

№ п/п	Содержание материала	Ф-11	Кол-во часов	Кален. сроки	Форма урока	Тип урока	Демонстрации и наглядные пособия	Домашнее задание. Работа с одарёнными.	Подготовка к ЕГЭ (по кодифи- катору)
I.	ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ – 19 часов								
1.	Магнитное поле – 8 часов								
1/1	Взаимодействие токов. Маг- нитное поле. Вводный инструктаж по ТБ.	1		лекция	формирова- ние и совер- шенствова- ние знаний	Мультимедийный учебник «Физи- ка» (Teach Pro). Интерактивная лекция «Взаимодействие токов. Магнитное поле» /Магнетизм	§1, с.3 – 6, вопросы.	3.3.1	
2/2	Вектор магнитной индукции. Линии магнитной индукции.	1		комбиниро- ванный	совер- шенствова- ние знаний	Мультимедийный учебник «Физи- ка» (Teach Pro). Интерактивная лекция «Взаимодействие токов. Магнитное поле» /Магнетизм	§2, с.6 – 10, вопросы	3.3.2	
3/3	Действие магнитного поля на проводник с током. Решение задач	1		комбиниро- ванный	совер- шенствова- ние знаний	Мультимедийный учебник «Физи- ка» (Teach Pro). Интерактивная лекция «Закон Ампера» /Магнетизм	Подг. к к/р.	3.3.3	
4/4	Входная контрольная работа.	1		контроль- ная работа	контроль знаний	Карточки с разноуровневыми заданиями.	Подг. к л,р №1, с. 363.		
5/5	Лабораторная работа №1: «Наблюдение действия маг- нитного поля на ток». Ин- структаж по ТБ	1		лаборатор- ная работа	формирова- ние экспери- ментальных умений	Проволочный моток, штатив, источник постоянного тока, реостат, ключ, соединительные провода, дугообразный магнит.	§3, с.10 – 14, вопросы.		
6/6	Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца.	1		комбиниро- ванный	совершенст- вование зна- ний	Мультимедийный учебник «Физи- ка» (Teach Pro). Интерактивная лекция «Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца»/Магнетизм	§6; с.17 – 20, вопросы.	3.3.4	
7/7	Решение задач по теме: «Сила Ампера. Сила Лоренца».	1		комбиниров- анный	отработка практических умений	Тесты самоконтроля.	Кр. итоги, с.26- 27, упр.1(№3).	3.3.1 – 3.3.4	
8/8	Магнитные свойства вещест- ва.	1		комбиниро- ванный	совершенст- вование зна- ний	Мультимедийный учебник «Физи- ка» (TeachPro) Интерактивная лек- ция «Магнитные свойства вещества. Гипотеза Ампера.» (Магнетизм).	§7; с.20 – 24, вопросы.		
2.	Электромагнитная индукция – 11 часов								
9/9	Открытие электромагнитной индукции.	1		комбиниро- ванный	формирова- ние знаний	«Магнитные свойства вещества. Гипотеза Ампера.» (Магнетизм).	§8; с.27 – 30, вопросы. Тв.з. подг.сообщения	3.4.2	
10/10	Магнитный поток. Направле- ние индукционного тока. Пра-	1		комбиниро- ванный	формирова- ние знаний и умений	Мультимедийный учебник «Физи- ка» (Teach Pro). Интерактивная лек- ция «Магнитный поток»/Магнетизм	§9, §10; с. 30 – 33, вопросы.	3.4.1 3.4.5	

№ п/п	Содержание материала	Ф-11	Кол-во часов	Кален. сроки	Форма урока	Тип урока	Демонстрации и наглядные пособия	Домашнее задание. Работа с одарёнными.	Подготовка к ЕГЭ (по кодифи- катору)
	вило Ленца.								
