|  |
| --- |
| ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.   **Кабинет** математики МОУ школа-интернат 2.   **Адрес школы с. Русское, улица Школьная 48**3.   **Фамилия, имя, отчество заведующего кабинетом Шекемова Бэлла Юрьевна****Класс, ответственный за кабинет**    **1. Характеристика помещения кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Площадь помещения** | **Рабочее место учащегося** | **Рабочее место учителя** |
| **Столы**  | **Стулья**  | **Стол, стул** | **Классная доска (тип, размер)** |
| 1. | 48м248 м2 | Столы двухместные- 14, маркировка   | Стулья – 30 маркировка . | 1.Стол компьютерный – Демонстрационный стол -1  | 1. для мела   |

 **1.     Вентиляция помещений: наличие вытяжных шкафов или иных приспособлений - нет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Места размещения вытяжных шкафов** | **Кол-во** | **Соответствие требованиям ТБ** | **Готовность к работе** |
|   |   |
| - | - | - | - | - |

**2.     Водоснабжение, канализация - нет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещения кабинета** | **Места инсталляции** | **Оборудование (водоразборные колонки, раковины)** |
| - | - | - |

**3.     Освещение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование рабочих зон** | **Размещение светильников** | **Тип освещения** |
| Рабочие места учителя и учащихся | - параллельно окнам  | искусственное освещение, люминесцентные светильники ЛС002х40, |
| Поверхность классной доски | - светильники отсутствуют | - |

**4.     Опись имущества кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование имущества** | **Количество**  |
| 1 | демонстрационный стол | 1 |
| 2 | Учительский стул | 1 |
| 3 | Парты одноместные | - |
| 4 | Парты двуместные | 14 |
| 5 | Стулья ученические | 28 |
| 6 |  компьютер |  |
| 7 | Доска | 1 |
| 8 | Доска магнитная | - |
| 9 | Карнизы | 3 |
| 10 | Шторы | 3 |
| 11 | Справочно- информационный стенд | 1 |
| 12 | Декоративные цветы | 20 |

 **5. Документация кабинета** 1.Паспорт учебного кабинета. 2.Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование. 3.Правила техники безопасности работы в учебном кабинете и инструктажа учащихся по технике безопасности. 4. Правила пользования кабинетом химии и биологии учащимися. 5.График работы учебного кабинета. 6.План работы кабинета на учебный год и перспективу (утверждён директором школы) 7.Нормативные документы (государственный образовательный стандарт, рабочие программы, календарные планы). **6. Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ТСО** | **Марка**  | **Год приобретения** | **Инвентарный номер** |
|  |  |   |  |  |

 **7. Программные средства** Операционная система

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | наименование | Инв. номер | Год поставки | лицензия | примечание |
|  |  | **-** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Антивирусная программа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | наименование | Инв. номер | Год поставки | лицензия | примечание |
|  |  | **-** |  |  |  |

Интегрированный офисный пакет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | наименование | Инв. номер | Год поставки | лицензия | примечание |
|  |  | **-** |  |  |  |

  **8.Занятость кабинета на четверть****Расписание уроков**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница**  | **Суббота** |
| **Предмет/****Класс** | **Предмет/****Класс** | **Предмет/****Класс** | **Предмет/****Класс** | **Предмет/****Класс** | **Предмет/** **Класс** |
| 1. | матем | 6 | геометр | 11 | алгебра | 8а | матем | 6 |  |  | геометрия | 8а |
| 2. | алгебра | 8а |  |   | алгебра | 8б | алгебра | 7 |  |  | геометрия | 8б  |
| 3. | алгебра | 8б |  |  | алгебра | 7 | алгебра |  11 | матем | 6 | Ф алгебра | 11 |
| 4.  | алгебра | 7 | геометр | 8а  | алгебра | 11 | алгебра |  8а | геометр | 7 | матем |  6б |
| 5. |  |  | геометр | 8б | Ф.матем | 8а | алгебра | 8б  | геометр |  11 | алгебра | 7 |
| 6. | алгебра | 11 |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Занятость кабинета после уроков |
|   занятие  | класс |   День недели | Время   |
| Факультатив «Подготовительный курс по математике к ЕГЭ» | 11 | суббота | 10-20 |
| Кружок «Эврика» | 6 | четверг | 14-00 |
| Индивидуальные занятия | 6-11 | ПонедельникПятница | 14-0014-00 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |  |   |

