

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 7-х классов

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию целей и задач курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
- для педагогических работников МОУ школы-интерната программа определяет приоритеты образования в содержании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

Срок освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 35 часов, в том числе проведение практических занятий – 10 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по курсу ОБЖ для МОУ школы-интерната, созданной на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. При разработке программы для 5 – 9 классов были учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 7 классе с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела. При этом количество тем может варьироваться.

Учебные модули	Разделы
М - I. Основы безопасности личности, общества и государства	Р - I. Основы комплексной безопасности Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

М - II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Р - III. Основы здорового образа жизни Р - IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
М - III. Обеспечение военной безопасности государства	Р - V. Основы обороны государства Р - VI. Основы военной службы (включая пятидневные учебные сборы)

В рабочую программу включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по «Правилам дорожного движения», военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 7-х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

После изучения каждого модуля проводится *итоговое задание*. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 ч учебного времени в неделю.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов

Требования к уровню подготовки учащихся 7-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 7 классах ученик должен **знать:**

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ◆ государственную политику противодействия наркотизму;
- ◆ основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен уметь:

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ активного отдыха в природных условиях;
- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

Учебно-методический комплект включает в себя:

учебно – материальную базу по предмету:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- гимнастические городки, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- оборудованную общеобразовательную полосу препятствий или ее элементы;
- тир или места для проведения стрельбы из пневматического оружия;
- лаборантские помещения для хранения имущества и инвентаря по курсу ОБЖ;
- оборудованную автоплощадку для отработки практических навыков по соблюдению правил дорожного движения.

учебники и учебные пособия:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. редакцией А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014;

дополнительная литература:

- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2012;
- Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2012;
- Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2014;
- Основы безопасности жизнедеятельности: задания для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Тематический план 7 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	27
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	<i>19</i>
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	8
Тема 2	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	2
Тема 3	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	3
Тема 4	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	3
Тема 6	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	2
<i>Р-II</i>	<i>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</i>	<i>7</i>
Тема 3	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3
Тема 4	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	2
Тема 6	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1
<i>Р-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	<i>1</i>
Тема 7	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической- и экстремистской деятельности	1
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
<i>Р-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	<i>4</i>
Тема 8	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	4
<i>Р-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</i>	<i>3</i>
Тема 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	1
Р-VI	Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы	1
Тема 10	Героико-патриотическое воспитание	1
	Всего часов	35

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	27
Р-1	Основы комплексной безопасности	19
<i>Тема 1</i>	<i>Правила обеспечения безопасности дорожного движения</i>	8
1.1	Как мы знаем ПДД	1
1.2	Дорожные «ловушки»	1
1.3	Поведение участников и очевидцев ДТП	1
1.4	Светофоры для пешеходов	1
1.5	Сигналы регулировщика	1
1.6	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере	1
1.7	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание	1
1.8	Движение велосипедистов группами. Велоэстафета.	1
<i>Тема 2</i>	<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i>	2
2.1	Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений	1
2.2	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
<i>Тема 3</i>	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия</i>	3
3.1	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1
3.3	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле	1
3.5	Обвалы и снежные лавины	1
<i>Тема 4</i>	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия</i>	1
4.1	Смерчи, ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
<i>Тема 5</i>	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия</i>	3
5.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
5.3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1
5.4	Сели, цунами и их характеристика.	1
<i>Тема 6</i>	<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия</i>	2
6.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
6.3	Эпидемии. Эпизоотии и эпизофитии, противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия	1
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
<i>Тема 3</i>	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения</i>	3
3.2	Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Защита населения от последствий землетрясений	1
3.4	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1
3.6	Оползни, их последствия. Защита населения от последствий оползней.	1

Тема 4	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения</i>	1
4.2	Защита населения от последствий ураганов, бурь и смерчей.	1
Тема 5	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения</i>	2
5.2	Защита населения от последствий наводнений	1
5.5	Защита населения от последствий селевых потоков и цунами.	1
Тема 6	<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения</i>	1
6.2	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1
Тема 7	<i>Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической- и экстремистской деятельности</i>	1
7.1	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической- и экстремистской деятельности	1
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
Р-IV	Основы здорового образа жизни	4
Тема 8	<i>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</i>	4
8.1	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.	1
8.2	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми.	1
8.3	Формирование взаимоотношений со сверстниками и сверстниками противоположного пола.	1
8.4	Взаимоотношения подростка и общества. Правовая ответственность несовершеннолетних.	1
Р-V	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	3
Тема 9	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>	3
9.1	Общие правила оказания первой медицинской помощи Оказание ПМП при ушибах и переломах	1
9.2	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении (ПДД)	1
9.3	Общие правила транспортировки пострадавшего (ПДД)	1
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	1
Р-VI	Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы	1
Тема 10	<i>Героико-патриотическое воспитание</i>	1
10.1	«О чем рассказал обелиск» по местам боев, во время ВОВ города Пятигорска.	1
	Всего часов	35

