|  |
| --- |
| ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.   **Кабинет** математики МОУ школа-интернат    2.   **Адрес школы с. Русское, улица Школьная 48**  3.   **Фамилия, имя, отчество заведующего кабинетом Шекемова Бэлла Юрьевна**  **Класс, ответственный за кабинет**    **1. Характеристика помещения кабинета**     |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Площадь помещения** | **Рабочее место учащегося** | | **Рабочее место учителя** | | | **Столы** | **Стулья** | **Стол, стул** | **Классная доска (тип, размер)** | | 1. | 48м2  48 м2 | Столы двухместные- 14, маркировка | Стулья – 30 маркировка  . | 1.Стол компьютерный –  Демонстрационный стол -1 | 1. для мела |     **1.     Вентиляция помещений: наличие вытяжных шкафов или иных приспособлений - нет**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Места размещения вытяжных шкафов** | **Кол-во** | **Соответствие требованиям ТБ** | **Готовность к работе** | |  |  | | - | - | - | - | - |     **2.     Водоснабжение, канализация - нет**     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Помещения кабинета** | **Места инсталляции** | **Оборудование (водоразборные колонки, раковины)** | | - | - | - |     **3.     Освещение**     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Наименование рабочих зон** | **Размещение светильников** | **Тип освещения** | | Рабочие места учителя и учащихся | - параллельно окнам | искусственное освещение, люминесцентные светильники ЛС002х40, | | Поверхность классной доски | - светильники отсутствуют | - |     **4.     Опись имущества кабинета**     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Наименование имущества** | **Количество** | | 1 | демонстрационный стол | 1 | | 2 | Учительский стул | 1 | | 3 | Парты одноместные | - | | 4 | Парты двуместные | 14 | | 5 | Стулья ученические | 28 | | 6 | компьютер |  | | 7 | Доска | 1 | | 8 | Доска магнитная | - | | 9 | Карнизы | 3 | | 10 | Шторы | 3 | | 11 | Справочно- информационный стенд | 1 | | 12 | Декоративные цветы | 20 |   **5. Документация кабинета**  1.Паспорт учебного кабинета.  2.Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование.  3.Правила техники безопасности работы в учебном кабинете и инструктажа учащихся по технике  безопасности.  4. Правила пользования кабинетом химии и биологии учащимися.  5.График работы учебного кабинета.  6.План работы кабинета на учебный год и перспективу (утверждён директором школы)  7.Нормативные документы (государственный образовательный стандарт, рабочие программы, календарные планы).    **6. Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Наименование ТСО** | **Марка** | **Год приобретения** | **Инвентарный номер** | |  |  |  |  |  |     **7. Программные средства**   Операционная система   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | наименование | Инв. номер | Год поставки | лицензия | примечание | |  |  | **-** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   Антивирусная программа   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | наименование | Инв. номер | Год поставки | лицензия | примечание | |  |  | **-** |  |  |  |   Интегрированный офисный пакет   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | наименование | Инв. номер | Год поставки | лицензия | примечание | |  |  | **-** |  |  |  |       **8.Занятость кабинета на четверть**    **Расписание уроков**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Урок** | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | **Пятница** | | | | | **Суббота** | | | | **Предмет/**  **Класс** | | **Предмет/**  **Класс** | | **Предмет/**  **Класс** | | | | **Предмет/**  **Класс** | | | **Предмет/**  **Класс** | | | | | **Предмет/**  **Класс** | | | | 1. | матем | 6 | геометр | 11 | алгебра | 8а | | | матем | | 6 |  | | |  | | геометрия | | 8а | | 2. | алгебра | 8а |  |  | алгебра | 8б | | | алгебра | | 7 |  | | |  | | геометрия | | 8б | | 3. | алгебра | 8б |  |  | алгебра | 7 | | | алгебра | | 11 | матем | | | 6 | | Ф алгебра | | 11 | | 4. | алгебра | 7 | геометр | 8а | алгебра | 11 | | | алгебра | | 8а | геометр | | | 7 | | матем | | 6б | | 5. |  |  | геометр | 8б | Ф.