

Утверждаю.  
Директор МКОУ «Школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ А.С. Егиазаров.

**ПЛАН**  
**МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**  
**муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа-интернат»**  
**на 2022-2023 учебный год**

## Анализ работы методической службы МКОУ «Школа-интернат» за 2021-2022 учебный год

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

### **Объекты анализа**

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, муниципальных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города, области.
- Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методический Совет** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования. Методический совет общеобразовательного учреждения координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно – методического обеспечения образовательного процесса, инноваций педагогического коллектива. В качестве основных задач методический совет: организует разработку стратегических документов школы (программы развития, образовательной программы, включающей учебный план); в том числе программ элективных курсов; организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов.
- Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы ОУ, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Работа методического Совета в 2021- 2021 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
2. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

3. Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых.
4. Внедрение новых образовательных технологий, отвечая на запросы современной цивилизации.
5. Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
6. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает педагогический коллектив, способный обеспечить хороший уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

– педсовет, методсовет, творческий отчет, доклады, выступления; педагогические чтения, мастер – классы, педагогические мастерские, семинары обсуждение проблем, самообразование, самоотчеты, анкетирование, наставничество, предметные МО, микроисследование, методические консультации, административные совещания.

Поставленные в 2021-2022 учебном году задачи методической работы в школе выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы «Построение школьной образовательной среды, способствующей развитию индивидуальных ресурсов субъектов образовательного процесса».

### **1. Работа методического совета школы**

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Современный урок в свете требований стандартов образования».

За 2021-2022 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено шесть заседаний по следующим темам:

#### **Сентябрь**

Обсуждение плана методической работы школы, планов работы М/О по реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2021-2022 учебном году.

Утверждение плана работы школы по подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.

Обзор нормативно – правовых документов по аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году.

### **Ноябрь**

О ходе подготовки выпускников школы к ГИА в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.

Об итогах школьного этапа предметных олимпиад и подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников.

Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть.

### **Январь**

«Урок 21 века традиции и новаторство»

Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.

Итоги участия учащихся школы в олимпиадах. Отчет руководителей М/О об итогах проведения муниципального и участия в региональном этапах Всероссийских олимпиад.

### **Март**

«Психологический комфорт на уроке как условие развития личности ребенка»

О подготовке и проведении промежуточной аттестации учащихся 5-8,10 классов, итоговой 9,11-х классов.

Подготовка к школьной научно – практической конференции «Первые шаги в науку».

### **Май**

Выполнение учебных программ.

Анализ работы за год. Планирование работы на год. Проведение экзаменов.

Итоги работы научного общества учащихся за 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы на 20новый учебный год .

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

**Проблема:** деятельность методического совета так и не смогла повысить эффективность учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:** - пересмотреть состав МС и включить педагогов, способных принимать нестандартные решения;

- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

## **2. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.**

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и на результативность учебно-воспитательного процесса.

### а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

В школе 30 педагогов: 8 учителей начальной школы, 17 учителей основного и среднего (полного) общего образования, 5 воспитателей, 1 библиотекарь, 7(23,3%) педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 6 учителей (20%) имеет первую квалификационную категорию.

В МКОУ «Школа-интернат» работает социальный педагог и педагог-психолог, имеющие высшее педагогическое образование.

Директор МКОУ «Школа-интернат» – Егиазаров Александр Сергеевич отличник народного просвещения. В 2003 году награждён медалью «За заслуги перед

Ставропольским краем». В школе звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 2 учителя и 4 учителя награждены нагрудным значком «Отличник народного просвещения». 5 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Два учителя награждены медалью «За доблестный труд III степени». 1 учитель имеет звание «Почетный работник в сфере образования и воспитания», 1 учитель – Почетный работник сферы образования Российской Федерации.

Высшее профессиональное образование имеют 79% педагогического коллектива, 21% учителей имеют среднее профессиональное образование. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Реализацию образовательной программы начального общего образования обеспечивают 8 учителей начальных классов и 2 учителя-предметника (иностранный язык). Из них 63% имеют высшее образование.

