

Утверждаю:

Директор МКОУ «Школа-интернат»

\_\_\_\_\_ А.С. Егиазаров

Приказ от 05.09.2022г

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат» на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1	Заседание методического совета: «Анализ состояния основных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: - целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения; - содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе	Администрация школы	30.08.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений

	<p>интегрированных;</p> <p>- организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности</p> <p>Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.</p> <p>Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.</p>		До 15.09.2022	
2.	<p>1.Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.</p> <p>2.Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся</p>	Администрация школы	До 15.09.2022	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МКОУ «Школа-интернат»
3	<p>Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год</p> <p>Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»</p>	Руководители ШМО	До 05.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
4	<p>Формирование базы данных:</p> <p>- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;</p>	Администрация школы	До 27.09.2022	Сформированы базы данных: - обучающихся 5-11 классов 2022-2023 учебного года; - учителей, участвующих в формировании

	- обучающихся 5-11 классов	.		функциональной грамотности по направлениям.;
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности Участие в муниципальных информационных совещаниях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Зам.дир. по УВР, Зам.дир по ВР	До 15.11.2022  В течение года	Отчет
6	1.Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 2.Регистрация педагогов МКОУ «Школа-интернат», участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»	Учителя-предметники	В течение года  Октябрь-ноябрь	Отчет о количестве педагогов
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МКОУ «Школа-интернат»	Уч.информатики	Ноябрь-март 2022 года	
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь-декабрь 2022 года, апрель 2023 года	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО	Руководители ШМО	Ноябрь-декабрь 2022	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9	Учителя - предметники	Октябрь-ноябрь 2022	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям

	классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности		года	для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Руководители ШМО Учителя - предметники	До 20.11.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
12	1.Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности 2.Формирование базы данных обучающихся 2022/2023 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям	Учителя - предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
<b>2. Основной этап</b>				
1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Зам.дир. по УВР, Зам.дир по ВР	1 октября 2022 года.	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников МКОУ «Школа-интернат» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы  Руководители ШМО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
3	Проведение заседания педагогического совета по теме «Основы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС и идей	Администрация школы	ноябрь	Протокол педсовета

	<p>национального проекта «Образование»</p> <p>1. Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности и оценки функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»;</li> <li>• «Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям»</li> </ul>	Руководители ШМО	Октябрь 2022 года – март 2023 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Руководители ШМО	Декабрь 2022 года – январь 2023 года	Аналитическая справка
5	1. Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности. 2. Проведение открытых уроков с демонстрацией заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учителя - предметники	Ноябрь 2022 года – апрель 2023 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя - предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
7	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители ШМО	Апрель 2023 года	Аналитический отчет
<b>3. Диагностическо-аналитический этап</b>				
1	Выполнение заданий по оценке	руководители	По графику	Справка

	сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	ШМО, учителя - предметники		
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы руководители ШМО, Учителя - предметники	Май 2023 года	Аналитические материалы
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы Руководители ШМО	Май 2023 года	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы . руководители ШМО	Май 2023 года	Справка

### Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или	Учителя-предметники	В течение года

	с листа и пр.		
4.	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li><input type="checkbox"/> обмен опытом</li> </ul> <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Приемы организации смыслового чтения на уроках»</li> <li>• «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»</li> <li>• «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Один раз в четверть
5.	<p>Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p>	Учителя - предметники	<p>В течение года</p> <p>В конце каждой четверти</p>
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

#### **Формирование креативного мышления**

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметник	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь

	грамотность Формирование креативного мышления»		
4.	Заседания ШМО по темам: <input type="checkbox"/> Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; <input type="checkbox"/> обмен опытом;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

#### **Формирование финансовой грамотности**

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
1.	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
2.	Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания , истории, информатики	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Сентябрь-май

#### **Формирование математической грамотности**

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности;</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом;</li> </ul>		
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Один раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май