**Учебники.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Автор, составитель*** | ***Название учебника*** | ***Годы издания*** | ***Издательство*** | ***Кол-во*** |
| Н.Я.Виленкин | Математика 6 | 2008 | Просвещение |   |
| Ю.Н.Макарычев | Алгебра 7 | 2008 | Просвещение |   |
| А.Н.Колмогоров | Алгебра и начала анализа 11 | 2011  | Просвещение  |   |
| .Л.С.Атанасян | Геометрия 7-11 |  2003 | Просвещение  |   |

**Методические пособия по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Год издания | Кол-во экз |
| 1 | Тригонометрические уравнения и неравенства | 2000 | 1 |
| 2 | Показательные и логарифмические уравнения и неравенства | 2006 | 1 |
| 3 | Готовимся ГИА и ЕГЭ | 2012 | 1 |
| 4 | Учимся решать задачи с параметром | 2011 | 1 |
| 5 | Сборник рабочих программ 7-9 | 2011 | 1 |
| 6 | Универсальные материалы для подготовки учащихся | 2010 | 1 |
| 7 | Базовый уровень | 2011 | 1 |

8Математические олимпиады в школе 5-1120051

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | Школа решения олимпиадных задач | 2012 | 1 |
| 10 | Уроки учительского мастерства | 2012 | 1 |
| 11 | Уравнения неравенства с модулями и методика их решения | 2005 | 1 |
| 12 | Готовимся к экзаменам по математике | 2003 | 1 |
| 13 | Рабочая программа по геометрии | 2011 | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **Дидактический материал**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | По теме | Год издания (изготовления) | Кол-во |
| 1.                    | Задания для самостоятельной работы по математике | 1993 | 1 |
| 2.                    | Контрольные и проверочные работы по математике | 2010 | 1 |
| 3.                    | Система заданий для контроля обязательного уровня подготовки выпускников основной школы | 2012 | 1 |
| 4.                    | Дидактические материалы 8- 9кл. | 2007 | 1 |
| 5.                    | Тесты. 8- 9 кл.  | 2012 | 1 |
| 6.                    | Контроль знаний по математике | 2011 | 1 |
| 7.                    |  Дидактические материалы 10 -11по математике | 2012 | 1 |

**Таблицы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | наименование | Год издания | Кол-во(ком-ов) |
| 1.                    | Приращение аргумента. Приращение функции | 2007 | 1 |
| 2.                    | Производная. Физический смысл производной. | 2007 | 1 |
| 3.                    | Касательная к кривой. Геометрический смысл производной. | 2007 | 1 |
| 4.                    | Критические точки функции. | 2007 | 1 |
| 5.                    | Монотонные и немонотонные функции. | 2007 | 1 |
| 6.                    | Экстремумы функции. | 2007 | 1 |
| 7.                    | Исследование функции на экстремум. | 2007 | 1 |
| 8.                    | Наибольшие и наименьшие значения непрерывной функции. | 2007 | 1 |
| 9.                    | Исследовании функции с помощью производной. | 2007 | 1 шт. |
| 10.                | Построение функции с помощью производной. | 2007 | 1 шт. |
| 11.                | Применение производной. | 2007 | 1 шт. |
| 12.                | Решение задач с параметром. | 2007 | 1шт. |
| 13.                | Раздаточный материал. | 2007 | 1шт. |
| 14.                | Аксиомы стереометрии. | 2007 | 1 шт. |
| 15.                | Параллельность в пространстве | 2007 | 1 шт. |
| 16.                | Перпендикулярность в пространстве | 2007 | 1 шт. |
| 17.                | Сечение параллелепипеда плоскостью | 2007 | 1 шт. |
| 18.                | Сечение тетраэдра | 2007 | 1 шт. |
| 19.                | Цилиндр и конус | 2007 | 1 шт. |
| 20.                | Векторы в пространстве | 2007 | 1 шт. |
| 21.                | Метод координат в пространстве | 2007 | 1шт. |
| 22.                | Обратные тригонометрические функции | 2007 | 1 шт. |
| 23.                | Логарифмическая и показательная функции | 2007 | 1 шт. |
| 24. | Квадратичная функция | 2007 | 1шт.  |
| 25. | Линейная функция | 2008 | 1 шт. |
| 26. | Преобразование графика квадратичной функции | 2008 | 1 шт. |
| 27. |  |  |  |