Реализацию образовательных программ основного общего образования и среднего (полного) общего образования обеспечивают 15 педагогов. Из них 93% имеют высшее образование, 40% учителей высшей квалификационной категории, 13% – первой, 25% соответствуют занимаемой должности.

Учебный процесс полностью обеспечен кадрами по каждой реализуемой программе. Анализируя приведенные данные можно сказать, что кадровые условия нашей школы оптимального уровня. Уровень квалификации педагогов также оптимален – имеют категории, но есть еще перспективы для увеличения доли учителей высшей и первой категории. За последний год в школе увеличился приток молодых специалистов

Повышению профессионального мастерства педагогических работников способствует и учёба на курсах повышения квалификации и переподготовка в учреждениях высшего профессионального образования:

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Проблемы:

**Задачи:** провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.

#### б) повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

#### ✓ **Аттестация педагогических работников.**

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и педагогических кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и

руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого; приказ управления образования, приказ по школе. Высшую квалификационную категорию подтвердила Якимчук В.В., первую квалификационную категорию подтвердили Коломиец М.В, Ершова Л.Ал, Тягненко Д.Э., Семенова О.В., соответствие занимаемой должности подтвердили Бахмудова Д.Р., Донцова ОльгаВ.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

**Учеба на курсах повышения квалификации** проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 13 учителей начальных классов, учителей-предметников, по ФГОС в начальной, основной и средней школе

**Выводы:** обучение на курсах в СКИРО и ПРО учителя школы проходят по плану

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в СКИРО и ПРО

### **3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:**

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег

В школе в 2021-2022 учебном году проведены

✓ **семинары:**

1. Школьный семинар учителей начальных классов.
2. Семинары учителей математики.
3. Семинар учителей русского языка и литературы

**работа над единой методической темой** «Современные педагогические технологии в развитии творческих способностей учащихся в условиях сельской школы».

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- участие в районных конференциях и семинарах;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации.

**Задачи:**

- продолжить работу над методической темой в 2022-2023 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы.

- ✓ участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Открытый урок», «Симфония урока»

В 2021-2022 учебном году в IX муниципальном конкурсе «Открытый урок» приняла участие учитель начальных классов Мамаева Ю.О.

- ✓ **Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий** в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации ;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Открытые уроки в основном проводились в рамках предметных недель, при проведении семинаров на базе школы

Необходимо отметить, что большинство педагогов проводили открытые уроки или мероприятия.

**Задачи:**

1. Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий
2. Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы.

- ✓ **обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.**

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Обобщен опыт работы методического объединения учителей начальных классов (рук. Северинова И.А.) по теме «Развитие речи на уроках русского языка и литературного чтения как основа формирования коммуникативной компетенции школьников».

**Выводы:** работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных мероприятий по распространению опыта работы.

Однако в школе за прошлый учебный год не проводились **предметные недели**, которые позволили бы как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

**Задачи:**

- возобновить проведение предметных недель
- включить в предметные недели защиту исследовательских работ;
- включить в программу предметных недель проведение интегрированных мероприятий.

**педагогические советы.**

**Цель:** выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в МКОУ «Школа-интернат».

В 2021-2022 учебном году проведены следующие педагогические советы:

Тема	Сроки	Ответственные
Анализ работы и проблем школы в 2020-2021уч. году цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год по реализации комплексного проекта модернизации общего образования.	31.08. 22г.	Администрация школы
Малый педсовет: «Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе»	27.10. 22г.	Ершова Л.А.

«Учитель профессионал: каков он?»	24.01. 23г.	Ершова Л.А.
Малый педсовет: «Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в основной школе»	16.11. 22г.	Ершова Л.А.
«Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья учащихся»	28.02. 23г.	Шекемова Б.Ю.
О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации	23.05. 23г.	Администрация школы
О переводе учащихся 2-8, 10 классов в следующий класс	30.05. 23г.	Администрация школы
«Об окончании учащимися 9-ых классов основной школы».	17.06.23.	Администрация школы
«Об окончании учащимися 11-го класса средней школы».	24.06. 23г.	Администрация школы

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Задача: разнообразить формы проведения педагогических советов.

