

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Школа – интернат»
_____ А.С. Егиазаров

Приказ №56 от 31.08.2022г

**Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат»
на 2022-2023 учебный год**



Пояснительная записка

I. Общие положения

1.1. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат» – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2022/23 учебный год, разработанный и утверждённый школой самостоятельно, является нормативно-правовой основой МКОУ «Школа – интернат» и направлен на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на уровне начального общего образования (в 1 - 4 классах), основного общего образования (в 5 - 9 классах), среднего общего образования (10-11 классах).

1.2 В 2022/2023 учебном году учебный план МОКУ «Школа-интернат» сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон);
- федерального закона РФ от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», далее - ФГОС начального общего образования (для 1-4 классов);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказа Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- приказа Минобрнауки РФ от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки РФ от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»;
- приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

- образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Утвержденных санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания» утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с "Методическими рекомендациями для органов

- исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России")
- федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимального оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 04 октября 2011 г. № 986);
- Письма Минобрнауки России от 08.10.2010г. №ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).
- Положения о языках образования (обучения) и об изучении «Родного языка», «Литературного чтения на родном языке» и «Родной литературы», утвержденным приказом № 176-ОД от 30 мая 2019 года.
 - Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, (далее - ФБУП-2004 (для 10-11 классов));
 - Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 (для 10-11 классов);
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования (для 5 - 9 классов));
 - письма Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - постановления Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413).
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального

- общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 (далее - перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письма министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021года № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»;
- Методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году. - Ставрополь: СКИРО ПК И ПРО, 2022. - 374
- Основных образовательных программа начального, основного, среднего общего образования МКОУ «Школа-интернат»
 - Уставом МКОУ «Школа – интернат»
 - Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 6430 от 14.07.21г. приказ №292-л от 14.07.2021г. (бессрочно)
 - Свидетельством государственной аккредитации (серия 26АО2 № 0000795 от 30.08.2021г. №3163, сроком до 28.05.2026г.)

Учебный план рассчитан на 19 классов-комплектов

Продолжительность учебной недели для 1-х классов – 5 дней, для 2-11 классов – 6 дней, в первую смену.

Сроки освоения общего образования и продолжительность учебного года (приказ Министерства образования Ставропольского края от 24 июля 2014 года №784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы начального общего, основного и среднего общего образования»):

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов; продолжительность учебного года в I классах - 33 учебные недели; во II-IV классах - 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; продолжительность учебного года в V-VIII классах - 34 учебные недели, в IX классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный

- 2-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования; продолжительность учебного года X класс - 34 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы), XI класс - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

1.3. В учебном плане отражены все предметные (образовательные) области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» включена в образовательную область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» (V- IX классы), изучается как самостоятельный предмет из расчета 1 час в неделю

В I - 5 классах предмет основы безопасности жизнедеятельности интегрирован в программу изучения предмета «Окружающий мир», «Биология». В X-м классе по окончании учебного года проводятся 5- дневные сборы для юношей по 35 часовой программе

1.4. При проведении учебных занятий по иностранному языку (II – IV классы, V- IX классы, X-XI классы), технологии (V- XI классы), информатике (V - IX классы), осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 20 и более человек в сельской школе (приказ Министерства образования Ставропольского края от 24 июля 2014 года №784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы начального общего, основного и среднего общего образования», приказ МО РФ № 1312 от 09 марта 2004 г.).

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся школы проводится в соответствии «Положением МКОУ «Школа-интернат о системе оценивания форм и порядке промежуточной аттестации обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования (по ФГОС НОО, ООО, СОО)» и подразделяется на:

- текущий - включающий в себя поурочный контроль,
- рубежный контроль (в конце изучения темы, четвертной),
- полугодовой и годовой административный контроль;

Порядок проведения промежуточной аттестации:

- четвертная аттестация учащихся II-IX классов осуществляется по текущим отметкам, полученным в течение четверти, полугодовая аттестация учащихся X-XI классов осуществляется по текущим отметкам в течение полугодия.

