

1. Общие положения.

Настоящее положение определяет цели и задачи **введения предпрофильной подготовки в МОУ школе-интернате** в рамках профильного обучения, общие правила обучения.

Основная цель введения предпрофильной подготовки – создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося девятого класса, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.

Основной задачей является комплексная работа с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

Компоненты предпрофильной подготовки:

информирование и профильная ориентация учащихся 9-х классов в отношении возможного выбора профиля обучения на третьей ступени;

организация и освоение учащимися курсов по выбору (элективных курсов).

Система предпрофильной подготовки включает в себя ряд педагогических идей:

- введение за счет школьного компонента элективных курсов: предметных, межпредметных, ориентационных;
- введение активных методов преподавания элективных курсов;
- введение накопительной оценки учебных достижений учащихся (портфолио);
- проведение единого государственного экзамена для учащихся 9-х классов;
- зачисление в 10-й профильный класс на основе решения комиссии, учитывающей результаты психолого-педагогической диагностики;
- Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки обучающихся;
- проведение олимпиад и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио.

2. Нормативные основания.

МОУ школа-интернат в своей деятельности по введению предпрофильной подготовки руководствуется федеральными законами, постановлениями, распоряжениями, методическими рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, локальными актами школы, Уставом школы, Положением о профильном обучении.

3.Содержание предпрофильной подготовки.

В МОУ школе-интернате предпрофильная подготовка ведется в рамках работы по введению профильного обучения.

Подготовительная работа для ведения предпрофильной подготовки начинается с 5-8 класса и включает следующее содержание:

- Психологическое тестирование с целью определения профильного направления на основе тестов.
- Разработку и апробацию формы оценивания – накопительной оценки учебных достижений учащихся (портфолио).
- Введения элективных курсов.
- Проведение информационной работы с участниками образовательного процесса.

В 9-х классах обеспечивается 2-й этап психолого-педагогического тестирования с целью определения профильно-интеллектуального развития учащихся. По результатам обследования уточняется выбор профильного направления.

Учебный план предпрофильной подготовки в школе как образовательной программы устанавливает следующие нормативы:

- виды учебных курсов и их примерное содержание определяется общими целями предпрофильной подготовки;
- определяется минимальное (8) и максимальное количество (34) часов, отводимое на изучение отдельных элективных курсов.