- **работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети» (**утверждена на методическом совете школы от 13 сентября 2010 года, протокол №1**) **цели и задачи которой:**

**1.Выявление одаренных детей.**

*Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:*

знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;

накопление библиотечного фонда по данному вопросу;

знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2021/22учебный год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

**занятия в группах и индивидуальная работа по углублению знаний по отдельным предметам**

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в муниципальных предметных олимпиадах, два ученика принимали участие в региональном этапе Всероссийских предметных олимпиад.

Необходимо отметить, что в этом учебном году **количество призовых и первых мест осталось стабильным**, что свидетельствует о более качественной подготовке учащихся к олимпиаде педагогами школы.



Низкий уровень подготовки учащиеся показали по русскому языку-бкласс, по физике 8класс, 10 класс по истории, по математике 7-8 класс, по химии 9,11 класс.

В методических объединениях не проводится на должном уровне анализ результатов олимпиад.

Таким образом, руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

- элективные курсы;
- кружки по интересам,
- конкурсы, слеты, викторины;

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их в методическом кабинете, пополняется электронный банк (Портфолио) каждого учащегося школы. На сайте, в фойе школы, в школьной газете систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего низкая результативность выступления учащихся 5-6-х классов в школьных олимпиадах, за последние три года снизилось количество побед и призовых мест в конкурсах различных уровней, ученики школы не принимали участие во Всероссийских конкурсах и конференциях. Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- недостаточным уровнем исследовательской культуры у учителей школы (39 %),
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

#### ***работа по подготовке и участию в ЕГЭ и ГИА в 2023 году***

В соответствии с планом работы Отдела образования по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях района в 2022-2023 учебном году, администрацией школы были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ГИА, разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 2021г..

**Целью работы** школы по подготовке к ГИА ОГЭ и ЕГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников в итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи**:

- ознакомление участников ГИА форме ОГЭ и ЕГЭ с целями и задачами, стоящими перед школой, с введением новой формы итоговой аттестации.
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально - деятельностной компетентности школьников.
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА .

Работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:
  - 1.1.Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций..
  - 1.2.Проведение репетиционных испытаний.
- 2.Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА.

**На подготовительном этапе** в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА;
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности.
- содержание и правила подготовки учащихся к ГИА;
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА в новой форме;

3.Общешкольное собрание учащихся 9-х классов и их родителей по теме: «ГИА в 2022году, цели, задачи, порядок и условия проведения», 11 класса «ЕГЭ особенности проведения, организации в 2022 году».

4. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА», «Знакомство с «Положением о конфликтной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

5.Совещания при заместителе директора по УВР, ответственным за подготовку школы к участию в ГИА. Совещания с классными руководителями и организаторами ЕГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9,11 классов рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9,11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9,11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение классных собраний в 11 классах по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ГИА в форме ОГЭ;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- знакомство с «Положением о конфликтной комиссии», порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- знакомство с содержанием и назначением пропусков ЕГЭ;
- знакомство с требованиями по оформлению пропусков ЕГЭ;

6.Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ. На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:

- назначение и работа организатора в ППЭ;
- требования к аудиториям, определение аудиторий, числа посадочных мест в аудиториях;
- содержание экзаменационных материалов;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА в новой форме»;
- протоколы ГИА в новой форме;
- знакомство с «Положением о конфликтной комиссии»

порядок подачи и рассмотрения апелляций;

7.Практикумы:

*с учащимися* - по заполнению бланков ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ;

8.Создание электронной базы данных учащихся 9-х, 11 классов.