- промежуточная аттестация учащихся II-VIII, X классов осуществляется в форме контрольных, тестовых работ, защиты творческих проектов.

. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком школы на 2022 - 2023 учебный год. (календарный учебный график представлен на сайте школы).

Итоговая оценка выставляется обучающимся по результатам выставленных отметок за каждую четверть, полугодие и промежуточную аттестацию.

Обучающимся I-х классов отметки в баллах не выставляются. (Письмо Минобробразования России от 25.09.2000 г. № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые будут реализованы в МКОУ «Школа-интернат», имеющей государственную аккредитацию, реализующей основную

образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, образовательную программу среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Планируемые результаты основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального, основного, среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

II. Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов

Срок освоения программы начального общего образования – 4 года

Обучение в 1-х классах с 2022-2023 учебного года будет осуществляться по обновлённым ФГОС третьего поколения на основе Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Школа-интернат», разработанной на основе Федеральной образовательной программы НОО и проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий. Обучение во 2-4 классах продолжится по ФГОС второго поколения (вариант 1 федерального базисного учебного плана).

1. Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ).

Содержание образования на уровне начального общего образования в МКОУ «Школа-интернат» реализуется средствами образовательной системы «Школа России»

2. Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Школа-интернат»

3. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

Включает в себя предметы «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю в 1-4 классах, «Литературное чтение» в объеме 3 часа в неделю в 1,4 классах и по 4 часа в 2-3 классах

2. Предметы предметной области «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» в 1-4 классах представлены предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в объеме по 0,5 часа в неделю, в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский, немецкий)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь, на изучение отводится 2 часа в неделю.

Историческое просвещение обучающихся 1-4 классов будет осуществляться комплексно в рамках изучения предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики». (письмо министерства образования Ставропольского края от 20 июля 2022 года №01-23/10862)

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается 1 час в неделю в 4-х классах. На основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей учащихся, по заявлению их родителей (законных представителей) в качестве изучаемого определен модуль «Основы светской этики».

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 1–4-х классах .в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Основы финансовой грамотности включены в качестве модуля в рабочие программы предметов: окружающий мир, математика и технология

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС, учебным планам реализуемой образовательной системы (системой УМК «Школа России»), системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ «Школа-интернат», сформулированными в Уставе школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МКОУ « Школа-интернат».

В предметной области «Русский язык и литературное чтение» введён 1 час на преподавание учебного предмета «Литературное чтение» в 4 классе за счет регионального компонента, с целью выполнения программы, овладения учащимися основными видами речевой деятельности, ее содержательности, правильности (грамматической и орфографической, стилистической и орфоэпической), обогащением активного и пассивного словаря.

С целью формирования читательской, математической грамотностей младших школьников часы школьного компонента распределены на преподавание спецкурса «Риторика» во 2,3,4 классах по 1 часу, спецкурса «Математика и конструирование» во 2 и 3 классах по 1 часу.

Учебные занятия в I-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Обучение в I-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый), II-IV классы работают в режиме шестидневной учебной недели с длительностью уроков в 45 минут.

Распределение часов регионального компонента и компонента школы

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|---------------------------|----------|----------|
| | II | III | IV |
| Литературное чтение | | | 1 |
| Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Риторика | 1 | 1 | 1 |
| Математика и конструирование | 1 | 1 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | 1 |
| Итого | 3 | 3 | 3 |

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, по учебным предметам русский язык, математика – контрольная работа; по литературному чтению, английскому языку, окружающему миру,

музыке, ИЗО, технологии, физической культуре – контрольная работа, тесты, проекты, оценка физической подготовленности (сдача контрольных нормативов).