11/11	Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле.		1		комбинированный	формирование знаний и умений		§11, §12; с. 34 – 39, вопросы.	3.4.3
12/12	ЭДС индукции в движущихся проводниках.		1		комбинированный	формирование знаний и умений		§13, с. 39 – 41, вопросы.	3.4.4
13/13	Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока.		1		комбинированный	формирование знаний	Мультимедийный учебник «Физика» (Teach Pro). Интерактивная лекция «Явление самоиндукции. Индуктивность» Таблица 9/3	§15, §16; с. 43 – 46, вопросы.	3.4.6-3.4.7
14/14	Решение задач по теме «Индуктивность. Энергия магнитного поля тока».		1		комбинированный	отработка практических умений	Тесты самоконтроля.	Подг. к л,р №2, с. 364.	3.4
15/15	Лабораторная работа №2: «Изучение явления электромагнитной индукции». Инструктаж по ТБ		1		лабораторная работа	формирование экспериментальных умений	Миллиамперметр, источник питания, катушки с сердечником, дугообразный магнит, выключатель кнопочный, соединительные провода, магнитная стрелка (компас), реостат.	Упр.2 (№5).	
16/16	Электромагнитное поле.		1		комбинированный	формирование знаний	Таблица 10/3	§17;с. 46 – 49, упр.2 (№2).	3.5.4
17/17	Обобщающий урок по теме «Основы электродинамики».		1		зачёт	обобщение и систематизация знаний	Карточки, дидактический материал.	Кр. итоги. гл.2, с.51-52.	3.4
18/18	Решение задач по теме: «Основы электродинамики».		1		комбинированный	отработка практических умений	Тестовые задания.	Упр.1,2, работа со справочником.	3.4
19/19	Контрольная работа в форме ЕГЭ по теме «Основы электродинамики».		1		контрольная работа	контроль знаний	Карточки с разноуровневыми заданиями.		
II.	КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ – 23 часа								
3.	Механические колебания – 6 часов								
20/1	Анализ контрольной работы. Свободные и вынужденные колебания.		1		комбинированный	совершенствование знаний		§18, с. 53 – 56, вопросы.	1.5.1
21/2	Гармонические колебания.		1		комбинированный	совершенствование зна-		§ 22-§23,	1.5.1

№ п/п	Содержание материала	Ф-11	Кол-во часов	Кален. сроки	Форма урока	Тип урока	Демонстрации и наглядные пособия	Домашнее задание. Работа с одарёнными.	Подготовка к ЕГЭ (по кодифи- катору)
	Фаза колебаний.					ний		с.62 – 69, вопросы.	
22/3	Превращение энергии при гармонических колебаниях.		1		комбиниро- ванный	формирова- ние знаний и умений		Подг. к л/р №3, с.384-386.	1.5.1
23/4	Лабораторная работа №3 «Определение ускорения сво- бодного падения при помощи маятника». Инструктаж по ТБ		1		лаборатор- ная работа	формирова- ние экспери- ментальных умений	Штатив, математический маятник, секундомер или часы, линейка	§24, с.69 – 71, вопросы.	
24/5	Вынужденные колебания. Ре- зонанс. Воздействие резонанса и борьба с ним.		1		комбиниро- ванный	формирова- ние знаний		§ 25, §26, с.72 – 76, вопросы.	1.5.3
25/6	Решение задач по теме: «Механические колебания».		1		комбиниров анный	отработка практических умений	Тестовые задания.	Упр.3 (7, 8, 9).	
4.	Электромагнитные колебания – 8 часов								
26/7 РК	Свободные и вынужденные электромагнитные колебания.		1		лекция	формирова- ние знаний	Мультимедийный учебник «Физи- ка» (Teach Pro). Интерактивная лек- ция «Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии.» /Электромагнитные колебания	§27, с. 81 – 82, вопросы.	3.5.1
27/8	Колебательный контур. Пре- ращение энергии при элект- ромагнитных колебаниях.		1		комбиниро- ванный	формирова- ние знаний		§28, §29 с. 82 – 86, вопросы, Тв.з. подг.сообщения	3.5.1
28/9	Уравнения, описывающие процессы в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний.		1		комбиниро- ванный	формирова- ние знаний		§30, с. 86 – 90, вопросы,	3.5.1
29/10 РК	Переменный электрический ток.		1		комбиниро- ванный	формирова- ние знаний		§31, с. 90 – 92, вопросы.	3.5.4
30/11	Активное сопротивление. Действующие значения силы тока и напряжения.		1		лекция	формирова- ние знаний		§32, с. 92 – 95, вопросы.	
