

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг («Дорожная карта»)

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности					Должностное лицо организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		2018	2019	2020	2021	2022	
1	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в МОУ школа-интернат от общего числа детей-инвалидов в ОУ	4,2%	3%	4%	4%	4%	Директор
2	Доля инвалидов, обучающихся на дому, в том числе дистанционно, от общего числа этой категории детей	3,2%	4,5%	5%	5%	5%	Директор
3	Доля педагогических работников МОУ школы-интерната, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами и детьми с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	21%	25%	50%	100%	100%	Директор
4	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов и детей с ОВЗ школьных аудиторий от общего числа аудиторий	0%	0%	0%	0%	0%	Директор
5	Доля инвалидов, систематически занимающихся физической культурой в МОУ школе-интернате от общего числа таких детей	50%	40%	50%	50%	50%	Директор


 Утверждено
 Директор МОУ школа-интерната
 А.С. Епизаров
 Приказ №7 от 01.09.2018г.

Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования МОУ школы-интерната для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2018 – 2022 гг.

№	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1.	Анализ нормативных правовых документов МОУ школы-интерната		Директор	Сентябрь – ноябрь 2018 г	Аудит актуального состояния нормативных документов
1.2.	Подготовка и внесение изменений в локальные правовые документы	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность муниципальной образовательных организаций	Администрация МОУ школы-интерната	Сентябрь – ноябрь 2018 г	Приведение локальных правовых документов муниципальной образовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов и других МГН
1.3.	Разработка паспортов доступности для детей-инвалидов и маломобильных групп населения (далее-МГН)		Директор	Август 2018 г	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
1.4.	Разработка адресной программы адаптации и обеспечения доступности образовательных организаций для инвалидов и других МГН	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Администрация МОУ школы-интерната, Рабочая группа	2018 г	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
1.5.	Создание условий для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в	Директор	2018 -2022 г	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и

	образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	Российской Федерации»			Других МГН
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в предоставлении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг					
2.1	Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного):	Директор	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	
2.2	Установка кнопки вызова на входе в здание	Директор	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	
2.3	Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами	Директор	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	
2.4	Установка металлических поручней вдоль стен внутри здания	Директор	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	
2.5	Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов)	Директор	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	
2.6	Расширение дверных проемов (в соответствии с нормативными требованиями)	Директор	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	
2.7	Реконструкция порогов и переплетов высот в дверном проеме или приобретение перекатных алюминиевых пандусов	Директор	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	
2.8	Доведение освещенности помещений доступных МГН на 1 ступень по	Директор	В рамках текущего	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную	

	сравнению с требованиями СанПиН				финансирования	интеграцию инвалидов с обществом
2.9	Установка знаков информативности (визуальные тактильные)	Доступности информаторы,		Директор	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.10	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «Дорожной карты»	Ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ		Директор	2018 -2022 годы	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.11	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - Проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы образовательных организаций; - Приведение условий реализации образовательных услуг образовательных организаций в соответствие с обновленными документами, регулирующими требованиями, санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов)	Правовые акты отдела образования		Директор	2018 -2022 годы	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
2.12	Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий			Директор	2018 -2022 годы	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций

Раздел III. Мероприятия по структурированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания

ПОМОЩИ В ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИЛИ ПОЛУЧЕНИИ				
3.1	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов	Директор	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.
3.2	Введение в штатное расписание МОУ школы-интерната должности учителя тьютора и ассистента (при необходимости)	Директор	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования МОУ школы-интерната для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2018 – 2025 гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни. Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в МОУ школы-интерната (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации Дорожной карты способствует распространению в обществе представлений о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.