено директором школы в установленные сроки

Все учащиеся школы на начало 2022-2023 учебного года обеспечены необходимыми учебниками установленного образца. Требования к оснащенности образовательного процесса удовлетворены в следующем объеме: имеются демонстрационные пособия (карты, картины, таблицы), раздаточный материал (атласы, литература исторического содержания), идет накопление видео-, медиа-материала, методического материала. На уроках учителя использует возможности компьютера и проектора.

В ходе проверки были посещены уроки истории, физики, химии, географии, русского языка и литературы 5-11 классах. Учителями используются различные формы организации изучения нового материала (лекция, путешествие по страницам изученного, фронтальная беседа, просмотр сюжетных видеофрагментов), различные приемы закрепления учебного материала(опрос, тестирование, составление хронометражных лент, выполнение интерактивных упражнений «обучаясь-учусь», «аквариум», «ажурная пила»). Следует отметить результативность следующих видов работ при проверке уровня усвоения учебного материала: предметный диктант, сочинение, заполнение информационных таблиц, вопрос отвечающему. Большое значение на каждом уроке учителя придают обучению школьников аргументации не только действий исторических личностей, последствий исторических событий, но и собственных суждений.

Посещенные уроки в 5-11 классах показали, что учителя Кудяева Т.В., Коломиец М.В., Киселева НА., Гупалова Н, М., Ершова Л.А., Донцова О.В.,Краснорудская А.В. владеют методикой преподавания предмета и учитывает возрастную психологию обучения. Уроки разнообразны по структуре, соответствуют требованиям новых концепций преподавания

предметов в школе. При подаче учебного материала прослеживается связь между новым и ранее изученным материалом. Отмечается взаимопонимание учителя и учеников, обучающиеся воспринимают требования учителя, стараются показать результаты совместного труда, наблюдается высокая активность учащихся в ходе всего урока. Знания учащихся рассматриваются учителями как средство для реализации воспитательных и развивающих задач.

Результаты итогового оценивания по показателю качества знаний имеют стабильную тенденцию сохранения уровня. Самый низкий уровень демонстрируют учащиеся 8 класса, самый высокий – 5 класс.

В целом проверка показала, что цели урока сориентированы на обучение, воспитание и развитие гармоничной личности ученика, определены в соответствии с требованиями программы, сложностью темы, реальными учебными, индивидуальными и возрастными возможностями, особенностями обучающихся. Поставленные цели достигаются ежеурочно. Содержание учебного материала, уровень его изложения учителем соответствует принципам научности, доступности, последовательности, практической направленности обучения.

Активизировались такие формы работы как : лекция, семинар, работа в группах, в парах, зачет, выработке совместного решения, самостоятельного объяснения социальных явлений. Учителя на высоком уровне владеет технологией проблемного обучения. Активизация познавательной деятельности обучающихся способствует удачное использование ИКТ.

Оценки по текущему контролю знаний, за обобщающий контроль по темам к заносятся учителем в журнал своевременно и в полном объеме. Наполняемость оценок достаточная, объективность тематического и итогового оценивания не нарушается. Однако, учителями не все оценки выставляются обучающимся в дневники в день проведения урока, что ограничивает своевременную информированность родителей об уровне учебных достижений их детей.

Выводы:

1. Преподавание проверенных учебных предметов проводится на должном уровне.
2. Используемые учителями методы, приемы обучения в урочной и внеурочной деятельности являются целесообразными и результативными.
3. Учителями ведется достаточная работа по подготовке обучающихся к участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
4. Учителя владеет современными методиками обучения, использует в своей работе элементы передового опыта работы учителей района, края. Стиль работы учителя: содержательное сотрудничество.
- 5 Организация обучающей и образовательной деятельности ведётся в соответствие с требованиями новых концепций преподавания предметов

Однако учителями еще недостаточно организована работа по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам:

1.1 продолжить работу по изучению и внедрению новых концепций преподавания предметов в школе, уделив особое внимание формированию функциональной грамотности учащихся

1.2. Продолжить реализовывать гуманистическую направленность изучения предметов, осуществлять личностно-ориентированное взаимодействие с обучающимися, формирование оценочных суждений обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по предмету.

2. Заместителю директора Ершовой Л.А.. представить содержание итогов проверки на совещании при директоре. Срок: до 05.10.2022 г.