Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрена на заседании МО учителей математического цикла: математика, физика, информатика и география Руководитель Харадурова А.Г. Протокол №1 от 30августа 2021года	Согласована с заместителем директора по УВР Ершова Л.А. 30.08.2021года	Утверждаю: Директор МКОУ школы-интернат А.С.Егиазаров 31.08.2021года

Рабочая программа по математике в 6классе

(составлена на основе программы Бурмистровой Т.А.-М;Просвещение,2021г.)

на 2021-2022 учебный год

Составитель : учитель математики МКОУ школы-интерната первой квалификационной категории Харадурова А.Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по математике для 6 класса :

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897

3. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ

«Школа-интернат»

4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, планируемыми результатами основного общего образования по математике, требованиями Примерной основной образовательной программы и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1.Виленкин,Н.Я. Математика.6 класс: учебник /Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков,С.И.Швацбурд..

2. Жохов, В.И. Математика. 5-6 классы. Программа. Планирование учебного материала/В.И.Жохов.

3.Жохов, В.И. Преподование математики в 5-6 классах: методические рекомендации для учителя к учебнику Виленкина Н.Я. и др./В.И.Жохов.

4. Контрольно-измерительные материалы. Математика. 6 класс/ Сост.Л.П.Попова.-2-е изд., перераб.-М.: ВАКО, 2014.-96с.-(Контрольно-измерительные материалы).

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5 – 6 классы/ [автор-составитель В.И.Жохов]. – М.: Мнемозина, 2010
2. Учебник. Математика 6 класс./ [авторы- Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд] - М.: Мнемозина, 2013
3. Рабочая тетрадь "Математика" 6 класс Автор Т.М. Ерина М.: Издательство «Экзамен», 2013
4. Контрольные работы "Математика" 6 класс Авт.: В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева М.: Мнемозина, 2011

5. Математические диктанты 6 класс. Авт.: В.И. Жохов М.: Мнемозина, 2010
6. Математический тренажер 6 класс. Авт.: В.И. Жохов М.: Мнемозина, 2012
7. CD-ROM. Математика. 6 класс. Учебное интерактивное пособие к учебнику Виленкина. Тренажер по математике, М.: Мнемозина, 2013
8. Математика. 5-6 класс. Тесты для промежуточной аттестации/ Под ред. Ф.Ф. Лысенко, Л.С. Ольховой, С.Ю. Кулабухова – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2010
9. Сборник практических задач по математике: 6 класс, Выговская В.В., - М.: ВАКО, 2012
10. Дидактические материалы по математике для 5 класса, Чесноков А.С., Нешков К.И., - М.: Класикс Стиль, 2009
11. За страницами учебника математики: книга для чтения учащимися 5—6 классов / И. Я. Депман, Н. Я. Виленкин
12. Методический журнал для учителей математики «Математика», ИД «Первое сентября»

Рабочая программа рассчитана на 175 часов (5 часов в неделю), что соответствует Учебному плану МБОУ «Сукпакская средняя общеобразовательная школа» им. Б. И. Араптана

Общие цели изучения курса:

Цель: систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

Систематизация сведений о натуральных числах позволяет восстановить у обучающихся навыки чтения и записи многозначных чисел, сравнения натуральных чисел, а также навыки измерения и построения отрезков. Рассматриваются простейшие комбинаторные задачи. В ходе изучения темы вводятся понятия координатного луча, единичного отрезка и координаты точки. Здесь начинается формирование таких важных умений, как умения начертить координатный луч и отметить на нем заданные числа, назвать число, соответствующее данному делению на координатном луче.

Задачи:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе***;***
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;

- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использование букв для записи выражений и свойств;
- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;

развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических

Образовательная область: математика и информатика.
Срок реализации – 1 год (2020 - 2021).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. *Делимость чисел (18 ч)*

Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.

Основная цель – завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.

2.*Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (24ч)*

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

Основная цель – выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.

3. *Умножение и деление обыкновенных дробей (28ч)*

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

Основная цель – выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби

4. *Отношения и пропорции (21ч)*

Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятие о прямой и обратной пропорциональности величин. Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.
Основная цель – сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин.

