

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

Учащиеся научатся с помощью учителя:

- 1) объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
- 2) уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- 3) понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к людям ремесленных профессий;

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающийся научится:

- 1) формулировать цель деятельности на уроке;
- 2) выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- 3) планировать практическую деятельность на уроке;
- 4) выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- 5) предлагать конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных;
- 6) работая по плану составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов);
- 7) определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

Познавательные

Обучающийся научится:

- 1) наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- 2) сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- 3) понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- 4) находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2 класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- 5) называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- 6) самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- 1) вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- 2) вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- 3) слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- 4) выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметные результаты:

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Обучающийся узнает о:

- 1) элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия);
- 2) гармонии предметов и окружающей среды;
- 3) профессии мастеров родного;
- 4) характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- 2) готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- 3) выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- 4) самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять – свое или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- 5) применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Обучающийся будет знать:

- 1) обобщенные названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- 2) названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- 3) происхождение натуральных тканей и их видов;
- 4) способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- 5) основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
- 6) линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью чертежных инструментов;
- 7) названия, устройство и назначение чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) читать простейшие чертежи;
- 2) выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз);
- 3) оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;
- 4) решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- 5) спрятаться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

Конструирование и моделирование

Обучающийся будет знать:

- 1) неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- 2) отличия макета от модели.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- 2) определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.

Использование информационных технологий

Обучающийся будет знать о:

- 1) назначении персонального компьютера.

Содержание учебного предмета, курса

1. Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. (1ч.)

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и д. т. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий, декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия этих народов.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактического материала), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

2. Человек и земля. (23ч.)

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобства, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Общее понятие о материалах их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

1. Человек и вода. (3ч.)

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знания названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

2. Человек и воздух. (3ч.)

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема

(их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделия, деталь изделия (общее представление). Понятия о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединений деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

3. Человек и информация. (3ч.)

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересным детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурсов компьютеров, программ Word.

6. Заключительный урок. (1ч.)

Организация и оформление выставки изделий. Презентация работ и оценивание их по заданным критериям.

Промежуточная аттестация проводится в форме практической работы.

Тематическое планирование

	№ урока	Тема урока	Дата	Примечание
		Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. (1ч.)		
1.	1.	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	04.09- 08.09.	
		Человек и земля. (23ч.)		
2.	1.	Земледелие.	11.09.- 15.09.	
3.	2.	Посуда. «Корзина с цветами».	18.09.- 22.09.	
4.	3.	Посуда. «Семейка грибов на поляне».	25.09.- 29.09.	
5.	4.	Посуда. «Игрушка из теста».	02.10.- 06.10.	
6.	5.	Проект №1 по теме «Праздничный стол».	09.10.- 13.10.	
7.	6.	Народные промыслы. «Золотая хохлома».	16.10.- 20.10.	
8.	7.	Народные промыслы. «Городецкая роспись».	23.10.- 27.10.	
9.	8.	Народные промыслы. «Дымковская игрушка».	06.11.- 10.11.	
10.	9.	Народные промыслы. «Матрешка».	13.11.- 17.11.	
11.	10.	Народные промыслы. Пейзаж «Деревня».	20.11.- 24.11.	
12.	11.	Домашние животные и птицы. «Лошадка».	27.11.- 01.12.	
13.	12.	Домашние животные и птицы. «Курочка из крупы».	04.12.- 08.12.	
14.	13.	Проект №2 по теме «Деревенский двор».	11.12.- 15.12.	
15.	14.	Новый год. «Новогодняя маска».	18.12.- 22.12.	
16.	15.	Строительство. «Изба».	25.12.- 28.12.	
17.	16.	В доме. «Домовой».	15.01.- 19.01.	
18.	17.	Проект №3 по теме «Убранство избы».	22.01.- 26.01.	
19.	18.	В доме. «Русская печь».	29.01.- 02.02.	
20.	19.	В доме. «Коврик».	05.02.- 09.02.	

21.	20.	Народный костюм. «Русская красавица».	12.02- 16.02.	
22.	21.	Народный костюм. «Костюмы для Ани и Вани».	19.02.- 22.02.	
23.	22.	Народный костюм. «Кошелек».	26.02.- 02.03.	
24.	23.	Народный костюм. «Тамбурные стежки».	05.03.- 09.03.	
		Человек и вода. (3ч.)		
25.	1.	Рыболовство. «Золотая рыбка».	12.03.- 16.03.	
26.	2.	Проект №4 по теме «Аквариум».	19.03.- 23.03.	
27.	3.	Рыболовство. «Русалка».	02.04.- 06.04.	
		Человек и воздух. (3ч.)		
28.	1.	Птица счастья. «Птица счастья».	09.04.- 13.04.	
29.	2.	Использование ветра. «Ветряная мельница».	16.04.- 20.04.	
30.	3.	Использование ветра. «Флюгер».	23.04.- 27.04.	
		Человек и информация. (3ч.)		
31.	1.	Книгопечатание. «Книжка-ширма».	30.04.- 04.05.	
32.	2.	Поиск информации в интернете.	07.05.- 11.05.	
33.	3.	Поиск информации в интернете.	21.05.- 25.05.	
		Заключительный урок. (1ч.)		
34.	1.	Промежуточная аттестация. Практическая работа.	14.05.- 18.05.	