матем | 8а | | | алгебра | | 8б | геометр | | | 11 | | алгебра | | 7 | | 6. | алгебра | 11 |  |  |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Занятость кабинета после уроков | | | | | | | | | | | занятие | | | класс | День недели | | Время | | | | | Факультатив «Подготовительный курс по математике к ЕГЭ» | | | 11 | суббота | | 10-20 | | | | | Кружок «Эврика» | | | 6 | четверг | | 14-00 | | | | | Индивидуальные занятия | | | 6-11 | Понедельник  Пятница | | 14-00  14-00 | | | | |  | | |  |  | |  | | | | |  | | |  |  | |  | | | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |   **Учебники.**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Автор, составитель*** | ***Название учебника*** | ***Годы издания*** | ***Издательство*** | ***Кол-во*** | | Н.Я.Виленкин | Математика 6 | 2008 | Просвещение |  | | Ю.Н.Макарычев | Алгебра 7 | 2008 | Просвещение |  | | А.Н.Колмогоров | Алгебра и начала анализа 11 | 2011 | Просвещение |  | | .Л.С.Атанасян | Геометрия 7-11 | 2003 | Просвещение |  |   **Методические пособия по математике**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название | Год издания | Кол-во экз | | 1 | Тригонометрические уравнения и неравенства | 2000 | 1 | | 2 | Показательные и логарифмические уравнения и неравенства | 2006 | 1 | | 3 | Готовимся ГИА и ЕГЭ | 2012 | 1 | | 4 | Учимся решать задачи с параметром | 2011 | 1 | | 5 | Сборник рабочих программ 7-9 | 2011 | 1 | | 6 | Универсальные материалы для подготовки учащихся | 2010 | 1 | | 7 | Базовый уровень | 2011 | 1 |   8Математические олимпиады в школе 5-1120051   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 9 | Школа решения олимпиадных задач | 2012 | 1 | | 10 | Уроки учительского мастерства | 2012 | 1 | | 11 | Уравнения неравенства с модулями и методика их решения | 2005 | 1 | | 12 | Готовимся к экзаменам по математике | 2003 | 1 | | 13 | Рабочая программа по геометрии | 2011 | 1 | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **Дидактический материал**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | По теме | Год издания (изготовления) | Кол-во | | 1. | Задания для самостоятельной работы по математике | 1993 | 1 | | 2. | Контрольные и проверочные работы по математике | 2010 | 1 | | 3. | Система заданий для контроля обязательного уровня подготовки выпускников основной школы | 2012 | 1 | | 4. | Дидактические материалы 8- 9кл. | 2007 | 1 | | 5. | Тесты. 8- 9 кл. | 2012 | 1 | | 6. | Контроль знаний по математике | 2011 | 1 | | 7. | Дидактические материалы 10 -11по математике | 2012 | 1 |   **Таблицы.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | наименование | Год издания | Кол-во  (ком-ов) | | 1. | Приращение аргумента. Приращение функции | 2007 | 1 | | 2. | Производная. Физический смысл производной. | 2007 | 1 | | 3. | Касательная к кривой. Геометрический смысл производной. | 2007 | 1 | | 4. | Критические точки функции. | 2007 | 1 | | 5. | Монотонные и немонотонные функции. | 2007 | 1 | | 6. | Экстремумы функции. | 2007 | 1 | | 7. | Исследование функции на экстремум. | 2007 | 1 | | 8. | Наибольшие и наименьшие значения непрерывной функции. | 2007 | 1 | | 9. | Исследовании функции с помощью производной. | 2007 | 1 шт. | | 10. | Построение функции с помощью производной. | 2007 | 1 шт. | | 11. | Применение производной. | 2007 | 1 шт. | | 12. | Решение задач с параметром. | 2007 | 1шт. | | 13. | Раздаточный материал. | 2007 | 1шт. | | 14. | Аксиомы стереометрии. | 2007 | 1 шт. | | 15. | Параллельность в пространстве | 2007 | 1 шт. | | 16. | Перпендикулярность в пространстве | 2007 | 1 шт. | | 17. | Сечение параллелепипеда плоскостью | 2007 | 1 шт. | | 18. | Сечение тетраэдра | 2007 | 1 шт. | | 19. | Цилиндр и конус | 2007 | 1 шт. | | 20. | Векторы в пространстве | 2007 | 1 шт. | | 21. | Метод координат в пространстве | 2007 | 1шт. | | 22. | Обратные тригонометрические функции | 2007 | 1 шт. | | 23. | Логарифмическая и показательная функции | 2007 | 1 шт. | | 24. | Квадратичная функция | 2007 | 1шт. | | 25. | Линейная функция | 2008 | 1 шт. | | 26. | Преобразование графика квадратичной функции | 2008 | 1 шт. | | 27. |  |  |  |     **9. План работы кабинета на 2012-2013 учебный год**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Что