9.Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА в 2022году. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА в

форме ЕГЭ Работа по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА позволила выявить ряд **проблем**:

- недостаточное понимание учителями школы, что новое качество образования – это ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательных и созидательных возможностей, информационной и социально-культурной компетентности личности;
- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неэффективное использование часов неаудиторной занятости с учащимися слабо мотивированными на учебу.

#### **Общие выводы**

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы.
2. Достаточный уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня;
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год.**

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации обновленного ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над темой «Инновационные педагогические технологии в развитии творческих способностей учащихся в условиях сельской школы».
5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами
10. Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы, ввести дополнительные платные образовательные услуги по запросам учащихся, родителей.

**Методическая тема школы: «Инновационные технологии в развитии творческих способностей учащихся в условиях сельской школы»**

**Направления методической работы:** Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

#### **Цель методической работы школы:**

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

### **Задачи методической работы:**

Создать условия для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

Выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.

Учителя школы работают над этой темой первый год.

**Перед методической службой школы поставлена цель:** создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

### **Формы методической работы:**

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

### **Приоритетные направления методической работы на 2022-2023 учебный год.**

#### Организационное обеспечение:

- 1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
  - 2) работа по образовательной программе школы;
  - 3) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
  - 4) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
  - 5) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
1. Технологическое обеспечение:

- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
  - 2) отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;
  - 3) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
  - 4) совершенствование кабинетной системы;
  - 5) укрепление материально-технической базы методической службы школы.
2. Информационное обеспечение:
- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
  - 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
  - 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.
3. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.
- 1) контроль за качеством знаний обучающихся;
  - 2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
  - 3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
  - 4) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

#### **Основные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год:**

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Продолжать создавать банк методических идей и наработок учителей школы.
3. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
4. Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана.
5. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
6. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
7. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющих высокий уровень мотивации обучения.
8. Обеспечить реализацию лично - ориентированного обучения:
  - совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,
  - коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя,
  - развитие способностей и природных задатков детей, создание НОУ для учащихся с высоким уровнем мотивации учения,
  - ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.
9. Совершенствование наставнической работы в школе.

### **Работа педсоветов**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2022-2023 учебном году будет проведено **4 тематических педсовета:**

- 1 Итоги работы школы-интерната за 2021-2022 учебный год  
Задачи педагогического коллектива на новый 2022-2023 учебный год
- 2. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год
- 3. Утверждение учебного плана на 2022-2023 учебный год
- Повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей в условиях введения обновленного ФГОС НОО,ООО
- Организация внеклассной работы в школе, роль внеклассной работы в формировании личности обучающихся

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

## **Работа Методического совета школы**

**Цель**, которую поставил Методический совет Школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2022-2023 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2021 -2022 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
  - основные направления методической работы в школе;
  - этапы работы над методической темой;
  - темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Утверждение УМК на 2022-2023 учебный год, учебных планов и программ, планов работы ШМО., работа с конструктором по созданию рабочих программ в 1х.5х классах.
4. Создание группы контроля адаптации учащихся 5-го класса и готовность к обучению на 2 ступени обучения в условиях обновленных ФГОС, сформированности их ЗУН.
5. Выработка программы подготовки и проведения педсовета «Повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей в условиях введения обновленных ФГОС НОО,ООО»
6. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
7. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
8. Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

### **Работа с образовательными стандартами:**

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- государственная итоговая аттестация учащихся 9,11 классов.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет

уделяться вопросам сохранения здоровья учащихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2022-2023 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Над этой задачей будут работать МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО классных руководителей, МО воспитателей

В соответствии с методической темой школы будет продолжена

### **работа педагогов над темами самообразования.**

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема самообразования
1	Киселева Н.А.	Русский язык и литература	Реализация компетентного подхода на уроках русского языка и литературы с использованием современных педагогических технологий.