В качестве результатов годовой промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, иных подобных мероприятиях

Формами промежуточной аттестации во 2-4 классах являются:

| Классы | Учебные предметы | Форма |
|--------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 2–4 | Русский язык | Диктант |
| 2–4 | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| 2–4 | Литературное чтение | Проверка навыков работы с текстом |
| 2–4 | Математика | Контрольная работа |
| 2–4 | Окружающий мир | Тестирование |
| 2–4 | Музыка | Творческая работа |
| 2–4 | Изобразительное искусство | Выполнение рисунков |
| 2–4 | Технология | Творческая работа |
| 2–4 | Физическая культура | Сдача нормативов/тестирование |
| 4 | ОРКСЭ | Тестирование |

**Недельный учебный план для 1-4 классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального
общего образования**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/за год | | | |
|---|---|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | I | II | III | IV |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/168 | 5/168 | 5/168 |
| | Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| | Литературное чтение на родном языке | - | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Изобразительное | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Итого | | 21/693 | 24/816 | 24/816 | 25/850 |
| Региональный компонент | | | 2/70 | 2/70 | 1/34 |
| | Риторика | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Математика и конструирование | | 1/34 | 1/34 | |
| | | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной | | 21/693 | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | 26/884 | 26/884 | 26/884 |

Основное общее образование (Срок освоения программы основного общего образования – 5 лет).

3.1 Учебный план 5-9 классов на основе ФГОС ООО

В 2022/2023 учебном году 5 классы МКОУ «Школа-интернат» будут обучаться по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») (далее - обновленный ФГОС ООО), 6-9 классы будут обучаться по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») (далее - ФГОС ООО).

Учебный план МКОУ «Школа-интернат» в 5 классах составлен в соответствии с Основной образовательной программой ООО МКОУ «Школа-интернат», (вариант 3) разработанной на основе Федеральной основной образовательной ООО. Учебный план школы обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план основного общего образования :

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень предметных областей и учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.
- соответствует школьной Основной образовательной программе основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части *и* части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет следующий состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».
- Предметная область «Родной язык и родная литература», реализуемая учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература», в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает изучение данных предметов на уровне основного общего образования (6-9 классы) и является обязательной.

(Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 4 от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)

С учетом примерной основной общеобразовательной программы, кадрового потенциала школы, в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО в 6-8-х классах для изучения родного языка и родной литературы отводится по 0,5 часа в неделю, в 9 классе 1 час на изучение родного языка (русского).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка» определяет, что в соответствии с ФГОС основного общего образования изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» предусматривается на уровне основного общего образования (6-9 классы) и является обязательным. С учетом примерной основной общеобразовательной программы ООО, кадрового потенциала школы выделено по 1 часу в неделю на изучение второго иностранного языка в 6-9 классах.

Предметная область «**Математика и информатика**» реализуется через учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» включает в себя предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

В предметную область «**Естественнонаучные предметы**» входят предметы «Физика», «Химия», Биология».

. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В учебном плане предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (35 часов в год) в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметной области «**Искусство**» изучаются предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5-8 классах.

Предметная область «**Технология**» включает предмет «Технология».

Предметная область «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**» представлена предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часы, отводимые на данную часть учебного плана, использовано на:

- изучение Информатики и ИКТ в 5, 6 классе 1 час
- изучение географии, биологии в 5 классе по 1 часу

В связи с тем, что предметный курс «Биология» в 7 классе ведется по программе Н.И. Сониной, В.Б. Захарова рассчитанной на 2 часа в неделю, имеет большой объем изучения и количество практических и лабораторных работ 1 час школьного компонента отданы на изучение предмета «Биологии» в 7 классе.

С целью реализации программ МКОУ «Школа-интернат» « Одарённые дети», «Военно-патриотическое воспитание школьников», профориентации обучающихся формирования функциональных грамотностей и исторического просвещения часы регионального компонента и компонента школы распределены на:

преподавание спецкурсов:

- «Я и Отечество»-7 класс-0,5 час
- « Выбор профессии»- 8 класс-1 час

«История Ставрополья»-5 класс-1 час,7-9 классы по 0,5 часа, (в 6 классе изучение Истории Ставрополья будет интегрироваться с предметом «История»)

«Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5 классе 1 час

«Трудные вопросы пунктуации и орфографии» -8 класс-0,5 часа

«Финансовая грамотность»-5 кл-1 час

Экологическое образование обучающихся реализовано через экологизацию дисциплин химия, биология, физика, география в 5-9 классах.