31/12	Конденсатор в цепи переменного тока.		1		комбиниро- ванный	формирова- ние знаний		§33, с. 96 – 98, вопросы.	
32/13	Катушка индуктивности в цепи переменного тока.		1		лекция	формирова- ние знаний		§34, с. 98 – 100, вопросы.	
33/14	Резонанс в электрической		1		комбиниро-	формирова-		§35, с. 100 –	

№ п/п	Содержание материала	Ф-11	Кол-во часов	Кален. сроки	Форма урока	Тип урока	Демонстрации и наглядные пособия	Домашнее задание. Работа с одарёнными.	Подготовка к ЕГЭ (по кодификатору)
	цепи.				ванный	ние знаний		103,кр. итоги.	
4.	Производство, передача и использование электрической энергии - 3 часа								
34/15	Генерирование электрической энергии. Трансформаторы.	1			комбинированный	формирование знаний	Модель трансформатора.	§37, §38, с. 111 – 117, вопросы.	
35/16	Производство и использование электрической энергии.	1			лекция	совершенствование знаний		§39, с. 117–120, вопросы. Тв.з. подг.реферат	3.5.4
36/17 РК	Передача электроэнергии.	1			комбинированный	формирование знаний	Тесты, дидактический материал.	§40, с. 120 – 123, вопросы, упр.5(№4 -№6).	3.5.4
5.	Электромагнитные волны - 6 часов								
37/18	Электромагнитная волна. Свойства электромагнитных волн.	1			комбинированный	формирование знаний	Мультимедийный учебник «Физика» (Teach Pro). Интерактивная лекция «Открытый колебательный контур. Опыты Герца» /Электромагнитные колебания	§48, §49, с. 140 – 146, вопросы. Тв.з. подг.доклад	3.5.5
38/19	Принцип радиотелефонной связи. Простейший радиоприемник.	1			комбинированный	формирование знаний	Таблица 36	§52, §53, с. 151 – 157, вопросы.	
39/20 РК	Радиолокация. Понятие о телевидении. Развитие средств связи.	1			комбинированный	обобщение и систематизация знаний	Таблица 10а Таблица 10б	§56- §58, с. 161 – 166, вопросы.	
40/21	Обобщающий урок по теме «Электромагнитные колебания и волны».	1			зачёт	обобщение и систематизация знаний	Карточки, дидактический материал.	Кр. итоги гл.7, с.166-167.	3.5
41/22	Решение задач по теме «Электромагнитные колебания и волны».	1			соревнование	отработка практических умений	Тесты, дидактический материал.	Упр. 7 (№1), работа со справочником.	3.5
42/23	Контрольная работа в форме ЕГЭ по теме «Электромагнитные колебания и волны».	1			контрольная работа	контроль знаний	Карточки с разноуровневыми заданиями.		
III.	ОПТИКА – 25 часов								
6.	Световые волны - 14 часов								
43/1	Анализ контрольной работы. Скорость света.	1			комбинированный	совершенствование зна-	Мультимедийный учебник «Физика» (Teach Pro) Интерактивная лек-	§59, с. 170 – 173, вопросы.	

№ п/п	Содержание материала	Ф-11	Кол-во часов	Кален. сроки	Форма урока	Тип урока	Демонстрации и наглядные пособия	Домашнее задание. Работа с одарёнными.	Подготовка к ЕГЭ (по кодификатору)
						ний	ция «Скорость света в однородной среде»/Оптика	Тв.з. подг.доклад	
44/2	Закон отражения света. Решение задач.		1		соревнование	отработка практических умений	Мультимедийный учебник «Физика» (Teach Pro) Интерактивная лекция «Полное внутреннее отражение»/Оптика	§60, с. 173 – 175, вопросы.	3.6.1
45/3 РК	Закон преломления света. Решение задач.		1		семинар	формирование знаний	Карточки, дидактический материал.	Подг. к л/р №4, с. 386 – 388.	3.6.4
46/4	Лабораторная работа №4: «Измерение показателя преломления стекла». Инструктаж по ТБ		1		лабораторная работа	формирование экспериментальных умений	Плоскопараллельная пластинка со скошенными гранями; линейка измерительная, угольник ученический.	§61, с.180 -184, конспект, задачи с.187-191.	