5. *Положительные и отрицательные числа (14ч)*
Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.
Основная цель – расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел.

6. *Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (15ч)*
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.
Основная цель – выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

7. *Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13ч)*
Умножение десятичных положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.
Основная цель – выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

8. *Решение уравнений (16ч)*
Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.
Основная цель – подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.
9. *Координаты на плоскости (12ч)*
Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков и диаграмм.

Основная цель – познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И СИСТЕМА ИХ ОЦЕНКИ

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

• формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

Метапредметные:

• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

Предметные:

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Система достижения планируемых результатов

Для оценки достижений обучающегося используются следующие *виды и формы контроля*:

Система контрольных работ: Контрольная работа, проверочная работа,

тест, зачет, диктант, взаимоконтроль, самоконтроль

Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике.

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Оценка устных ответов обучающихся по математике

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна – две неточности при освещение второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания

учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке учащихся» в настоящей программе по математике);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Наименование раздела/темы	Количеств	Кол-во

№ п/п		о часов	часов контроль ных работ
1	Повторение изученного материала в 5 классе	3	-
2	Делимость чисел	18	1
3	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	24	2
4	Умножение и деление обыкновенных дробей	28	3
5	Отношения и пропорции	21	2
6	Положительные и отрицательные числа	14	2
7	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	15	1
8	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	13	1
9	Решение уравнений	26	1
10	Координаты на плоскости	12	1
11	Итоговое повторение курса математики 6 класса	14	-
Всего		175	14

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт

Делимость чисел (18 часов)				
1	Повторение. Арифметические действия	1		
2	Повторение. Основы геометрии	1		
3	Повторение. Основы геометрии	1		
4	Делители и кратные	1		
5	Делители и кратные	1		
6	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1		
7	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1		
8	Признаки делимости на 9 и на 3	1		
9	Признаки делимости на 9 и на 3	1		
10	Простые и составные числа	1		
11	Простые и составные числа	1		
12	Разложение на простые множители	1		
13	Разложение на простые множители	1		
14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		
15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		
16	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		
17	Наименьшее общее кратное	1		
18	Наименьшее общее кратное	1		
19	Наименьшее общее кратное	1		
20	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Делимость чисел»	1		
21	*Контрольная работа №1 по теме: «Делимость чисел»*	1		
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (24 часа)				
22	Основное свойство дроби	1		
23	Основное свойство дроби	1		
24	Сокращение дробей	1		
25	Сокращение дробей	1		
26	Сокращение дробей	1		
27	Приведение дробей к общему знаменателю	1		
28	Приведение дробей к общему знаменателю	1		
29	Приведение дробей к общему знаменателю	1		
30	Сравнение дробей с разными знаменателями	1		
31	Сравнение дробей с разными знаменателями	1		
32	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
33	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
34	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
35	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
36	Обобщение и систематизация знаний	1		

	по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»			
37	*Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»*	1		
38	Сложение смешанных чисел	1		
39	Сложение смешанных чисел	1		
40	Вычитание смешанных чисел	1		
41	Вычитание смешанных чисел	1		
42	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
43	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
44	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1		
45	*Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»*	1		
Умножение и деление обыкновенных дробей (28 часов)				
46	Умножение дробей	1		
47	Умножение дробей	1		
48	Умножение дробей	1		
49	Нахождение дроби от числа	1		
50	Нахождение дроби от числа	1		
51	Нахождение дроби от числа	1		
52	Нахождение дроби от числа	1		
53	Нахождение дроби от числа	1		
54	Применение распределительного свойства умножения	1		
55	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа»	1		
56	*Контрольная работа №4 по теме: «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа»*	1		
57	Взаимно обратные числа	1		
58	Взаимно обратные числа	1		
59	Деление	1		
60	Деление	1		
61	Деление	1		
62	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Деление дробей»	1		
63	*Контрольная работа №5 по теме: «Деление дробей»*	1		
64	Нахождение числа по его дроби	1		
65	Нахождение числа по его дроби	1		
66	Нахождение числа по его дроби	1		
67	Нахождение числа по его дроби	1		
68	Нахождение числа по его дроби	1		
69	Дробные выражения	1		
70	Дробные выражения	1		

