Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-интернат»
Курского муниципального округа Ставропольского края

Рассмотрено на заседании
МО учителей гуманитарного цикла:
русский язык, литература,иностранный язык,история
Руководитель
_____ Н.А.Киселева
Протокол №1 от 30.08.2021г

Согласовано
с зам.директора по УВР

_____Л.А.Ершова.
30.08.2021г

Утверждаю:
директор МКОУ
« Школа-интернат»
_____ А.С.Егиазаров
31.08.2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории

10 класс

Рабочая программа входит в образовательную область "История", составлена на основе линии УМК "Русское слово". С использованием авторской линии УМК под редакцией Загладин Н.В., Петров Ю.А. История России 10-11 класс

Составитель:

Коломиец Мария Винеровна

на 2021-2022 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа.

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепция развития учебного курса «история России» в образовательных организациях реализующих основные общеобразовательные программы от 23.10.2020 г.
- Устава МКОУ «Школа-интернат»;
- ООП ООО ФГОС МКОУ «Школа-интернат»;
- годового календарного графика основного общего образования МКОУ «Школа-интернат» на 2021/2022 учебный год;
- программы воспитания МКОУ «Школа-интернат»;

Общая характеристика примерной программы по истории

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными **задачам**и реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета

«История» (углубленный уровень) являются:

1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества **базовыми принципами** школьного исторического образования являются:

– идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;

– рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

– ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

– воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

– общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.

– познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

– формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

– принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

– многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

– многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;

– исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;

– историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Место предмета в учебном плане

Федеральный учебный план отводит в 10 классе на учебный предмет «История» 70 часов. Данная программа рассчитана на 70 учебных часов, 2 часа в неделю, 35 учебных недель.

Планируемые результаты освоения программы

Выпускник на базовом уровне научится:

– рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

– знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
– определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
– характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
– представлять культурное наследие России и других стран;
– работать с историческими документами;
– сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
– критически анализировать информацию из различных источников;
– соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
– использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
– использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
– составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
– работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
– читать легенду исторической карты;
– владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
– демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
– оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
– ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
– демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
– устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
– определять место и время создания исторических документов;
– проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
– характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
– понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
– использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
– представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
– соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
– анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
– обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

Тематическое планирование по истории в 10 классе составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Курс по всеобщей истории 10 класс

Раздел I. Первая мировая война и её итоги.

Первая мировая война: фронт и тыл. Международные отношения накануне Первой мировой войны. Причины начала мирового конфликта. Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция.

Раздел II. Ведущие державы Запада между мировыми вой нами.

Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны. Предпосылки подъёма революционных и национально-освободительных движений в странах Европы и Азии в конце первого десятилетия XX в. Влияние октябрьских событий Великой российской революции 1917 г. на идеологию и политику социал-демократии и освободительные движения зарубежных стран. Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920-е гг. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Социально- экономическое и политическое положение США после Первой мировой войны. План Ч. Дауэса. Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии. Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. Создание коалиционного национального правительства и политика социальных компромиссов. Внешняя политика Японии в 1930-е гг. Захват Японией Маньчжурии. Реакция Лиги

Раздел III. Человечество во Второй мировой войне.

Начальный период Второй мировой войны.Причины новой мировой войны. Соотношение сил и стратегия противников. Блицкриг. «Странная вой на», линия Мажино. Разгром Польши. Захват Германией Дании и Норвегии. Битва за Британию. «Новый порядок» в Европе. Нацистская политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Трудный путь к победе. Проблема открытия второго фронта. Значение советско-германского фронта. Решающий перелом: 1943–1944 гг. Сталинградская и Курская битвы. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в вой не на Тихом океане. Тегеранская конференция: вопросы и решения. Открытие второго фронта. Военные действия 1944 г. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН Цена победы человечества над фашизмом: жертвы среди военного и мирного населения; материальные потери; разрушение культурных ценностей. Значение победы над фашизмом. Потсдамская конференция: вопросы, противоречия, решения. Нюрнбергский трибунал 20 и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Создание ООН: цели и основные принципы.

Раздел IV. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны».

Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков. Послевоенный мир и причины «холодной войны». блоков и экономических союзов под эгидой США и СССР. «Холодная вой на» в Азии. Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность. Значение Второй мировой войны в начале процесса деколонизации. колониальных империй. Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны» Гонка вооружений: этапы, разработки.

Курс по истории России 10 класс

Глава 1. Россия в годы "великих потрясений"

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Военно-политические блоки. Российская империя в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 г. Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его

декреты. Основные политические партии в 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Первая Конституция России 1918 г. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. Гражданская война. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Выступление левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры. Палитра антибольшевистских сил. Идеология и культура периода Гражданской войны.

Глава 2. Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Экономика нэпа. Замена продразвёрстки единым продналогом. Образование СССР Национальная политика в 1920-е гг. Политическое развитие в 1920-е гг. Трудности поворота. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). Ужесточение политического курса.Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. «Полоса признания». Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. «Великий перелом». Индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. «Великий перелом». Политическая система СССР в 1930-е гг. Конституция 1936 г. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг.

Глава 3. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Советская внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.). Канун войны. Начало войны. Характер войны. Силы и планы сторон. Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда.

Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон. Немецкое наступление летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Битва за Кавказ. Человек и война: единство фронта и тыла. Повседневность военного времени. Человек на войне. Церковь в годы войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом. Культурное пространство войны. Военные будни и праздники. Летопись культурных утрат. Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.). Разгром немецких войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. «Десять сталинских ударов». Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Советской Армии. Крымская (Ялтинская) конференция. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Глава 4. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг.

Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики. Планы и факторы экономического роста. Денежная реформа 1947 г. Изменения в политической системе в послевоенные годы. Структура высших органов власти и управления. Единовластие И.В. Сталина. Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Разделение Европы. Консолидация социалистических государств. Образование КНР и советско-китайские отношения. Корейская война. Наращивание вооружений. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущёв. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу.

Отношения с Западом. Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущёва. Социально-экономическое развитие страны в1960-х – середине 1980-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Политика разрядки международной напряжённости. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг. Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. Реформа политической системы. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. «Новое мышление». СССР и Запад. Начало разоружения. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР. Кризис межнациональных отношений.

Глава 5. Российская Федерация

Российская экономика на пути к рынку. Начало радикальных экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Развитие экономики России в 1992 – 1998 гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.Разработка новой Конституции России. Политико-конституционный кризис 1993 г. Конституция России 1993 г. и её значение. Экономика России в начале XXI в. Повседневная и духовная жизнь. Внешняя политика России в начале XXI в. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене. Итоги внешней политики России. Россия в 2008 – 2018 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы.

Учебно-тематический план

Курс по всеобщей истории 17 часов				
№ п/п	**Наименование разделов и тем**	**Всего часов**	**Тесты**	**Контрольные работы**
1.	Первая Мировая война и её итоги	4	-	1
2.	Ведущие державы Запада между мировыми войнами.	6	-	-
3.	Человечество во Второй мировой войне	3	1	-
4.	Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны»	4	1	-
	Итого:	**17**	**2**	**1**
Курс по истории России 53 часов				
1.	Россия в годы «великих потрясений»	12	1	-
2.	Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.	7	-	-
3.	Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.	10	1	-
4.	Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.	13	-	-
5.	Российская Федерация в 1991-2016 г.	11	-	1
	Итого:	**53**	**2**	**1**
	Всего за год	**70**	**4**	**2**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Курс по всеобщей истории		**17**		
Раздел I. Первая Мировая война и её итоги		**4**		
1-2	Первая мировая война: фронт и тыл.	2		
3	Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система	1		
4	***Входная контрольная работа***	1		
Раздел II. Ведущие державы Запада между мировыми войнами.		**6**		
5	Революционное движение в Европе и Азии	1		
6	Левые и правые в политической жизни Европы в 1920-е гг.	1		
7	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.	1		
8	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.	1		
9	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции.	1		
10	Милитаризм и пацифизм на международной арене	1		
Раздел III. Человечество во Второй мировой войне		**3**		
11	Начальный период Второй мировой войны	1		
12	Трудный путь к победе	1		
13	Итоги и уроки Второй мировой войны, Создание ООН. ***Контрольное тестирование по разделу 3.***	1		
Раздел IV. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны»		**4**		
14	Истоки «холодной войны» и создание политических блоков.	1		
15	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность.	1		
16	Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики холодной войны.	1		
17	***Контрольное тестирование по курсу Всеобщей истории***	1		
Курс по истории России		**53**		
Глава I. Россия в годы «великих потрясений»		**12**		
18	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1		
19	Россия в Первой мировой войне	1		
20	Война и общество	1		
21	Нарастание кризиса	1		
22	Российская революция 1917 г. : от Февраля к Октябрю	1		
23	Приход к власти партии большевиков	1		
24	Становление советской власти	1		
25	Начало гражданской войны	1		
26	В вихре братоубийственного противостояния	1		
27	Россия в годы военного коммунизма	1		
28	Общество в эпоху революционных потрясений. Революция и культура	1		
29	***Контрольное тестирование по главе 1***	1		
Глава II. Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.		**7**		
30	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа	1		
31	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. Политическое развитие в 1920-е гг.	1		

32	Индустриализация и коллективизация в 1930-е гг.	1		
33	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1		
34	Советское общество в 1920-1930 г.	1		
35	Внешняя политика СССР в 1920-1930 г.	1		
36	Наука и культура СССР в 1920-1930 г.	1		
Глава III. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.		**10**		
37	СССР накануне Великой Отечественной войны	1		
38	Начало великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)	1		
39	Битва за Москву и оборона Ленинграда.	1		
40	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 г.)	1		
41	Война и общества	1		
42	Во вражеском тылу	1		
43	Культура и наука в годы войны	1		
44	Победа СССР в ВОВ	1		
45	СССР и вопросы послевоенного мирового устройства	1		
46	Победа: итоги и уроки. ***Контрольное тестирование по разделу Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.***	1		
Глава IV. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.		**13**		
47	Советский Союз в 1945-1953 г.	1		
48	Внешняя политика СССР в 1946-1953 г.	1		
49	Политическое и экономическое развитие СССР в 1946-1953	1		
50	Культура и духовная жизнь в СССР в конце 1940-середине 1960 г.	1		
51	Внешняя политика СССР в 1953-1964 г.	1		
52	Брежневская эпоха: достижения и проблемы	1		
53	Духовная жизнь советского общества в 70-е г.	1		
54	Советское общество времен "оттепели"	1		
55	Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации	1		
56	Перестройка и кризис советской системы	1		
57	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	1		
58	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1		
59	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	1		
Глава V. Российская Федерация в 1991-2016 г.		**11**		
60	Российская экономика на пути к рынку.	1		
61	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Новая Конституция России	1		
62	Политика и экономика России в 1993-1995 г.	1		
63	Национальные и социальные проблемы в 1990-е г	1		
64	Второе президентство Б.Н.Ельцина	1		
65	Внешняя политика России в начале XXI в.	1		
66	Политическое развитие России в 2000-2020 г	1		
67	Экономика России в начале XXI в. Социальное развитие России в 2000-2020 . Внешняя политика России в начале 21в	1		
68	Образование, наука и культура России в конце 20-начале 21	1		
69	***Итоговая контрольная работа***	1		
70	Итогово-обобщающий урок	1		