

Итоги планирования учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Цель проверки: 1 Выполнение учителями учебного плана школы

2 Деятельность педколлектива по повышению качества обучения и воспитания, с учетом использования новых информационных и педагогических технологий

3. Соответствие планирования программным требованиям нормативных документов МОРФ и МОСК

Время проверки: 1-5 сентября

Проверено: рабочие программы по предметам, планы р\методической работы

Вопрос обсуждался на методической планёрке

Направления образовательной деятельности

Работа МКОУ «Школа-интернат» ориентирована на решение следующих **целевых задач:**

1. Обеспечение условий для проявления, развития склонностей, способностей и одаренности каждого ученика; развитие системы адекватной самооценки.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, что способствует созданию общешкольного коллектива и его жизнь.
3. Совершенствование методического мастерства учителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением учебно-воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьника

Как показала проверка, для реализации поставленных задач в школе на начало года имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В наличии необходимая нормативно-правовая документация: Устав школы, Закон об образовании, Закон о языках, Конституция, Инструктивно – методическое письмо об организации учебно-воспитательного процесса, Конвенция о правах ребенка, нормативно-методический комплект: государственные стандарты, учебный план, рабочие программы по предметам,, положения по организации учебно-воспитательной работы, учебно-воспитательный план школы.

Учебно-воспитательный план школы разработан на основе научных подходов в управлении учебно-воспитательным процессом. В план включены следующие вопросы: «Всеобуч», «Совещания при директоре», «Работа по повышению квалификации педагогических кадров», «Система внутришкольного контроля», «Система воспитательной работы», «Система работы с родителями», «Административно-хозяйственная деятельность», «Работа с учащимися».

План равномерно распределен по месяцам. В процессе деятельности школы в него вносились необходимые коррективы. Администрация школы направляет работу школы согласно учебно-воспитательному плану.

В целях наиболее полной реализации задач, планирования работы была определена модель научно-методической работы. В эту структуру входят методический совет, аттестационная комиссия, методические объединения учителей общественно-гуманитарного цикла, учителей начальных классов, предметов естественно-математического цикла, классных руководителей. Планомерная учебная и воспитательная деятельность, направленная на развитие ведущих учебных умений и навыков.

В рабочих программах в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО учителя показали использование современные информационно-педагогических технологий ,направленных на повышение качества знаний учеников, формирование их функциональной грамотности.

Главной задачей, над будет работать педагогический коллектив школы, является повышение качества знаний. Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства района, основными направлениями развития школьного образования на период до 2022-2023 учебный года являются следующие:

- ✓ обновление содержания и внедрение современных педагогических технологий в УВП;
- ✓ максимальный учёт в процессе обучения индивидуальных особенностей и возможностей школьников;
- ✓ совершенствование обучения путём улучшения кадрового и учебно-методического обеспечения;
- ✓ создание банка данных об одарённых учениках и учащихся с повышенной мотивацией к учёбе;
- ✓ совершенствование управленческой деятельности администрации школы по повышению качества образования;
- ✓ внедрение в учебный процесс информационно-коммуникативных технологий, работа в сети ИНТЕРНЕТ.

В 10 классе 7 учащихся - успеваемость 100%, качество знаний 28,6%, в 11 классе 7 учащихся – успеваемость 100 %, качество 42,9%.

Рабочий учебный план ГУ «Соколовской средней школы» на 2011/2012 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана Государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования Республики Казахстан.

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», учебный план строился на основе принципов демократизации, непрерывности образования, гуманизации, дифференциации и вариативности.

В учебном плане школы определены перечень предметов и количество часов.

Задачи дошкольной подготовки

- подготовка детей к школе;
- охрана и укрепление психического и физического здоровья;
- обеспечение интеллектуального и личностного развития детей, забота об их эмоциональном благополучии;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка

Структуру учебного плана начальной школы определяли следующие задачи:

- формирование основ функциональной грамотности;
- формирование основных умений и навыков общения и учебного труда.

Содержание образования в начальной школе ориентировалось на первоначальное формирование основных сторон личности:

- познавательной;
- нравственной;
- коммуникативной;
- эстетической;
- трудовой;
- физической.

Учебный план основной школы определяли следующие задачи:

- формирование общеучебных умений и навыков,
- развитие функциональной грамотности,
- создание условий для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В структуру учебного плана основной школы были включены образовательные предметы с недельным количеством часов. Содержание образования ориентировалось на дальнейшее развитие личностных качеств и способностей школьников. Для реализации Указа Президента Республики Казахстан от 10 февраля 2000 года № 322 «О мерах по предупреждению и пересечению проявлений терроризма и экстремизма» и с целью формирования у учащихся социокультурных знаний о религии в 9 классе

общеобразовательных школ республики за счет ученического компонента вариативной части Базисного учебного плана вводится «Основы религиоведения».

Набор образовательных областей в учебном плане полной средней школы включает в себя образовательные области базисного плана основной школы с учётом учебных предметов, способствующих профилизации. Содержание образования направлено на формирование у школьников системы ценностных ориентаций: целостных знаний о себе, о своем месте на Земле в конкретных природных, социально-экономических и общественных условиях; духовного самосознания, самовоспитания, сохранения собственного здоровья.

Объем содержания учебной программы реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной части базисного учебного плана (10-11 кл.-36 ч.), а также учебной нагрузки из школьного и ученического компонента вариативной части базисного учебного плана.

Формирование школьного и ученического компонентов происходило по следующим критериям:

1. Потребность, интересы, способности школьников;
2. Содержание результатов диагностики профессиональной направленности учащихся;
3. Профессиональный уровень учителей, работающих на старшей ступени школы.

Рассматривая проблему состава школьного компонента, по результатам диагностики профессиональной направленности среди учащихся 8-9 классов 83% учащихся связывали свою будущую профессиональную деятельность с профессиями, требующими подготовки по естественно-математическим дисциплинам. Исходя из данных анкетирования, выпускников основной ступени был составлен список возможных прикладных курсов, которые были предложены учащимся 10-11 классов. Учитывая потребности и интересы школьников старшей ступени, составлен рабочий учебный план, обеспечивающий образование старшеклассников по биолого - физико-математическому профилю, который реализует естественно-математическое направление профилизации обучения.