71	Дробные выражения	1		
72	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»	1		
73	*Контрольная работа №6 по теме: «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»*	1		
Отношения и пропорции (21 час)				
74	Отношения	1		
75	Отношения	1		
76	Отношения	1		
77	Пропорции	1		
78	Пропорции	1		
79	Пропорции	1		
80	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		
81	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		
82	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		
83	Обобщение и систематизация знаний по теме: "Отношения и пропорции"	1		
84	*Контрольная работа №7 по теме: «Отношения и пропорции»*	1		
85	Масштаб	1		
86	Масштаб	1		
87	Масштаб	1		
88	Длина окружности	1		
89	Длина окружности	1		
90	Площадь круга	1		
91	Площадь круга	1		
92	Шар	1		
93	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»	1		
94	*Контрольная работа №8 по теме: «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»*	1		
Положительные и отрицательные числа (14 часов)				
95	Координаты на прямой	1		
96	Координаты на прямой	1		
97	Координаты на прямой	1		
98	Противоположные числа	1		
99	Противоположные числа	1		
100	Противоположные числа	1		
101	Модуль числа	1		
102	Модуль числа	1		
103	Сравнение чисел	1		
104	Сравнение чисел	1		
105	Изменение величин	1		

106	Изменение величин	1		
107	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Положительные и отрицательные числа»	1		
108	*Контрольная работа №9 по теме: «Положительные и отрицательные числа»*	1		
109	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1		
110	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1		
111	Сложение отрицательных чисел	1		
112	Сложение отрицательных чисел	1		
113	Сложение чисел с разными знаками	1		
114	Сложение чисел с разными знаками	1		
115	Сложение чисел с разными знаками	1		
116	Сложение чисел с разными знаками	1		
117	Сложение чисел с разными знаками	1		
118	Вычитание	1		
119	Вычитание	1		
120	Вычитание	1		
121	Вычитание	1		
122	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1		
123	*Контрольная работа №10 по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»*	1		
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13 часов)				
124	Умножение	1		
125	Умножение	1		
126	Деление	1		
127	Деление	1		
та	Деление	1		
129	Рациональные числа	1		
130	Рациональные числа	1		
131	Рациональные числа	1		
132	Свойства действий с рациональными числами	1		
133	Свойства действий с рациональными числами	1		
134	Свойства действий с рациональными числами	1		
135	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1		
136	*Контрольная работа №11 по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»*	1		
Решение уравнений (16 часов)				

137	Раскрытие скобок	1		
138	Раскрытие скобок	1		
139	Раскрытие скобок	1		
140	Коэффициент	1		
141	Коэффициент	1		
142	Подобные слагаемые	1		
143	Подобные слагаемые	1		
144	Подобные слагаемые	1		
145	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Коэффициент. Подобные слагаемые»	1		
146	*Контрольная работа №12 по теме: «Коэффициент. Подобные слагаемые»*	1		
147	Решение уравнений	1		
148	Решение уравнений	1		
149	Решение уравнений	1		
150	Решение уравнений	1		
151	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Решение уравнений»	1		
152	*Контрольная работа №13 по теме: «Решение уравнений»*	1		
Координаты на плоскости (12 часов)				
153	Перпендикулярные прямые	1		
154	Перпендикулярные прямые	1		
155	Параллельные прямые	1		
156	Параллельные прямые	1		
157	Координатная плоскость	1		
158	Координатная плоскость	1		
159	Координатная плоскость	1		
160	Координатная плоскость	1		
161	Столбчатые диаграммы	1		
162	Графики	1		
163	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Координаты на плоскости»	1		
164	*Контрольная работа №14 по теме: «Координаты на плоскости»*	1		
Итоговое повторение курса (11 часов)				
165	Повторение. Делимость чисел	1		
166	Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
167	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей	1		
168	Повторение. Отношения и пропорции	1		
169	Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1		
170-175	Повторение. Решение уравнение	6		