С целью углубления знаний обучающихся по математике и русскому языку, подготовки их к экзаменам в форме ОГЭ по этим предметам, часы школьного компонента отведены

на преподавание факультативов:

- Математические задачи с практическим содержанием -9 класс-1 час
- Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика-9 класс- 0,5 часа

Формирование функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов предполагается осуществлять в ходе преподавания всех предметов, с использованием заданий ,размещённых на учебных платформах РЭШ, Учи.ру.

(Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 02-600 (зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011 г. № 23290) с изменениями № 3 от 24.11.2015 г.«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»)

Распределение часов регионального компонента и компонента школы в 5-9 классах

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---------------------------|------------|------------|------------|----------|
| | V | VI | VII | VIII | IX |
| Родной язык (русский) | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Родная литература (русская) | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Второй иностранный язык | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | | 1 | | | |
| Биология | | | 1 | | |
| Я и Отечество | | | 0,5 | | |
| История Ставрополья | 1 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Выбор профессии | | | | 1 | |
| Финансовая грамотность | 1 | | | | |
| Основы духовно нравственной культуры народов России | 1 | | | | |
| Трудные вопросы пунктуации и орфографии | | | | 0,5 | |
| Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика | | | | | 0,5 |
| Математические задачи с практическим содержанием | | | | | 1 |
| Итого | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |

Недельный учебный план для 5 – 9 классов

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|------------|------------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Родная литература (Русская) | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Физика | | | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Количество часов обязательной части | | 26 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | - | 1 | 2 | 2 |
| История Ставропольского края | | 1 | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Финансовая грамотность | | 1 | | | | |
| Основы духовно нравственной культуры народов России | | 1 | | | | |
| Трудные вопросы пунктуации и орфографии | | | | | 0,5 | |
| Я и Отечество | | | | 0,5 | | |
| Выбор профессии | | | | | 1 | |
| Математические задачи с практическим содержанием | | | | | | 1 |
| Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика | | | | | | 0,5 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 29 | 33 | 35 | 36 | 36 |

Формы
промежуточной аттестации

| Классы | Учебные предметы | Форма |
|--------|--------------------------|-----------------------------------|
| 5-9 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| 5-9 | Литература | Сочинение |
| 5-9 | Иностранный язык | Тестовая работа |
| 5-9 | Алгебра и начала анализа | Диагностическая работа |
| 5-9 | Геометрия | Диагностическая работа |
| 5-9 | Информатика и ИКТ | Контрольная работа |
| 5-9 | История | Диагностическая работа |
| 5-9 | Обществознание | Диагностическая работа |
| 5-9 | География | Контрольная работа |
| 5-9 | Физика | Диагностическая работа |
| 5-9 | Химия | Тестовая работа |
| 5-9 | Биология | Контрольная работа |
| 5-9 | Технология | Творческая работа |
| 5-9 | Физическая культура | Контрольные нормативы |

Среднее общее образование
Учебный план для 10-11 классов

Срок освоения программы среднего (полного) общего образования – 2 года.

В 2022/2023 учебном году 10-11 классы общеобразовательных организаций Ставропольского края будут обучаться по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») (далее - ФГОС СОО).

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов и общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, отводимой на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, обеспечивает реализацию образовательных программ, гарантирует выпускникам необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

На третьей ступени обучения учебный план обеспечивает среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план среднего общего образования разработан на основе Примерного учебного плана универсального профиля по ФГОС СОО второго поколения (10-11 класс)

Учебный план для учащихся 10-11 классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования школы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», **«Родной язык и родная литература»**, «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС СОО в 10-11 классе для изучения предмета «Родного язык» отводится по 1 час в неделю. Изучение предмета «Родная литература» интегрируется с предметом «Литература»

На основании приказа Минобрнауки РФ №506 от 7.06.2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089», введен предметный курс «Астрономия» в 10 классе за счёт 1 часа из школьного компонента.

