



УТВЕРЖДАЮ.

Директор МКОУ «Школа-интернат»

А.С. Егiazаров

Приказ от 28.08.2021г. №54

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат»

1. Общие положения

Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат» (далее МКОУ «Школа-интернат») определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации, обработку, анализ результатов, систематизацию, хранение полученной информации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся школы, устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.1. Мониторинг является составной частью школьной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МКОУ «Школа-интернат»

1.2. Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

паспортом национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)

и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки

1.3. Мониторинг осуществляется как комплексное системное и систематическое стандартизированное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов, создания условий и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МКОУ «Школа-интернат» по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в разрезе следующих направлений:

- ✓ по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- ✓ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- ✓ по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования;
- ✓ по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- ✓ по проведению ранней профориентации обучающихся;
- ✓ по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- ✓ по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- ✓ по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- ✓ по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;
- ✓ по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

1.5. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне МКОУ «Школа-интернат»

1.6. Мониторинг основан на принципах системности, единообразия, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.7. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещенных на сайте школы, а также по статистическим данным, предоставленным классными руководителями выпускных классов

1.8. Основными пользователями мониторинга являются:

Учредители школы;
 Администрация МКОУ «Школа-интернат»; осуществляющая обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования обучающихся и их родители (законные представители);
 внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.1. Порядок осуществления мониторинга, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается отделом образования администрации Курского муниципального округа.

2. Цели и основные задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга - обеспечение объективности анализа и информационного отражения состояния школьной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МКОУ «Школа-интернат» для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- ✓ определение качества условий реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся школы.
- ✓ выявление и изучение факторов, влияющих на качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- ✓ обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- ✓ подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МКОУ «Школа-интернат»

3. Управленческий цикл мониторинга и его компоненты

3.1. Управленческий цикл системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся начинается с выдвижения целей и их обоснования в нормативно-правовых документах, которые подлежат оценке (раздел 1 настоящего Положения). Выдвижение целей предполагает определение стратегии развития системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации. Структурирование и декомпозиций целей работы по самоопределению и профессиональной ориен

тации обучающихся позволяет определить перечень показателей мониторинга.

3.2. Мониторинг проводится ежегодно в срок до 1 июня. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом специфики муниципального образования.

3.3. Результатами мониторинга являются:

выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также успешных практик по организации этой деятельности;

разработка адресных рекомендаций по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся школы

разработка методических материалов, основанных на результатах анализа.

3.4. По итогам проведения анализа результатов мониторинга:

3.4.1. Администрация МКОУ «Школа-интернат»:

принимает управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся .

разрабатывает рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

разрабатывает методические и иные материалы с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

3.5. Аналитические материалы по результатам мониторинга (анализ и адресные рекомендации) до начала следующего учебного года направляются в отдел образования администрации Курского муниципального округа

3.6. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МКОУ «Школа-интернат»

3.7. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МКОУ «Школа-интернат»(далее - показатели).

3.8. Показатели определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, целевых значений показателей, установленных государственными и региональными целевыми программами, проектами и другими нормативными документами, с учетом планируемых результатов образовательных программ, потребностей обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

3.9. Показатели мониторинга разработаны в целях выявления уровня эффективности функционирования механизмов управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации в школе

3.10. Создание условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

3.12.Оценке подлежат следующие направления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы;

по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

по проведению ранней профориентации обучающихся;

по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;

по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

4. Методы сбора, обработки и размещения информации

4.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- анализ информации, размещенной на официальном сайте МКОУ «Школа-интернат»

- анкетирование участников образовательных отношений;

4.2. При обработке полученной в ходе мониторинга информации используются следующие методы:

статистический анализ данных о состоянии регионального рынка труда; информационно-целевой анализ документов.

качественный анализ документов;

кластеризация результатов анализа количественной и качественной информации.

4.3. При проведении сбора и обработки информации возможно использование региональной информационной системы образования.

4.4. Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем размещения аналитических материалов (анализа и адресных рекомендаций) по результатам мониторинга на официальном сайте.

4.5. Информация о результатах оценки системы работы используется с целью принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; оказания организационно-методической помощи классным руководителям