47/5 РК	Линза.		1		лекция	формирование знаний	Мультимедийный учебник «Физика» (Teach Pro) Интерактивная лекция «Тонкие линзы. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы»/Оптика	§63, с. 193 -198, заполнить справочники.	3.6.6
48/6 РК	Построение изображения в линзе.		1		практикум	формирование знаний и умений	Мультимедийный учебник «Физика» (Teach Pro) Интерактивная лекция «Построение изображения точки, получаемого с помощью линзы»/Оптика	§64, с. 198 – 200, упр.9 (№5).	3.6.6
49/7	Формула тонкой линзы. Увеличение линзы.		1		комбинированный	формирование знаний и умений		Подг. к л/р №5, с.388-390.	3.6.7
50/8	Лабораторная работа №5: «Определение фокусного расстояния и оптической силы собирающей линзы». Инструктаж по ТБ		1		лабораторная работа	формирование экспериментальных умений	Измерительная лента, собирающая линза, лампочка на подставке, источник тока, выключатель, экран, соединительные провода, скотч, линейка, металлическая подставка.	§65, с.180-183, упр.9 (1, 6, 7).	
51/9	Обобщающий урок по теме «Геометрическая оптика».		1		зачёт	обобщение и систематизация знаний	Карточки, дидактический материал.	§59 - §65 повт.	3.6
52/10	Решение задач по теме «Геометрическая оптика».		1		соревнование	отработка практических умений	Тесты, дидактический материал.	Упр.8, работа со справочником.	3.6
53/11	Контрольная работа в форме ЕГЭ по теме		1		контрольная работа	контроль знаний	Карточки с разноуровневыми заданиями.	Подг. тетради к проверке.	

№ п/п	Содержание материала	Ф-11	Кол-во часов	Кален. сроки	Форма урока	Тип урока	Демонстрации и наглядные пособия	Домашнее задание. Работа с одарёнными.	Подготовка к ЕГЭ (по кодифи- катору)
	«Геометрическая оптика».								
54/12 РК	Анализ контрольной работы. Дисперсия света.		1		комбинированный	формирование знаний	Мультимедийный учебник «Физика» (Teach Pro) Интерактивная лекция «Дисперсия света» /Оптика. К/ф «Дисперсия света»	§66, с. 204 – 206. Тв.з. подг.рефер.	3.6.12
55/13 РК	Интерференция света. Дифракция света.		1		комбинированный	формирование знаний	Мультимедийный учебник «Физика» (Teach Pro) Интерактивная лекция «Интерференция света. Дифракция света.» /Оптика	§68, §69, §71, с.210 – 217, 219-223, консп.	3.6.10, 3.6.11
56/14 РК	Поляризация света.		1		комбинированный	формирование знаний	Мультимедийный учебник «Физика» (Teach Pro) Интерактивная лекция «Скорость света в однородной среде» /Оптика	§73, §74, с.226-231, задачи, с.231-232.	