 **9. План работы кабинета на 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Что планируется** | **Сроки** | **Отметка об исполнении** |
| 1 | Подготовка кабинета к новому учебному году |  Сентябрь | + |
| 2 |  Составление плана работы на год |  Сентябрь | + |
| 3 |  Составление каталога учебно-методической литературы | Сентябрь- Октябрь |   |
| 4 |  Изготовление картотеки учебного оборудования |  Октябрь |   |
| 5 |  Изготовление наглядных пособий | В течение года |   |
| 6 |  Обновление дидактического материала в соответствие с программой | В течение года |   |
| 7 |  Проведение предметной недели | По плану школы |   |
| 8 | Выпуск газет по предмету | Предметная неделя |   |
| 9. | Приобретение тюлевых занавесок | январь |   |
| 10 |  Ремонт брошюр, пополнение индивидуальных карточек с заданиями для организации контрольных, практических и самостоятельных работ  |  В течение года |   |
| 11 | Пополнение фонда ИКТ | В течение года |   |
| 12 |  Организация выставки учебной и справочной литературы для подготовки к экзаменам |  Март- Апрель |   |
| 13 | Уход за растениями | В течение года |   |
| 14 |  Подведение итогов работы кабинета |  Июнь |   |

  **10. Перспективный план развития кабинета** ***Учебный процесс:******Продолжить работу по накоплению:***1.      материалов для учащихся по индивидуальной и заочной форме обучения;2.      карточек – заданий:  для дифференцированной работы с учащимися;  для проведения самостоятельных и практических работ;  раздаточный материал для 5 – 11 классов;3. размножить тесты для учащихся;4. своевременно делать ремонт книг в кабинете;5. вовлекать учащихся в творческие работы с целью использования их в учебномпроцессе. ***Внеклассная работа:***1. разрабатывать и накапливать сценарии внеклассных мероприятий; выпускать стенгазеты ***Методическая работа:***1. корректировка календарно – тематических планов;2. посещение уроков учителей биологии и химии района, анализ уроков, беседы;3. составление рабочей программы на основе Федерального компонента государственного стандарта образования и образовательной программы школы;4. разработка тестов, опорных конспектов.**Анализ работы кабинета за 2011 – 2012 учебный год.**  Кабинет математики  в  прошлом  учебном  году  использовался для  работы  в 5-11    классах учителем  математики Харадуровой А.Г. Регулярно обновлялись сменные  учебно-методические  стенды.   На  уроках  использовались  таблицы,  имеющийся  в  кабинете,  раздаточный   и дидактический    материал.  Применялись  новые  информационные  технологии – электронные  учебники, презентации по различным темам. В летние каникулы произведён ремонт мебели. Кабинет готов к работе. **11. Протокол** **решения методического совета школы о готовности учебного кабинета к обеспечению условий реализации образовательной программы на учебный год** Кабинет математики Зав. кабинетом Замечания методического совета: нет Решение методического совета: учебный кабинет готов к работе Дата 12.04.2013**12. Диагностическая карта учебного кабинета биологии и химии**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ школы: МОУ**  | **Тип школы:** общеобразовательная |
|  | Стаж работы зав. кабинетом – 31 лет | Время функционирования кабинета |
| **Наличие:** |
| Правила поведения и техники безопасности | *инструкции№23* |
| План работы кабинета | *имеется* |
| Административный контроль за деятельностью кабинета | *осуществляется* |
| Контроль за выполнением требований к кабинету со стороны М/О | *осуществляется* |
| **Оформление кабинета** |
| Комфортность условий для работы уч-ся и учителя | Эстетичность оформление | Материалы образовательного стандарта  | Наличие измерителей стандарта | Рекомендации учителя для уч-ся |
| *удовл./неудовл.* | + | + | + | + |
| **Обеспечение деятельности кабинета** |
| Мебель (общее состояние) | ТСО (экран, доска, аудио, видео и т.д.) | Учебная и методическая литература, дидактические материалы, тесты, и др. | Материалы для учащихся (литература, раздаточный материал) | Планирование и проектирование деятельности учителя |
| *удовл./неудовл.* | + | + | + | + |
|  |  |  |  |  |  |  |

   |