Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа- интернат»
Курского муниципального округа Ставропольского края

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов Руководитель	Согласована с заместителем директора по УВР	Утверждаю: Директор МКОУ «Школа-интернат»
_____И.В.Северинова	_____Л.А. Ершова	_____А.С.Егиазаров
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.	Протокол № 1 30.08.2022 г.	Приказ № 54 31.08.2022 г.

Рабочая программа
по технологии
3 класс

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и учебно-методического комплекта «Школа России», а именно авторской программы по технологии - авторов Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева. Сборник рабочих программ «Школа России». Москва,«Просвещение», 2011

на 2022-2023 учебный год

Составитель:
учитель начальных классов
Тягненко Д.Э.

Пояснительная записка

Программа по технологии для начальной школы составлена
в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- примерной учебной программы по технологии для 3 класса;
- требованиями к результатам освоения начальной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования;
- на основе авторской программы Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П.

УМК «Школа России»

- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений, М.:«Просвещение» 2014;
- Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 3 класс. М.: Просвещение, 2014.

На изучение технологии в 3 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Планируемые результаты изучения курса «Технология». 3 класс

Личностные

Учащийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративноприкладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. *Самообслуживание.*

Учащийся будет знать о:

- характерных особенностях изученных видов декоративноприкладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле и радиоаппаратурой).

2. *Технология ручной обработки материалов. Основы художественнопрактической деятельности.*

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- композиции декоративноприкладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративноприкладного искусства в изделиях.

Учащийся будет уметь (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;

- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

3. *Конструирование и моделирование.*

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративнохудожественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Учащийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Учащийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Учащийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

Содержание учебного предмета

Информационная мастерская (3 часов)

- Вспомним и обсудим!
- Знакомимся с компьютером.
- Компьютер - твой помощник.
- **Проверим себя**.

Мастерская скульптора (6 часа)

- Как работает скульптор?
- Скульптура разных времён и народов.
- Статуэтки.
- Рельеф и его виды.
- Как придать поверхности фактуру и объём?
- **Проверим себя.**

Мастерская рукодельницы (8 часов)

- Вышивка и вышивание.
- Строчка петельного стежка.
- Пришивание пуговиц.
- Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»
- История швейной машины.
- Секреты швейной машины.
- Футляры. **Проверим себя.**

– Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (12 часов)

– Строительство и украшение дома.
– Объём и объёмные формы. Развёртка.
– Подарочные упаковки.
– Декорирование (украшение) готовых форм.
– Конструирование из сложных развёрток.
– Модели и конструкции.
– Наши проекты. Парад военной техники.
– Наша родная армия.
– Художник-декоратор.
– Филигрань и квиллинг.
– Изонить.
– Художественные техники из креповой бумаги.**Проверим себя**

Мастерская кукольника (5 часов)

– Может ли игрушка быть полезной.
– Театральные куклы-марионетки.
– Игрушка из носка.
– Игрушка-неваляшка.
– Что узнали, чему научились.

Количество проверочных работ и проектов

четверть	**Проверочные работы**	Проекты
I	1	-
II	2	1
III	-	1
IV	2	1
Всего за год:	5	3

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт	Примечание
Информационная мастерская					
1	Вспомним и обсудим!	1			
2	Знакомимся с компьютером.	1			
3	Компьютер - твой помощник. **Проверим себя.**	1			
Мастерская скульптора			1		
4	Как работает скульптор?	1			
5	Скульптура разных времён и народов.	1			
6	Статуэтки	1			
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1			
8	Конструируем из фольги.	1			
9	**Проверим себя по теме «Мастерская скульптора»**	1			
Мастерская рукодельниц					
10	Вышивка и вышивание.	1			
12	Строчка петельного стежка.	1			
12	Пришивание пуговиц.	1			
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1			
14	История швейной машины.	1			
15	Секреты швейной машины.Проверим себя.	1			
16	Футляры.**Проверим себя**	1			
17	Наши проекты. Подвеска.	1			
Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора					
18	Строительство и украшение дома.	1			
19	Объём и объёмные формы. Развёртка	1			
20	Подарочные упаковки.	1			
21	Декорирование (украшение) готовых форм.	1			
22	Конструирование из сложных развёрток.	1			
23	Модели и конструкции.	1			
24	Наши проекты. Парад военной техники.	1			
25	Наша родная армия.	1			
26	Художник-декоратор.	1			
27	Филигрань и квиллинг.	1			
28	Изонить.	1			
29	Художественные техники из креповой бумаги. **Проверим себя**	1			
Мастерская кукольника					
30	Что такое игрушка?	1			
31	Театральные куклы. Марионетки.	1			
32	Игрушка из носка.	1			
33	Кукла -неваляшка.	1			
34	Что узнали, чему научились.**Проверим себя**	1			