**Протокол №1**

 заседания педагогического совета МОУ школы-интерната

 от 30.09.2014года

Присутствовали-29чел.

 Отсутствовали- -

 **Повестка дня:**

1.Выборы председателя и секретаря заседаний педагогического совета на 2014-2015 учебный год

 Докладчик: Егиазаров А.С.

2.Итоги (анализ) работы МОУ школы-интерната за 2013-2014 учебный год .

 Докладчик: Егиазаров А.С.- директор школы

3.Задачи и перспективные направления работы МОУ школы-интерната на 2014-2015 учебный год.

 Утверждение плана работы МОУ школы – интерната на 2014-2015 учебный год

 Докладчик: Ершова Л.А..- заместитель директора по УВР

4. Принятие Учебного плана школы на 2014-2015 учебный год

 Докладчик: Ершова Л.А.- заместитель директора по УВР

**I.Слушали:**

1.Егиазарова А.С.- директора МОУ школы-интерната по вопросу «Выборы председателя и секретаря заседаний педагогического совета на 2014-2015 учебный год»

**Решили:**

1.Председателем заседаний педагогического совета на 2014-2015 учебный год избрать Трегуб Алексея Алексеевича-учителя физической культуры, секретарём избрать Кузнецову Наталью Юрьевну- учителя русского языка и литературы.

**II. Слушали:**

Егиазарова А.С. по вопросу «Итоги (анализ)работы МОУ школы-интерната за 2013-2014 учебный год

 (Доклад прилагается)

 **Решили:**

1. Итоги (анализ) работы МОУ школы-интерната за 2013-2014 учебный год принять к сведению

**III.**

**Слушали:**

Ершову Л.А.- заместителя директора по УВР по вопросу «Задачи и перспективные направления работы МОУ школы-интерната на 2014-2015 учебный год. Утверждение плана работы МОУ школы – интерната на 2014-2015 учебный год»

**Решили:**

1.Определить следующие цели, задачи и приоритетные направления работы МОУ школы-интерната в 2014-2015 учебном году:

**1.1.Основная цель работы школы в новом учебном году**- формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника в условиях образовательной среды школы.

**1.2.Задачи школы, определяемые стратегическими документами:**

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.
3. Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей опережающего развития каждого ученика школы. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиям ГОС и ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
4. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
5. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
6. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МОУ школе-интернате.
7. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
8. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.
9. Модернизация системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого, опережающего управления.

**1.3.Приоритетные направления работы школы**

Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиям ГОС и ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Продолжить создавать условия для перехода на ФГОС второго поколения в основной школе.

2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.

4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.

5. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей. 6. Создание условия для развития духовно-нравственных качеств личности,

способной противостоять негативным факторам современного общества и

выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

7. Совершенствование системы подготовки выпускников к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ.

 8. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями. Продолжить работу по улучшению бытовых условий и досуга воспитанников интерната

Организация работы с одаренными детьми:

1.Выполнение плана работы с одаренными детьми.

2. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.

3.Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.

4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах районного, регионального, федерального уровней.

**Развитие научно-методической системы школы:**

1.Обновление научно-методической работы в школе.

2.Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.

3.Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.

 **Развитие профессиональной компетентности педагогов:**

1.Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.

2.Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.

3.Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

 **Развитие школьной инфраструктуры:**

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.

2.Создание локальной сети.

3. Осуществление перехода на электронные журналы и дневники

**Сохранение и укрепление здоровья школьников:**

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

 4. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей

**Развитие социального партнерства:**

1.Развитие системы межшкольных контактов школы через практику создания и реализации творческих проектов, методических и модульных семинаров.

2.Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества района, региона, страны.

3.Создание и развитие партнерских связей с социально-культурными организациями села, района.

 **Развитие системы управления школой:**

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией плана работы школы на 2014-2015 учебный год.

2. Совершенствование организационной структуры школы.

1. План работы школы на 2014-2015 учебный год утвердить.

**IV.Слушали:**

1.Ершову Л.А.- заместителя директора по УВР по вопросу: «ПринятиеУчебного плана МОУ школы-интерната на 2014-2015 учебный год»

**Решили:**

1.Учебный план МОУ школы – интерната на 2014-2015 учебный год принять и представить на утверждение директору школы Егиазарову А.С.