7.	Элементы теории относительности - 3 часа								
57/15	Постулаты теории относительности.		1		лекция	формирование знаний	Мультимедийный учебник «Физика» (Teach Pro) Интерактивная лекция «Постулаты Эйнштейна» /Оптика	§75, §76, с.234-239, вопросы.	4.1
58/16	Релятивистский закон сложения скоростей. Зависимость энергии тела от скорости его движения. Релятивистская динамика.		1		комбинированный	формирование знаний и умений	Тесты, дидактический материал.	§78, §79, с.242-247, вопросы.	4.2
59/17	Связь между массой и энергией.		1		комбинированный	формирование знаний	Мультимедийный учебник «Физика» (Teach Pro) Интерактивная лекция «Связь между массой и энергией» /Оптика	§80, с.247-248, вопросы, упр.11	4.3
8.	Излучение и спектры - 8 часов								
60/18	Виды излучений. Шкала электромагнитных излучений.		1		лекция	совершенствование знаний	Мультимедийный учебник «Физика» (Teach Pro) Интерактивная лекция «Шкала электромагнитных волн» /Электромагнитные волны	§81, с.250-252, §87, с.266-267, вопросы.	3.5.6
61/19 РК	Спектры и спектральные аппараты. Виды спектров. Спектральный анализ.		1		комбинированный	формирование знаний	Мультимедийный учебник «Физика» (Teach Pro) Интерактивная лекция «Оптические приборы» /Электромагнитные волны. Интерактивная лекция «Непрерывный и линейчатый спектры» /Атомная физика Таблица 1а Таблица 226	Подг. к л/р №6, с.3391-392.	

№ п/п	Содержание материала	Ф-11	Кол-во часов	Кален. сроки	Форма урока	Тип урока	Демонстрации и наглядные пособия	Домашнее задание. Работа с одарёнными.	Подготовка к ЕГЭ (по кодифи- катору)
62/20	Лабораторная работа №6: «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров». Инструктаж по ТБ		1		лаборатор- ная работа	формирова- ние экспери- ментальных умений	Проекционный аппарат, спектраль- ные трубки с водородом, неонем или гелием, высоковольтный индук- тор, источник питания, штатив, со- единительные провода. Стеклопла- стина со скошенными гранями.	§82 - §84, с.253 - 260, вопросы. Тв.з. подг.сообщения	
63/21	Инфракрасное и ультрафиоле- товое излучения.		1		комбиниро- ванный	формирова- ние знаний	Компьютерная презентация	§85, с. 260 – 261, вопросы.	
64/22	Рентгеновские лучи.		1		комбиниро- ванный	формирова- ние знаний и умений	Компьютерная презентация Таблица 9	§86, с. 262 – 265. Тв.з. подг.доклад	
65/23	Обобщающий урок по теме «Оптика».		1		практикум	обобщение и систематиза- ция знаний	Карточки, дидактический материал.	Кр.ит.гл.8,9,10.	3,4
66/24	Решение задач по теме «Оп- тика».		1		комбиниров- анный	отработка практических умений	Тесты самоконтроля.	Упр.10, 11.	3,4
67/25	Самостоятельная работа по теме «Оптика».		1		самостоя- тельная работа	контроль знаний	Карточки с разноуровневыми за- даниями.	Подг. тетради к проверке.	
IV.	КВАНТОВАЯ ФИЗИКА – 19 часов								
9.	Световые кванты - 3 часа								
68/1 РК	Фотоэффект. Уравнение Эйн- штейна.		1		лекция	формирова- ние знаний	Тесты самоконтроля Таблица 6а	§88 - §89,с.270- 275, вопросы упр.12 (№2)	5.1.3, 5.1.4
69/2	Фотоны.		1		комбиниро- ванный	формирова- ние знаний	Дидактический материал	§90, с.275-278, вопросы, упр.12 (№2)	5.1.2
70/3	Применение фотоэффекта		1		комбиниро- ванный	формирова- ние знаний	Карточки	§91 - §93, с. 278 – 280, вопросы.	
10.	Атомная физика - 3 часа								
71/4	Строение атома. Опыт Резерфорда.		1		комбиниро- ванный	совершенство- вание зна-ний	Мультимедийный учебник «Физи- ка» (Teach Pro). Интерактивная лек- ция «Опыты Резерфорда. Плане- тарная модель атома» /Атомная физика	§94, с.286 – 290, вопросы. Тв.з. подг. реферат	5.2.1
72/5	Квантовые постулаты Бора.		1		комбиниро	формирова-	Мультимедийный учебник «Физи-	§95 - 96, с.290	5.2.2

№ п/п	Содержание материала	Ф-11	Кол-во часов	Кален. сроки	Форма урока	Тип урока	Демонстрации и наглядные пособия	Домашнее задание. Работа с одарёнными.	Подготовка к ЕГЭ (по кодифи- катору)
					ванный	ние знаний	ка» (Teach Pro). Интерактивная лек- ция «Квантовые постулаты Бора» /Атомная физика	– 293, вопросы, упр.13 (№1).	
