

Итоги проверки выполнения всеобуча в МКОУ «Школа-интернат»

Цель:

Создание условий для поддержания эффективного функционирования существующей системы по предупреждению беспризорности, безнадзорности, профилактике второгодничества .

Задачи:

1. Ведение четкого учета и контроля детей «группы риска», их персональное постоянное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.
2. Сведение к безусловному минимуму или ликвидации количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.
3. Повышение персональной ответственности педагогов ОУ при выполнении ими своих прямых должностных обязанностей в части профилактики беспризорности и безнадзорности, предупреждения второгодничества и отсева обучающихся.
4. Максимальное использование всех имеющихся средств и возможностей ОУ по предупреждению беспризорности и безнадзорности обучающихся.
5. Продуктивная работа со смежными структурами: инспектором по делам несовершеннолетних, ОДН.
6. Мобилизация всех имеющиеся ресурсов ОУ по повышению качества образовательного процесса с целью предупреждения второгодничества, отсева обучающихся.

Дата проведения контроля: 1- 5 сентября 2022 г.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Рособнадзора, Министерства просвещения России, министерства

Образования Ставропольского края, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Все необходимые правовые акты, регламентирующие УВП, имеются в наличии.

Реализация цели работы по всеобучу была направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком до 18 лет и сохранение контингента обучающихся, выполнение плана по всеобучу:

Основные направления реализации программы «Всеобуч»:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Работа с «трудными» обучающимися.
3. Работа с детьми, находящимися под опекой.
4. Работа с учащимися, нуждающимися в надомном, дополнительном обучении.
5. Работа с будущими первоклассниками .
6. Работа по охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма.
7. Организация питания учащихся
8. Обеспечение учащихся учебниками

1. Сохранение контингента обучающихся

За 2021-2022 учебный год проведена работа по всеобучу, принесшая положительный результат: контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 2021-2022 учебном году в школу прибыли 13 обучающихся
На начало 2022-2023 учебного года в школе обучается 337 учеников, сформировано 19 классов-комплектов, средняя наполняемость 18 учащихся. В интернате проживает и обучается 66 воспитанников На 1 сентября все обучающие приступили к обучению

Среди обучающихся определена группа риска :

1. Нетесов Михаил – 5б класс
2. Магомадрв Руслан – 5б в класс
- Нурбагандов Магомед – 4б класс

2. Работа с обучающимися из группы риска (отказ от обучения) Профилактическая работа по предупреждению второгодничества велась согласно плана работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, который включал в себя диагностическое, коррекционное, консультативное и просветительское направления.

Педагогом – психологом – Шекемовой С.В. проводилось изучение уровня готовности первоклассников к школе, который составил в этом году (72%), пятиклассников – к обучению в основной школе (100%), десятиклассников – к старшей школе (100%). По результатам данных диагностик велась коррекционно - развивающая работа.

Совместно с классными руководителями и учителями - предметниками проводилось изучение познавательных интересов и реализовались программы по устранению причин школьной неуспешности и по развитию познавательных интересов.

Учителя – предметники, имеющие неуспевающих учеников, составляли программы работы с ними по ликвидации пробелов знаний, которая включала в себя индивидуальную коррекцию на уроке и во внеурочное время.

Вопросы по всеобучу, организации профилактической работы были включены в контрольную деятельность школы (1 раз в четверть) рассматривались на совещаниях при директоре, МО классных руководителей.

Ежемесячно проводится учёт за детьми «группы риска».

В школе проходили Дни профилактики с привлечением специалистов здравоохранения и правоохранительных органов. С целью проверки условий проживания и раннего выявления социального неблагополучия в рамках рейда «Подросток» были проведены: посещение семей, приглашение к разговору родителей классными руководителями, педагогом-психологом, членами родительского комитета школы. Фактов жестокого обращения с детьми зафиксировано не было.

Проводилась и была результативна индивидуальная работа с подростками и их родителями : собеседования администрации школы в присутствии учителей – предметников, педагога-психолога.

Классными руководителями велся систематический учет пропусков учебных занятий.

3. Работа с будущими первоклассниками

- составлен список будущих первоклассников (33 чел.);
- проведены родительские собрания;

4. Организация питания учащихся

-одноразовым горячим питанием охвачено 83% обучающихся.

5. Обеспечение учащихся учебниками

- сохранность учебного фонда школы (100%);
- бесплатными учебниками обеспечены 100% учащихся школы.

Алфавитная книга и книга приказов по движению учащихся оформляется в соответствии с требованиями. К книгам прилагается папка с заявлениями родителей и справками на выбытие учащихся.

С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения входных контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Учебный процесс на 2-й и 3-й уровнях обучения строится в соответствии с учебным планом в режиме 6-дневной недели и 40-минутного урока, в начальной школе - в режиме 5-дневной недели и 40-минутного урока, за исключением 1-ого класса в 1-м полугодии(35-минутный урок), и соответствовал требованиям СанПиНа.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана начальной, основной и старшей школы носят типовой общеобразовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и традиционным программам. Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования в соответствии с ФГОС НОО,ООО,СОО и обновленным ФГОС в 1х,5х классах, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

При составлении рабочей программы учителя-предметники реализуют государственные программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Заместитель директора по УВР

Л.А. Ершова