

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-интернат»
Курского муниципального округа Ставропольского края

Рассмотрено на заседании
МО учителей гуманитарного цикла:
русский язык, литература, иностранный
язык, история
Руководитель
 Н.А. Киселева
Протокол №1 от 30.08.2021г

Согласовано
с зам.директора по УВР
 Л.А. Ершова.
30.08.2021г

Утверждаю:
директор МКОУ
«Школа-интернат»
 А.С. Егнazarов
31.08.2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

6 класс

Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена на основе программы по учебным предметам: История России Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьева по курсу «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организациях / авт.-сост. Л.А. Пашкина. - 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016. – 232 с.

Составитель:

Коломиец Мария Винеровна

на 2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа.

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепция развития учебного курса «история России» в образовательных организациях реализующих основные общеобразовательные программы от 23.10.2020 г.
- Устава МКОУ «Школа-интернат»;
- ООП ООО ФГОС МКОУ «Школа-интернат»;
- годового календарного графика основного общего образования МКОУ «Школа-интернат» на 2021/2022 учебный год;
- программы воспитания МКОУ «Школа-интернат»;

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2016
- Пчелов Е.В., Лукин П.В., под ред. Петрова Ю.А. – 2-е. изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016

Общая характеристика примерной программы по истории.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009–2012 гг., названы следующие **задачи изучения истории в школе**:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории **базовыми принципами** школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;

- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.

- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;

- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;

- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;

- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом предмет «История» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования. Реализация рабочей программы рассчитана на 70 часов (из расчета два учебных часа в неделю). Предмет «История» в 6 классе включает два курса: курс «История России» изучается 39 часов, «Всеобщая история» (история Средних веков) 31 часов. Предполагается последовательное изучение двух курсов.

Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для.

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

Содержание тем учебного курса.

Всеобщая история. История Средних веков (31 часов).

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья. Западная и Центральная Европа в V—XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы.

Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства.

Просветители славян - Кирилл и Мефодий. Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии. Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконксты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.)

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей.

Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

История России. История России с древности до XV в. (39 часов).

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности. Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян.

Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен.

«Повесть временных лет» о начале Руси. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности.

Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы.

Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества). Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве». Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV в.). Русские земли во второй половине XIII первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении Русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV — начале XVI в.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания.

Тематическое планирование по истории в 6 классе составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- развитие кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Учебно- тематический план

Всеобщая история. История Средних веков

№	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Контрольные, тестовые работы
	Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья	2	1
1.	Становление средневековой Европы(VI-XI вв.)	5	
2.	Византийская империя и славяне в VI – XI вв.	2	
3.	Арабы в VI-XI вв.	2	
4.	Феодалы и крестьяне.	2	1
5.	Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	2	
6.	Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.	2	
7.	Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.	6	
8.	Славянские государства и Византия в XIV-XV веках	2	
9.	Культура Западной Европы в Средние века	2	
10.	Страны Азии, Америки и Африки в Средние века	4	1
	Итого	31	3

История России. История России с древности до XV в.

№	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Контрольные, тестовые работы
	Введение. Наша Родина — Россия	1	
1.	Древние жители нашей Родины	5	
2.	Русь в IX — XII в.	11	1
3.	Русь в середине XII — начале XIII в.	7	
4.	Русские земли в середине XIII — XIV в.	7	1
5.	Формирование единого Русского государства	8	1
	Итого	39	3
	Всего	70	6

Календарно-тематическое планирование

Всеобщая история. История Средних веков (31 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата	
1	Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.	1 ч.		
2	Входной диагностический контроль за 5 класс	1 ч.		
Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) 5 ч.				
3	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.	1		
4	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1		
5	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1		
6	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1		
7	Англия в раннее Средневековье	1		
Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XI вв. 2 ч.				
8	Византийская империя при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.	1		
9	Образование славянских государств.	1		
Тема 3. Арабы в VI - XI веках. 2 ч.				
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1		
11	Культура стран халифата.	1		
Тема 4. Феодалы и крестьяне. 2 ч.				
12	Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке.	1		
13	Контрольное тестирование	1		
Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе 2 ч.				
14	Средневековый город. Торговля в Средние века.	1		
15	Горожане и их образ жизни.	1		
Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы. 2 ч.				
16	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1		
17	Крестовые походы.	1		
Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв. 6 ч.				
18	Как происходило объединение Франции.	1		
19	Что англичане считают началом своих свобод.	1		
20	Столетняя война.	1		
21	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.	1		
22	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1		
23	Германия и Италия в 12-15 веках. Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов	1		
Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках 2 ч.				
24	Гуситское движение в Чехии	1		
25	Завоевание турками - османами Балканского полуострова	1		
Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века 2 ч.				
26	Образование и философия, литература, искусство	1		
27	Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	1		
Тема 10. Страны Азии, Америки и Африки в Средние века 2 ч.				
28	Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.	1		
29	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки в средние века.	1		

30	Итоговая контрольная работа по курсу истории средних веков.	1		
31	Итоговое повторение и обобщение по курсу истории средних веков.	1		

История России

№ п /п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата	
1	Введение. Наша Родина - Россия	1 ч.		
	Тема I. Древние жители нашей Родины	5 ч.		
2	Первобытная эпоха	1		
3	Народы и государства на территории нашей страны в древности.	1		
4	Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э.	1		
5	Восточные славяне в древности	1		
6	Повторительно-обобщающий урок по теме I «Древние жители нашей Родины»	1		
	Тема II. Русь в IX — XII в.	11 ч.		
7	Образование государства Русь	1		
8	Образование государства Русь	1		
9	Первые русские князья	1		
10	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1		
11	Русь при Ярославе Мудром	1		
12	Приемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол	1		
13	Развитие городов и быт жителей Руси	1		
14	Православная церковь в древней Руси	1		
15	Литература древней Руси	1		
16	Искусство древней Руси	1		
17	Контрольный опрос по датам и терминам	1		
	Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в.	7 ч.		
18	Образование самостоятельных русских земель	1		
19	Земли южной Руси	1		
20	Юго-западная Русь	1		
21	Новгородская земля	1		
22	Северо-восточная Русь	1		
23	Северо-восточная Русь	1		
24	Повторительно-обобщающий урок по теме III «Русь в середине XII — начале XIII в.»	1		
	Тема IV. Русь между Востоком и Западом	7 ч.		
25	Монгольское нашествие на Русь	1		
26	Монгольское нашествие на Русь	1		
27	Натиск с запада	1		
28	Золотая орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII — XIV в.	1		
29	Русские земли под властью Золотой Орды	1		
30	Великое княжество Литовское и русские земли	1		
31	Тестирование по разделу	1		
	Тема V. Русские земли в середине XIII - XV в.	8 ч.		
32	Судьба Северо-Западной и Северо-Восточной земель после	1		

	монгольского нашествия			
33	Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой	1		
34	Русские земли в конце XIV – первой половине XV века	1		
35	Конец эпохи раздробленности	1		
36	Русская православная церковь во второй половине XIII — XV в.	1		
37	Русская литература во второй половине XIII — XV в. Искусство во второй половине XIII — XV в.	1		
38	<i>Итоговая контрольная работа по курсу истории</i>	1		
39	Повторительно-обобщающий урок по теме V «Формирование единого Русского государства»	1		