73/6	Лазеры.		1		комбиниро- ванный	формирова- ние знаний	Дидактический материал	§97, с.294 –299, упр.13 (№3).	5.2.4
11.	Физика атомного ядра - 13 часов								
74/7	Методы наблюдения и регги- страции элементарных частиц		1		комбиниро- ванный	формирова- ние знаний		§98, с.269-273	
75/8	Открытие радиоактивности. α -, β -, γ -излучения.		1		комбиниро- ванный	формирова- ние знаний		§99 - §100, с.273-278.	5.3.4
76/9	Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распа- да.		1		комбиниро- ванный	формирова- ние знаний	Тесты самоконтроля	§101-§102, с.313 -316, вопросы.	5.3.5
77/10	Изотопы. Открытие нейтрона.		1		комбиниро- ванный	формирова- ние знаний		§103 - §104, с.282-286.	
78/11	Строение атомного ядра. Ядерные силы.		1		лекция	обобщение и систематиза- ция знаний	Мультимедийный учебник «Физи- ка» (Teach Pro). Интерактивная лек- ция «Состав атомного ядра» /Атом- ная физика	§105, с.321 – 322, вопросы. Тв.з.подг. сообщ.	5.3.1
79/12	Энергия связи атомных ядер.		1		комбиниро- ванный	формирова- ние знаний	Мультимедийный учебник «Физи- ка» (Teach Pro). Интерактивная лек- ция «Энергия связи атомных ядер» /Атомная физика	§106, с.322 – 324, упр.14 (№5).	5.3.2
80/13	Ядерные реакции. Деление ядер урана.		1		комбиниро- ванный	формирова- ние знаний и умений	Мультимедийный учебник «Физи- ка» (Teach Pro). Интерактивная лек- ция «Понятие о ядерных реакциях. Цепные ядерные реакции» /Атомная физика	§107 - §108, с.324 -327, вопросы.	5.3.6
81/14	Цепные ядерные реакции. Ядерный реактор.		1		комбиниро- ванный	формирова- ние знаний		§109 - §110, с.294 - 299.	5.3.6
82/15	Термоядерные реакции.		1		комбиниро- ванный	формирова- ние знаний		§111, с.299-301.	5.3.6
83/16 РК	Применение ядерной энергии. Биологическое действие ра- диоактивных излучений.		1		комбиниро- ванный	формирова- ние знаний	Компьютерная презентация	§112 - §114, с.337 -344, упр.14 (№6).	
84/17	Обобщающий урок по теме «Квантовая физика».		1		зачёт	обобщение и систематиза- ция знаний	Карточки, дидактический материал.	Краткие итоги глав 11,12,13.	5

№ п/п	Содержание материала	Ф-11	Кол-во часов	Кален. сроки	Форма урока	Тип урока	Демонстрации и наглядные пособия	Домашнее задание. Работа с одарёнными.	Подготовка к ЕГЭ (по кодифи- катору)
85/18	Решение задач по теме «Квантовая физика».		1		комбинированный	отработка практических умений	Тесты самоконтроля.	Упр.12,13,14, работа со справочником.	5
86/19	Контрольная работа в форме ЕГЭ по теме «Квантовая физика».		1		контрольная работа	контроль знаний	Карточки с разноуровневыми заданиями.	Подг. к пр/р №1.	
V.	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ – 5 часов								
87/1	Практическая работа №1 «Оценка массы воздуха в классной комнате». Инструктаж по ТБ		1		практическая работа	формирование экспериментальных умений	Измерительная лента	Подг. к пр/р №2.	