2	Ершова Л.Ал.	География	Отработка наиболее эффективных технологий преподавания географии, сочетающих в себе разнообразные подходы к повышению качества знаний учащихся и развития их творческих способностей.
3	Коломиец М.В.	История	Реализация компетентного подхода на уроках истории с использованием различных технологий.
4	Гупалова Н.М.	Русский язык и литература	Использование компетентного подхода с применением новых технологий на уроках русского языка и литературы.
5	Донцова Ольга.В.	технология	Использование современных технологий в обучении технологии и внеклассной работе.
6	Медведовская Г.В.	Начальные классы	Использование современных информационных технологий в образовательном процессе начальной школы.
7	Семенова О.В.	Начальные классы	Современные педагогические технологии на уроках в начальной школе как средство формирования и развития младших школьников на основе компетентного подхода.
8	Северина И.В.	Начальные классы	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с учащимися начальной школы на основе компетентного подхода.
9	Кудаева Т.В.	Физика	Развитие познавательной деятельности учащихся с использованием ИКТ на уроках физики и во внеурочное время.
10	Харадунова А.Г.	Математика	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики с использованием ИКТ.
11	Якимчук В.В.	Биология Химия	Изучение и внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни школьников на основе компетентного подхода.
12	Ершова Л.А	Немецкий язык	Деятельностный подход в обучении немецкому языку.
13	Донцова О.В.	Английский язык	Преподавание английского языка в условиях реализации ФГОС НОО,ООО,СОО
14	Краснорудская А.В.	Немецкий язык	Совершенствование методики преподавания немецкого языка в начальной школе

15	Донцова Т.В.	Информатика Технология	Освоение нетрадиционных форм урока и активизация познавательной деятельности на уроках информатики и технологии.
16	Донцов М.В.	ОБЖ	Использование нетрадиционных методов в преподавании уроков ОБЖ.
17	Трегуб А.А.	Физкультура	Использование здоровьесберегающих технологий в преподавании уроков физкультуры.
18	Кокарева Анастасия Сергеевна	Начальные классы	Приемы активизации познавательной активности младших школьников.
19	Тягненко Дарина Эдуардовна	Начальные классы	Использование приемов исследования и поиска на уроках начальной школы
20	Агузова Татьяна Сергеевна	Начальные классы	Приемы активизации познавательной активности младших школьников через уроки литературного чтения
21	Шекемова Сабина Валерьевна	Начальные классы	Совершенствование предметной компетенции учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО третьего поколения
22	Филимонова Фатимат Хусейновна	Начальные классы	Приемы активизации познавательной активности младших школьников на уроках математики
23	Шекемова Бэлла Юрьевна	Математика	Совершенствование предметной компетенции учителя математики в подготовке выпускников к ГИА

**Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.**

#### **Основные цели посещения и контроля уроков:**

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

#### **Курсы повышения квалификации**

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при СКИРОПК и ПРО и стимулирование педагогов школы к аттестации.

В 2022-2023 учебном году запланировано прохождение курсов повышения квалификации 6 педагогами.

**Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.**

**Задача:** Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	
<b>Методические семинары</b>			
Организация образовательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения.	<b>ноябрь</b>	Зам.директора по УВР	
Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС НОО,ООО,СОО	<b>декабрь</b>	Рук.МО начальных классов	
Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций.	<b>февраль</b>	Учитель математики.	
Способы и процедуры оценки уровня достижений ключевых компетенций в учебном процессе.	<b>март</b>	Учитель биологии	
4.Творческие отчеты МО учителей школы по реализации методической темы.	<b>апрель</b>	Руководители МО	
<b>Методические совещания</b>			
О повышении профессионализма учителей через организацию наставничества	Информирование о специфике наставнической работы в школе	<b>сентябрь</b>	Зам. директора по УВР
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-11-х классов к ГИА и ЕГЭ	Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА	<b>В течение года</b>	Зам. директора по УВР
Об итогах работы методических объединений за 1 полугодие	Анализ работы МО за 1 полугодие	<b>январь</b>	Руководители МО