В связи с тем, что предметный курс «Физика» в 10 -11 классах ведется по программе П.Г. Саенко, рассчитанной на 3 часа в неделю, имеет большой объемом изучения практических и лабораторных работ, в целях формирования навыков решения задач по 1 часу школьного компонента отданы на изучение предмета «Физика» в 10-11 классах.

Так как, предметный курс «Химия» в 10 классе ведется по программе Габриэляна, рассчитанной на 2 часа в неделю, имеет большой объем изучения практических и лабораторных работ, в целях формирования навыков решения задач по 1 часу школьного компонента отданы на изучение предмета «Химия» в 10-11 классе.

Русский язык выбран как родной и изучается в рамках учебной области «Русский язык и литература», учебный материал расширен вопросами региональной и краеведческой направленностей, созданы условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе

Школа в 2022/2023 учебном году в 10-11 классах реализуется учебный план универсального профиля. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение учебного года. В рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая и иная. Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный.

Формирование функциональной грамотности обучающихся 10-11 классов предполагается осуществлять в ходе преподавания всех предметов, с использованием заданий ,размещённых на учебных платформах РЭШ, Учи.ру.

Для учащихся 10-11 классов, с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся, исторического образования часы регионального и школьного компонентов распределены на следующие элективные курсы и учебные предметы:

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю |
|--|---------------------------|---------------------------|
| | X класс | XI класс |
| Физика | 1 | 1 |
| Астрономия | 1 | - |
| Химия | 1 | 1 |
| Родной язык (русский) | 1 | 1 |
| История Ставрополя | 1 | 1 |
| Экология | 1 | 1 |
| Многочлены. Рациональные алгебраические выражения. | 1 | |
| Повторение избранных вопросов математики | - | 1 |
| Экономика | 1 | 1 |
| Право | 1 | 1 |
| Искусство устной и письменной речи | - | 1 |
| Методы решения физических задач | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | 1 | 1 |
| Итого | 11 | 11 |

Недельный учебный план для 10 – 11классов

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Формы промежуточной аттестации |
|--|---------------------------|----------------|--------------------------------|
| | X класс | XI класс | |
| I. Федеральный компонент | | | |
| Базовые учебные предметы | | | |
| Русский язык | 1/34 | 1/34 | Диктант с грамматическим |
| Литература | 3/102 | 3/102 | Сочинение |
| Родной язык (русский) | 1/34 | 1/34 | Тестовая работа |
| Иностранный язык | 3/102 | 3/102 | Тестовая работа |
| Математика | 5/170 | 5/170 | Диагностическая |
| Информатика и ИКТ | 1/34 | 1/34 | Контрольная работа |
| История | 2/68 | 2/68 | Диагностическая |
| Обществознание | 2/68 | 2/68 | Диагностическая |
| География | 1/34 | 1/34 | Контрольная работа |
| Физика | 3/102 | 3/102 | Диагностическая |
| Астрономия | 1/34 | - | Тестовая работа |
| Химия | 2/68 | 2/68 | Тестовая работа |
| Биология | 1/34 | 1/34 | Контрольная работа |
| Физическая культура | 3/102 | 3/102 | Контрольные |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 | 1/334 | Тестовая работа |
| Итого | 30/1020 | 29/986 | |
| II. Региональный компонент | 7 | 8 | |
| Многочлены. Рациональные алгебраические выражения. | 1/34 | - | Тестовая работа |
| Повторение избранных вопросов математики | - | 1/34 | Тестовая работа |
| Экономика | 1/34 | 1/34 | Тестовая работа |
| Право | 1/34 | 1/34 | Тестовая работа |
| Экология | 1/34 | 1/34 | Тестовая работа |
| Искусство устной и письменной речи | - | 1/34 | Тестовая работа |
| Методы решения физических задач | 1/34 | 1/34 | Тестовая работа |
| История Ставропольского края | 1/34 | 1/34 | Тестовая работа |
| Индивидуальный проект | 1/34 | 1/34 | Творческая работа |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной | 37/1258 | 37/1258 | 58 |

Кадровое и методическое обеспечение МОУ школы-интерната соответствует требованиям учебного плана.

Директор МКОУ «Школа-интернат»

А.С. Егиазаров.