планируется** | **Сроки** | **Отметка об исполнении** | | 1 | Подготовка кабинета к новому учебному году | Сентябрь | + | | 2 | Составление плана работы на год | Сентябрь | + | | 3 | Составление каталога учебно-методической литературы | Сентябрь- Октябрь |  | | 4 | Изготовление картотеки учебного оборудования | Октябрь |  | | 5 | Изготовление наглядных пособий | В течение года |  | | 6 | Обновление дидактического материала в соответствие с программой | В течение года |  | | 7 | Проведение предметной недели | По плану школы |  | | 8 | Выпуск газет по предмету | Предметная неделя |  | | 9. | Приобретение тюлевых занавесок | январь |  | | 10 | Ремонт брошюр, пополнение индивидуальных карточек с заданиями для организации контрольных, практических и самостоятельных работ | В течение года |  | | 11 | Пополнение фонда ИКТ | В течение года |  | | 12 | Организация выставки учебной и справочной литературы для подготовки к экзаменам | Март- Апрель |  | | 13 | Уход за растениями | В течение года |  | | 14 | Подведение итогов работы кабинета | Июнь |  |       **10. Перспективный план развития кабинета**    ***Учебный процесс:***    ***Продолжить работу по накоплению:***  1.      материалов для учащихся по индивидуальной и заочной форме обучения;  2.      карточек – заданий:    для дифференцированной работы с учащимися;    для проведения самостоятельных и практических работ;    раздаточный материал для 5 – 11 классов;  3. размножить тесты для учащихся;  4. своевременно делать ремонт книг в кабинете;  5. вовлекать учащихся в творческие работы с целью использования их в учебном  процессе.    ***Внеклассная работа:***    1. разрабатывать и накапливать сценарии внеклассных мероприятий; выпускать стенгазеты      ***Методическая работа:***    1. корректировка календарно – тематических планов;  2. посещение уроков учителей биологии и химии района, анализ уроков, беседы;  3. составление рабочей программы на основе Федерального компонента государственного  стандарта образования и образовательной программы школы;  4. разработка тестов, опорных конспектов.    **Анализ работы кабинета за 2011 – 2012 учебный год.**    Кабинет математики  в  прошлом  учебном  году  использовался для  работы  в 5-11    классах учителем  математики Харадуровой А.Г. Регулярно обновлялись сменные  учебно-методические  стенды.   На  уроках  использовались  таблицы,  имеющийся  в  кабинете,  раздаточный   и дидактический    материал.  Применялись  новые  информационные  технологии – электронные  учебники, презентации по различным темам. В летние каникулы произведён ремонт мебели. Кабинет готов к работе.    **11. Протокол**  **решения методического совета школы о готовности учебного кабинета к обеспечению условий реализации образовательной программы на учебный год**    Кабинет математики    Зав. кабинетом  Замечания методического совета: нет    Решение методического совета: учебный кабинет готов к работе   Дата 12.04.2013  **12. Диагностическая карта учебного кабинета биологии и химии**     |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ школы: МОУ** | | **Тип школы:** общеобразовательная | | | | | |  | | Стаж работы зав. кабинетом – 31 лет | | | Время функционирования кабинета | | | **Наличие:** | | | | | | | | Правила поведения и техники безопасности | | | | | *инструкции№23* | | | План работы кабинета | | | | | *имеется* | | | Административный контроль за деятельностью кабинета | | | | | *осуществляется* | | | Контроль за выполнением требований к кабинету со стороны М/О | | | | | *осуществляется* | | | **Оформление кабинета** | | | | | | | | Комфортность условий для работы уч-ся и учителя | Эстетичность оформление | | Материалы образовательного стандарта | Наличие измерителей стандарта | | Рекомендации учителя для уч-ся | | *удовл./неудовл.* | + | | + | + | | + | | **Обеспечение деятельности кабинета** | | | | | | | | Мебель (общее состояние) | ТСО (экран, доска, аудио, видео и т.д.) | | Учебная и методическая литература, дидактические материалы, тесты, и др. | Материалы для учащихся (литература, раздаточный материал) | | Планирование и проектирование деятельности учителя | | *удовл./неудовл.* | + | | + | + | | + | |  |  |  |  |  |  |  | |