Организация работы с одаренными детьми.	Итоги работы , методика подготовки	Февраль	Руководители МО
О реализации плана Методической работы	Информирование о результатах работы, рекомендации по улучшению работы в данном направлении	апрель	Зам. директора по УВР
Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2022-2023 учебном году.	Информирование об изменениях в учебном плане и программно-методическом обеспечении на 2022-2023 учебный год	май	Зам. директора по УВР
<b>Работа школьных методических объединений.</b>			
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.	сентябрь	Руководители МО,
Участие в международных интеллектуальных конкурсах.	Организация участия и проведения конкурсов «Синий бегемот, , «Эколята» и т.д.	Октябрь Февраль Март	Руководители МО
Участие в предметных неделях	Организация участия и проведения предметных недель	В течение года	Руководители МО
Школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	октябрь	Руководители МО
Работа над методической темой.	Предварительный отчет о работе над методической темой.	январь	Руководители МО
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.	январь	Руководители МО, Зам. директора по УВР

Работа над методической проблемой.	О подготовке к творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.	март	Руководители МО
Подготовка материалов промежуточной аттестации.	Подготовка материалов промежуточной аттестации учащихся	апрель	Руководители МО
Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.	май	Руководители МО

## **Направление 2 Работа с педагогическими кадрами**

**Задачи:** Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
<b>Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.</b>				
Собеседования	Планирование работы на 2022-2023 учебный год	Определение содержания деятельности.	сентябрь	Зам. директора по УВР
	Анализ результатов посещения уроков	Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март.	зам. директора по УВР, директор, наставники
Консультации	Работа учителя с школьной документацией.	Оказание методической помощи в	сентябрь	зам. директора по УВР
	Подготовка и проведение промежуточной	исполнении функциональных обязанностей.	декабрь, апрель	зам. директора по УВР

	аттестации по предмету.			
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Зам. директора по УВР ,наставники
Собеседование	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	октябрь	Зам. директора по УВР
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности школьников	Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа.	ноябрь	Зам. директора по УВР
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Информирование учителей о понятии компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе.	февраль	Зам. директора по УВР ,наставники молодых специалистов
<b>Повышение уровня квалификации педагогических кадров</b>				
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.		по графику	Зам. директора по УВР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по проблемам профильного обучения, ФГОС в основной школе, реализации программ использования ИКТ		по графику	Зам. директора по УВР

Участие в районном этапе конкурса «Учитель года» Участие в муниципальном конкурсе учителей начальных классов «Открытый урок» Участие в районном смотре-конкурсе «Симфония урока»	Реализация творческого потенциала педагога.	декабрь-январь	Руководители МО
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции Представление результатов методической деятельности.	Согласно планам работы МО	Руководители МО

### **Направление 3 Работа с учащимися**

**Задачи:** Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Школьный, муниципальный, региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов Анализ результативности индивидуальной работы учащихся, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы учащихся, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Сентябрь-февраль	Руководители МО
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы учащихся, имеющими повышенную	В течение года	Руководители МО

		учебную мотивацию.		
Школьный конкурс «Ученик года»	Организация и проведение конкурса.		Март	Зам.директора по ВР

#### **Направление 4 Управление методической работой**

**Задачи:** Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
<b>Педагогические советы</b>				
Анализ работы школы за 2021/22 учебный год. Задачи на новый 2021-2022 учебный год	Анализ методической работы школы за 2021/2022 учебный год. Задачи методической деятельности в реализации основных направлений развития школы	Принятие решения об оценке уровня методической работы школы и задачах на 2022/23 уч. год.	август	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Актуальные вопросы развития системы образования в условиях модернизации образования.	Задачи методической деятельности в совершенствовании и системы образования в школе	Выработка оптимального пути.	ноябрь	Директор Зам. директора по УВР
Повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей в условиях введения ФГОС в основной школе	Информация о ходе введения ФГОС в основной школе.	Выработка оптимального пути.	январь	Руководитель МО начальных классов
Организация внеклассной работы в школе, роль внеклассной работы в формировании личности обучающихся	Организация дополнительного образования в школе	Определение задач по совершенствованию системы дополнительного образования в школе	Март	Зам.директора по ВР