88/2	Практическая работа №2 «Определение модуля упругости (модуля Юнга) резины». Инструктаж по ТБ		1		практическая работа	формирование экспериментальных умений	Штатив с муфтой и лапкой, резиновый шнур, грузы, линейка.	Подг. к пр/р №3.	
89/3	Практическая работа №3 «Измерение относительной влажности воздуха». Инструктаж по ТБ		1		практическая работа	формирование экспериментальных умений	Термометр, стакан с водой комнатной температуры, кусок марли (или ваты).	Подг. к пр/р №4.	
90/4	Практическая работа №4 «Измерение ЭДС источника тока». Инструктаж по ТБ.		1		практическая работа	формирование экспериментальных умений	Реостат, амперметр, вольтметр, ключ, источник питания, соединительные провода.	Подг. к пр/р №5.	
91/5	Практическая работа №5 «Измерение жёсткости пружины». Инструктаж по ТБ		1		практическая работа	формирование экспериментальных умений	Штатив с муфтой и лапкой, спиральная пружина, набор грузов массой по 100г, линейка с миллиметров. делениями.		
VI.	ПОВТОРЕНИЕ КУРСА ФИЗИКИ – 8 часов								
92/1	Повторительно - обобщающий урок по теме «Кинематика. Динамика».		1		комбинированный	обобщение и систематизация знаний	Карточки, дидактический материал.	Повт. §1-§25 (Ф – 10 кл.)	1.1-1.2
93/2	Повторительно - обобщающий урок по теме «Законы постоянного тока».		1		комбинированный	обобщение и систематизация знаний	Тесты, дидактический материал.	Повт. §75-§83 (Ф – 10 кл.)	3.2
94/3	Повторительно - обобщающий урок по теме «Электромагнитное поле в веществе».		1		комбинированный	обобщение и систематизация знаний	Карточки, дидактический материал.	Повт. §65-§73 (Ф – 10 кл.)	3.3

№ п/п	Содержание материала	Ф-11	Кол-во часов	Кален. сроки	Форма урока	Тип урока	Демонстрации и наглядные пособия	Домашнее задание. Работа с одарёнными.	Подготовка к ЕГЭ (по кодифи- катору)
95/4	Повторительно - обобщаю- щий урок по теме «Основы МКТ. Идеальный газ».		1		комбиниро- ванный	обобщение и систематиза- ция знаний	Тесты, дидактический материал.	Повт. §20 -§35 (Ф – 10 кл.)	2
96/5	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основы элек- тродинамики. Колебания и волны».		1		комбиниро- ванный	обобщение и систематиза- ция знаний	Карточки, дидактический материал.	Повт. §1 - §58, упр.1 – упр.7, повт. формулы.	3 1.5, 3.5
97/7	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Оптика. Квантовая физика».		1		комбиниро- ванный	обобщение и систематиза- ция знаний	Тесты, дидактический материал.	Повт. §59 - §118, упр.8 – упр.14, повт. формулы.	3.6, 5
98/8– 99/9	Итоговая контрольная рабо- та в форме ЕГЭ.		2		контрольная работа	контроль знаний	Карточки с разноуровневыми зада- ниями.	Тв.з. подг. проекты с презентациями.	
VII.	ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ЧАСТИЦЫ – 1 час								
100/1	Анализ контрольной работы. Физика элементарных частиц.		1		лекция	формирова- ние знаний	Мультимедийный учебник «Физи- ка» (Teach Pro). Интерактивная лек- ция «Методы регистрации элемен- тарных частиц» /Атомная физика	§115 - §116, с.347 -353. Тв.з. подг. доклад	
VIII	ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИКИ ДЛЯ ОБЪЯСНЕНИЯ МИРА И РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ ОБЩЕСТВА – 2 часа								
101/1	Единая физическая картина мира.		1		лекция	совершенство- вание знаний	Компьютерные презентации	§117 - §118, с.354 -362.	
102/2	Физика и научно-техническая революция.		1		конферен- ция	совершенство- вание знаний	Компьютерные презентации		